

藤沢市 生活・文化拠点再整備事業 サウンディング型市場調査  
ビジョンを実現するためのコンテンツ（案）

本事業では、ビジョンを実現するための個々の事業や取組等を「コンテンツ」と呼んでおり、以下の表では、現時点において、本市として必須であると認識しているものを案として示しました。表の「ねらい」には、コンテンツを実施する趣旨を記載しており、具体的な事業や取組のイメージを共有できるよう「コンテンツ名」として例示しています。今後、民間事業者の皆様からいただいた提案についても、改めてビジョンと照らし、反映させることで、魅力の向上を図っていきたいと考えています。

カテゴリ	コンテンツ名（例示）	ねらい
エリア 全般 コンテンツ	トライアルパーク （マルシェ、ヨガ教室、 キッチンカーなど）	公園や共用空間などのオープンスペースを活用して、市民、地域の事業者、各団体やコミュニティなどが、お試しの出店や自主イベントなどを実験的かつ容易にできる環境を整備することで、「実践」「挑戦」に対する支援をする。チャレンジする人の可能性だけでなく、事業エリアや周辺のまちの可能性を拡げることにもつなげる。 また、公園利用者や近隣住民、複合施設利用者等の便益に資することもねらいとする。
	プレーパーク（冒険遊び場）	たき火やのこぎり等の工具の使用、秘密基地を作るなど「実践」をとおして、「自己責任で自由に」遊ぶことにより、子ども達と保護者の双方が「自己責任」と「リスクへの挑戦による危機管理」の意識を高める。 また、大学生等のボランティアを中心に、子どもたちを見守る「プレイリーダー」の育成を行う。
	ウォールアート	雨水ポンプ場の建屋は、デザイン性のない無機質なコンクリート構造の建物が建つと想定される。また、雨水ポンプ場に限らず余剰部分となる壁面や屋上などをフレキシブルに活用して大規模なアート作品をつくるなどの「体験」をエリア全体でシームレスに展開していく。
	デジタルサイネージ	雨水ポンプ場の建屋は、デザイン性のない無機質なコンクリート構造の建物が建つと想定される。また、雨水ポンプ場に限らず余剰部分となる壁面などをフレキシブルに活用したデジタルサイネージを用いて、様々な市民活動、下水道事業等のPR、民間事業広告、芸術作品（デジタルアートなど）などの発信を行い、エリ

		ア全体でシームレスに展開していく。
図書 コンテンツ	図書館	課題解決（調査、研究、学習など）等の目的が伴った利用に重点を置くことや、レファレンス機能を拡充し、図書をきっかけとして多方面へ事業（ワークショップ・セミナー・イベント等）を展開していくことで利用者の「体験」「実践」「挑戦」を支援する。 また、BDS・ICタグによる自由持出、分散書架、ブックトラック（移動式書架）等により、図書を媒介としてエリア全体をシームレスにつなげる図書館とする。
	子ども図書館	図書作品をとおして、自然科学や生活全般等に関する「体験型施設」とすることや、藤沢にゆかりのある（地元作家などを想定）図書作品を施設の顔とすることなど、この再整備エリアに設置することの利点（他のカテゴリのコンテンツとの連携をできること）を活かしながら藤沢ならではの特色を持つ子ども図書館とする。
芸術 コンテンツ	市民オペラ	伝統ある藤沢市民オペラの合唱やオーケストラとして参加する人が、プロの音楽家との共演という挑戦を通じ、自身のそれまでの取組を実践し、さらなる成長につなげていく。また、鑑賞という体験を通じ、合唱・オーケストラへの新たな参加者の獲得を図る。
	市民オペラ関連事業	音楽に興味がある方に対し、市民オペラに気軽に触れる機会を提供し、興味関心を高め、市民オペラの参加者や鑑賞者を増やす。また、市民オペラを知ってもらう・親しんでもらうためのイベントを開催し、将来の担い手の育成を目指す。
	合唱コンクール	学校活動の発表の場として、本格的なホールを提供し、実践をしてもらうことで、市民会館に対する愛着を育成し、また将来の活動者としてつなげていくきっかけとする。
	プロ・一流との共演	子どもたちにプロとの共演という貴重な体験をあたえ、その分野に対する関心を一層高め、活動者の育成につなげる。
	市展	発表の場を提供し、活動者の意欲の向上や継続的な活動につなげ、もって文化振興を図る。
	作品展示会	文化活動を行っている市民団体の発表の場を提供し多くの人に見てもらえる環境を整備することで、活動者のモチベーション維持とともに新たな活動者を生み出す。
	高校美術展	部活動等で美術活動を行っている高校生に、展示・発表の機会を与えることで、文化芸術活動に対する意欲を高め、将来の活動者につなげる。

	私の好きな絵本展	子どもたちに自身の好きな絵本の内容を、自由な表現で描いてもらうことで、文化芸術への関心を高める。
	アーティスト・イン・エファース	アーティスト・イン・レジデンスプログラムを通じて、全国公募の中から選ばれたアーティストとのつながりを作り、本市ゆかりのアーティストとしていく。
	地域若手アーティスト企画展	本市や近隣市町とゆかりのあるアーティストに作品発表の機会を与え、その成長を促すとともにつながりを構築する。鑑賞者には多様な表現の作品を鑑賞する機会を提供し、美術文化の醸成を図る。
	アーティストプラットホーム	アーティストと高校が協働して美術作品の制作などを行い、双方の成長および新たなアーティストの育成につなげる。
	公募による屋外展示	公園など、屋外への作品展示により、作家には発表の機会を、公園等利用者には鑑賞の機会を提供し、美術振興を図る。
青少年 コンテンツ	青少年相談室	問題の解決策を提示し、本人にとってより良い選択をすることができる。
	子どもコンシェルジュ	問題の解決策を提示し、本人にとってより良い選択をすることができる。
	ユースサポート・ユースワーク	就労やアルバイトを行う前に仕事やボランティアをとおし、社会生活を行えるように職業体験の場として対象者を受け入れる。
	学習支援	家庭によっては落ち着いた環境で勉強できない学生がいる。そのため、学習したくても落ち着いてできない学生への勉強の機会を提供することができる。
	貧困対策事業	長期休暇明けの不登校になるリスクを減らすことができる。
	リーダースクール	青少年が自らの手で興味関心のある活動に主体的にかかわり、また、企画立案実施することにより、リーダーとして活躍できるようになる。
	起業セミナー（その他常設セミナー）	起業の方法や税金などは専門的な知識が多く、最初の一步を踏み出せないことが多い。そのため、卒業後、起業を考えている学生の選択肢の一助となる。
	サークル	スポーツ体験をとおして、青少年の健全育成に資する。
歴史文化 コンテンツ	歴史文化の公開展示	歴史資料、考古資料については、展示を見て情報を得ることにより、藤沢の歴史文化に対する理解を深め、地域に対する学びを得ること、好奇心を満たす充実感へとつながる。 民具資料の展示については、地域で生活していた人々の生活の営みを知ることにより、藤沢の歴史文化に対する理解を深め、地域に対する学びを得ること、好奇心を満たす充実感へとつながる。 浮世絵作品については、作品をとおして、江戸時代の人々に藤沢の地域やその

		<p>歴史がどのように映っていたのかを知ることができ、藤沢の歴史文化を客観的にとらえることができる。</p> <p>藤沢市指定重要文化財に指定されている文化財については、展示スペースにて間近で見ることによって、地域の歴史における文化財の重要性を学び、文化財を保護し次世代に継承するという地域全体における社会貢献の意義を意識させる。</p> <p>他の市町村や、財団運営の博物館・美術館の資料や作品(借用資料)については、藤沢の歴史文化と比較することによって、さらなる好奇心の芽生えを刺激する。</p> <p>子ども向けの展示については、藤沢の歴史文化に興味をもち、好奇心を深めるきっかけを生み出す。</p>
	歴史文化のレファレンス	物事に興味を持つこと、好奇心をきっかけに自らの見識を深めることの充実感を体感する。
	歴史文化の解説・講座・講習会等	<p>展示解説(ギャラリートーク)については、展示の内容に対する理解を深め、次につながる好奇心を芽生えさせる。</p> <p>特別講座については、より深い内容の情報を得ることにより、歴史文化に対する興味の段階をステップアップさせる。</p> <p>連続開催の講習会については、歴史文化の学び方を体感したり、自らの知識の習熟度を知ることによって、新たな好奇心へとつながる。</p>
	子ども学芸員	展示を見る側ではなく、展示の作り方を学び体験することにより、自己表現の手法を体感することができる
市民活動推進コンテンツ	市民活動団体・特定非営利活動法人の支援	<p>【市民活動に関する学習機会・相互交流の機会の提供】各コンテンツを踏まえた市民活動の推進、組織作りや資金調達に関する講座や、ITツールの活用方法の講座を行い、団体の運営を支援する。また、団体同士の交流の機会をつくる。</p> <p>【人材育成・ネットワーク化の推進①】全世代に向けた人材育成事業や、青少年に向けたインタープログラムなどを実施し、団体を支援する。また、団体同士のつながりの支援をする。</p> <p>【人材育成・ネットワーク化の推進②】市民活動団体の紹介の場となる。また、他団体との交流の機会にもなる。</p> <p>【相談およびコーディネート】様々な相談に対応し、他機関とも連携しながら市民活動団体の活動を支援する。</p> <p>【特定非営利活動法人の設立及び運営等の相談】特定非営利活動法人の活動を支援する。</p>