

調査票名：子どもと子育て家庭の生活実態調査（小学生票）

2023年8月4日
令和5年度第2回藤沢市子ども・子育て会議
資料3-1

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
1	性別	単一回答	あなたの性別を教えてください。	あなたの性別を教えてください。	維持	基本属性だが、分析には活用せず
2	平日の朝食の摂取状況	単一回答	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんを食べますか。	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんを食べますか。	維持	共育計画P36 図表2-3-5-1 朝ごはんを食べる頻度（毎日食べない割合・小学5年生） 概要報告P54 3-5 子どもの基本的な生活習慣
3	朝食を一緒に食べる相手	複数回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんをだれと食べますか。	削除検討候補	
4	平日の夕食の摂取状況	単一回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんを食べますか。	削除検討候補	
5	夕食を一緒に食べる相手	複数回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんをだれと食べますか。	削除検討候補	
6	学校以外で食べているものとその頻度	単一回答	-	あなたは、給食をのぞいて、次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。	削除検討候補	
7	自分の健康状態に関する認識	単一回答	あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。	あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。	維持	概要報告P17 3-1 保護者・子どもの心身の健康
8	虫歯の状態	単一回答	あなたの虫歯の状態について教えてください。	あなたの虫歯の状態について教えてください。	維持	共育計画P27 図表2-3-1-7 子どもの虫歯の状況（小学5年生・子ども）
9	平日の放課後に一緒に過ごす人	単一回答	あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。	あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。	維持	共育計画P39 図表2-3-6-1 平日の放課後をひとりですぐず割合（小学5年生） 概要報告P64 3-6 子どもの居場所
10	平日の放課後に過ごす場所	単一回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごしていますか。1週間のうち、そこで過ごすだいたいの日数に○をつけてください。	削除検討候補	ニーズ調査にて類似設問あり
11	一番ほっとできる場所	単一回答	-	上の問10のA～Lの場所の中で、あなたが一番ほっとできる場所はどこですか。1つだけ選んで、その記号をカッコの中に書いてください。ほっとできる場所がない場合は、「Xほっとできる場所はない」に○をつけてください。	削除検討候補	
12	休日の午後に一緒に過ごす人	単一回答	-	あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。	削除検討候補	

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
13	休日の午後に過ごす場所	単一回答	—	あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。	削除検討候補	
14	家でしていること	単一回答	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	維持	共育計画P37 図表2-3-5-2 毎日同じくらいの時間に寝ていない割合（小学5年生） 概要報告P56 3-5 子どもの基本的な生活習慣 A、B、Cともに保護者票に類似の設問あり
15	普段の活動	単一回答	あなたは、次の活動をふだんどれくらいしますか。	あなたは、次の活動をふだんどれくらいしますか。	維持	共育計画P37 図表2-3-5-3 毎日家事（食事作りや掃除、洗濯など）をする割合（小学5年生） 共育計画P37 図表2-3-5-4 毎日きょうだいなどの世話をする割合（小学5年生） 概要報告P58 3-5 子どもの基本的な生活習慣
新設	ヤングケアラー 家族でお世話している人の有無	単一回答	家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。（ここで「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。）	—	新規追加案	ヤングケアラー 家族でお世話している人の有無 子ども票（内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問9） 問15 E、Fと内容的に重複
新設	ヤングケアラー 世話している対象	複数回答	【問○で1「いる」と答えた人にお聞きします】 あなたは誰のお世話をしていますか。お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまる番号すべてに○をしてください。	—	新規追加案	ヤングケアラー 世話をしている対象 子ども票（内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問10）
新設	ヤングケアラー 家族の世話による子どもの生活への影響	複数回答	【問○で1「いる」と答えた人にお聞きします】 家族のお世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。	—	新規追加案	ヤングケアラー 家族の世話による子どもの生活への影響 子ども票（内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問11）
16	自分が使うことができるもの	単一回答	あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1（ある）」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2（ほしい）」、いらないと思うものであれば「3（ほしくない）」に○をつけてください。	あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1（ある）」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2（ほしい）」、いらないと思うものであれば「3（ほしくない）」に○をつけてください。	維持	項目を削減する A B C E G Iは1%水準の有意差あり
17	直近1か月間で読んだ本の冊数	単一回答	—	あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。 ※自宅以外で読んだ本も数えてください。 ※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本も数えてください。 ※雑誌やマンガは、数にふくめないでください。	削除検討候補	中学生票では有意差なし、小学生票では世帯タイプで有意差あり 概要報告P79 3-7 学習環境と学習習慣

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
18	学校生活の中で何が楽しみか	単一回答	あなたの学校生活についておききします。次のことについて、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」のもっとも近いものに○をつけてください。	あなたの学校生活についておききします。次のことについて、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」のもっとも近いものに○をつけてください。	維持	共育計画 P43 図表 2-3-8-1 学校生活（授業）について（小学5年生） 概要報告 P87、90、92 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
19	学校の授業の理解度	単一回答	あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。	あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。	維持	共育計画 P46 図表 2-3-8-7 学校の授業がわからないことがあるか（小学5年生）
19-1	授業がわからなくなった時期	単一回答	学校の授業が「4. わからないことが多い」または「5. ほとんどわからない」と答えた人におききします。 いつごろから、授業がわからなくなりましたか。	学校の授業が「4. わからないことが多い」または「5. ほとんどわからない」と答えた人におききします。 いつごろから、授業がわからなくなりましたか。	維持	共育計画 P46 図表 2-3-8-8 授業がわからなくなった時期（小学5年生） 概要報告 P98 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
20	勉強がわからないときに教えてもらう相手	複数回答	－	勉強(べんきょう)がわからないときは、だれに教(おし)えてもらいますか。	削除検討候補	
21	得意な教科・活動	複数回答	－	あなたの得意な教科・活動は、次のうちどれですか。	削除検討候補	
22	家での学習	単一回答	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	維持	共育計画 P42 図表 2-3-7-3 学校の宿題をしている（小学5年生） 概要報告 P74 3-7 学習環境と学習習慣
23	平日の学校の授業以外の勉強時間	単一回答	あなたは、平日（学校に行く日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。 1日あたりの勉強時間を教えてください。 ※塾などでの時間もふくみます。	あなたは、平日（学校に行く日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。 1日あたりの勉強時間を教えてください。 ※塾などでの時間もふくみます。	維持	共育計画 P42 図表 2-3-7-4 学校の授業以外の平日の勉強時間（小学5年生） 概要報告 P76 3-7 学習環境と学習習慣
24	学習塾・家庭教師の利用	単一回答	－	あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている（来てもらっている）場合、1週間に何日通って（来てもらって）いますか。	削除検討候補	
25	遅刻の頻度	単一回答	あなたは、学校に遅刻することがありますか。	あなたは、学校に遅刻することがありますか。	維持	共育計画 P45 図表 2-3-8-5 学校に遅刻することがある割合（月1回以上・小学5年生） 概要報告 P94 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
26	将来の夢の有無	単一回答	－	あなたは、将来の夢がありますか。	削除検討候補	
26-1	小学生自由記述（将来の夢）	自由記述	－	将来の夢が「1. ある」と答えた人におききします。 その夢は何ですか。	削除検討候補	
26-2	夢がない理由	単一回答	－	将来の夢が「2. ない」と答えた人におききします。 夢がない理由は何ですか。	削除検討候補	

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
新設	生活の満足度 (ウェルビーイング)	単一回答	全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していないから「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。	—	新規追加案	新規候補 ウェルビーイング(内閣府子供の生活状況調査 子供問14、保護者票問25)
27	自己肯定感	単一回答	あなたの思いや気持ちについて、「1とても思う」から「4思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。	あなたの思いや気持ちについて、「1とても思う」から「4思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。	維持	A 10%水準、D 1%水準、E 5%水準、J 10%水準 共育計画P50 図表2-3-10-1 自分のことが好きだ(小学5年生) 共育計画P51 図表2-3-10-3 自分は価値のある人間だと思う(小学5年生) 概要報告P116、118 3-10 子どもの自己肯定感
28	非認知能力	単一回答	—	次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。あてはまるものを1つずつ選んでください。	削除検討候補	
29	いやなことや悩んでいることがあるときの相談相手	複数回答	あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか)。	あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか)。	維持	共育計画P54 図表2-3-11-2 いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談するか(小学5年生) 概要報告P128 3-11 社会的孤立・支援につながらない
30	不登校傾向等	単一回答	あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。	あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。	維持	共育計画P44 図表2-3-8-3 学校に行きたくないと思ったこと(小学5年生) 概要報告P96 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
31	支援ニーズ	単一回答	あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。	あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。	維持	共育計画P39 図表2-3-6-2 小学5年生の居場所等へのニーズ 概要報告P65、67、70 3-6 子どもの居場所 概要報告P81 3-7 学習環境と学習習慣 概要報告P101 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校 概要報告P131 3-11 社会的孤立・支援につながらない
32	一番仲が良い友だち	単一回答	—	あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。	削除検討候補	
33	自分や家族についての心配ごと・悩みごと	複数回答	あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。	あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。	維持	共育計画P33 図表2-3-3-9 子どもの心配ごと、悩みごと — 家にお金がない(少ない) 共育計画P35 図表2-3-4-2 自分や家族のことなどで、心配なことや困っていること(小学5年生) 共育計画P41 図表2-3-7-2 自分や家族のことなどで、心配なことや困っていること(小学5年生) 概要報告P41 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 概要報告P47 3-4 親と子の愛着関係・基本的信頼感 概要報告P60 3-5 子どもの基本的な生活習慣

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
34	学校のことでの困りごと	複数回答	あなたは、学校のことですべて困っていることはありますか。	あなたは、学校のことですべて困っていることはありますか。	維持	<p>共育計画 P47 図表 2-3-8-10 学校で困っていること — 勉強がよくわからない</p> <p>共育計画 P48 図表 2-3-9-2 学校のことですべて困っていること — 将来（進路）のことが不安</p> <p>共育計画 P55 図表 2-3-11-4 学校のことですべて困っていること—悩みがあっても大人の人にうまく相談できない</p> <p>概要報告 P100 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校 概要報告 P109 3-9 子どもの進路・将来展望 概要報告 P130 3-11 社会的孤立・支援につながらない</p>
35	小学生自由記述（大人にお願いしたいこと、困っている事）で多かった意見	自由記述	—	その他に、大人にお願いしたいことや、毎日の生活や学校で困っていることがあったら、なんでも自由に書いてください。	削除検討候補	自由記述の設問の見直し（新規設問との入れ替えを検討）
新設	悩みを抱える子どもに対する支援	自由記述	つらい気持ちや悩みを抱える子どものために必要だと思うことや、学校や周りの大人にお願いしたいことがあったら、なんでも自由に書いてください。	—	新規追加案	既存の問35の代替案 「困りごとを抱える子どもに対する支援」の子どもからの意見表明
新設	子どもの意見表明の方法	複数回答	藤沢市では、子どもや若者のみなさんの意見を聞いて、これからのまちづくりや制度づくりを考えたいと思っています。みなさんが意見を伝えやすい方法として、どのような方法がよいと思いますか。	—	新規追加案	新規設問 子どもの意見表明の方法（独自設問）

調査票名：子どもと子育て家庭の生活実態調査（中学生票）

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
1	性別	単一回答	あなたの性別を教えてください。	あなたの性別を教えてください。	維持	基本属性だが、分析には活用せず
2	平日の朝食の摂取状況	単一回答	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんを食べますか。	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんを食べますか。	維持	概要報告P55 3-5 子どもの基本的な生活習慣
3	朝食を一緒に食べる相手	複数回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんをだれと食べますか。	削除検討候補	
4	平日の夕食の摂取状況	単一回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんを食べますか。	削除検討候補	
5	夕食を一緒に食べる相手	複数回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんをだれと食べますか。	削除検討候補	
6	学校以外で食べているものとその頻度	単一回答	-	あなたは、学校で食べる給食・お弁当をのぞいて、次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。	削除検討候補	生活困難A、B、Cは1%有意差あり
7	自分の健康状態に関する認識	単一回答	あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。	あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。	維持	共育計画P26 図表2-3-1-5 子どもの健康状態（中学2年生） 概要報告P18 3-1 保護者・子どもの心身の健康
8	虫歯の状態	単一回答	あなたの虫歯の状態について教えてください。	あなたの虫歯の状態について教えてください。	維持	経年比較 世帯クロスは有意差あり
9	平日の放課後に一緒に過ごす人	単一回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。	削除検討候補	※小学生では掲載
10	平日の放課後に過ごす場所	単一回答	-	あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごしていますか。1週間のうち、そこで過ごすだいたいの日数に○をつけてください。	削除検討候補	
11	一番ほっとできる場所	単一回答	-	上の問10のA～Kの場所の中で、あなたが一番ほっとできる場所はどこですか。1つだけ選んで、その記号をカッコの中に書いてください。 ほっとできる場所がない場合は、「Xほっとできる場所はない」に○をつけてください。	削除検討候補	（平日の放課後の時間に）ほっとできる場所の有無を把握したい場合は、SAよりはMAとして質問するほうがよいか
12	休日の午後に一緒に過ごす人	単一回答	-	あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。	削除検討候補	
13	休日の午後に過ごす場所	単一回答	-	あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。	削除検討候補	
14	家でしていること	単一回答	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	維持	概要報告P57 3-5 子どもの基本的な生活習慣 A、B、Cともに保護者票に類似の設問あり

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
15	普段の活動	単一回答	あなたは、次の活動をふだんどれくらいしますか。	あなたは、次の活動をふだんどれくらいしますか。	維持	概要報告P59 3-5 子どもの基本的な生活習慣 項目を削減するか要検討 B、Fが1%水準、A、Eは5%水準で優位 E、Fについて、ヤングケアラーの設問との調整が必要 (国調査は、3~7時間、7時間超のカテゴリーで集計している)
新設	ヤングケアラー 家族でお世話している人の有無	単一回答	家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(ここで「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。)	—	新規追加案	ヤングケアラー 家族でお世話している人の有無 子ども票 (内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問9) 問15 E、Fと内容的に重複
新設	ヤングケアラー お世話している人	複数回答	あなたは誰のお世話をしていますか。お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまる番号すべてに○をしてください。	—	新規追加案	ヤングケアラー 世話をしている対象 子ども票 (内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問10)
新設	ヤングケアラー 家族の世話による子どもの生活への影響	複数回答	【問○で1「いる」と答えた人にお聞きします】 家族のお世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。	—	新規追加案	ヤングケアラー 家族の世話による子どもの生活への影響 子ども票 (内閣府ヤングケアラーの実態に関する調査 小学生票問11)
16	自分が使うことができるもの	単一回答	あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。	あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。	維持	削除候補か、項目を厳選するか D、E、F、G、I、Jは1%水準の有意差あり A、C、G、Lは5%水準の有意差あり
17	直近1か月間で読んだ本の冊数	単一回答	—	あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。 ※朝読書で読んだ本など、自宅以外で読んだ本も数えてください。 ※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本も数えてください。 ※雑誌やマンガは、数にふくめないでください。	削除検討候補	中学生票では有意差なし、小学生票では世帯タイプで有意差あり
18	学校生活の中で何が楽しみか	単一回答	あなたの学校生活についておききします。次のことについて、「1とても楽しみ」から「4楽しみではない」のもっとも近いものに○をつけてください。	あなたの学校生活についておききします。次のことについて、「1とても楽しみ」から「4楽しみではない」のもっとも近いものに○をつけてください。	維持	項目の削除検討か、経年変化の確認の必要性はあるか A、C、Eで有意差あり 共育計画P43 図表2-3-8-2 学校生活(授業)について (中学2年生) 概要報告P88、89、91、93 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
19	学校の授業の理解度	単一回答	あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。	あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。	維持	共育計画P46 図表2-3-8-9 学校の授業がわからないことがあるか (中学2年生) 概要報告P99 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
19-1	授業がわからなくなった時期	単一回答	学校の授業が「4. わからないことが多い」または「5. ほとんどわからない」と答えた人におききします。 いつごろから、授業がわからなくなりましたか。	学校の授業が「4. わからないことが多い」または「5. ほとんどわからない」と答えた人におききします。 いつごろから、授業がわからなくなりましたか。	維持	
20	勉強がわからないときに教えてもらう相手	複数回答	－	勉強がわからないときは、だれに教えてもらいますか。	削除検討候補	
21	得意な教科・活動	複数回答	－	あなたの得意な教科・活動は、次のうちどれですか。	削除検討候補	
22	家での学習	単一回答	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	あなたは、家で次のようなことをしていますか。	維持	概要報告 P 75 3 - 7 学習環境と学習習慣
23	平日の学校の授業以外の勉強時間	単一回答	あなたは、平日（学校に行く日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。 1日あたりの勉強時間を教えてください。 ※塾などでの時間もふくみます。	あなたは、平日（学校に行く日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。 1日あたりの勉強時間を教えてください。 ※塾などでの時間もふくみます。	維持	概要報告 P 77 3 - 7 学習環境と学習習慣
24	学習塾・家庭教師の利用	単一回答	－	あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている（来てもらっている）場合、1週間に何日通って（来てもらって）いますか。	削除検討候補	有意差なし
25	遅刻の頻度	単一回答	あなたは、学校に遅刻することがありますか。	あなたは、学校に遅刻することがありますか。	維持	共育計画 P 45 図表 2 - 3 - 8 - 6 学校に遅刻することがある割合（月1回以上・中学2年生） 概要報告 P 95 3 - 8 子どもの学力・学校生活・不登校
26	将来の夢の有無	単一回答	－	あなたは、将来の夢がありますか。	削除検討候補	
26-1	中学生自由記述（将来の夢）	自由回答	－	将来の夢が「1. ある」と答えた人におききします。 その夢は何ですか。	削除検討候補	
26-2	夢がない理由	単一回答	－	将来の夢が「2. ない」と答えた人におききします。 夢がない理由は何ですか。	削除検討候補	
26-3	将来の進学先の希望	単一回答	全員におききします。 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。あなたの考えにもっとも近いものに○をつけてください。	全員におききします。 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。あなたの考えにもっとも近いものに○をつけてください。	維持	共育計画 P 48 図表 2 - 3 - 9 - 1 将来、どの段階まで進学したいか（中学2年生） 概要報告 P 42 3 - 3 家計のひっ迫と子どもへの影響 概要報告 P 107、108 3 - 9 子どもの進路・将来展望
新設	生活の満足度（ウェルビーイング）	単一回答	全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していないから）「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。	－	新規追加案	ウェルビーイング（内閣府子供の生活状況調査 子供問14、保護者票問25）

共通		新		旧		方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文			
27	自己肯定感	単一回答	あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。	あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。	維持	項目の削除を検討するか A、G、I、J 1%水準、C、E、Hは5%水準で優位 共育計画P50 図表2-3-10-2 自分のことが好きだ (中学2年生) 共育計画P51 図表2-3-10-4 自分は価値のある人間 だと思ふ(中学2年生) 概要報告P117、119 3-10 子どもの自己肯定感	
28	非認知能力	単一回答	—	次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。あてはまるものを1つずつ選んでください。	削除検討候補		
29	いやなことや悩んでいることがあるときの相談相手	複数回答	あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか)。	あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか)。	維持	回答しやすさを高めるため、前回調査結果を参考に、選択肢を10項目程度に集約する 共育計画P54 図表2-3-11-3 いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談するか(中学2年生) 概要報告P129 3-11 社会的孤立・支援につながらない	
30	不登校傾向等	単一回答	あなたは、これまでに次(つぎ)のようなことがありましたか。	あなたは、これまでに次(つぎ)のようなことがありましたか。	維持	共育計画P44 図表2-3-8-4 学校に行きたくないと 思ったこと(中学2年生) 概要報告P97 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校	
31	支援ニーズ	単一回答	あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。	あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。	維持	共育計画P40 図表2-3-6-3 中学2年生の居場所等 へのニーズ 概要報告P83 3-7 学習環境と学習習慣 概要報告P103 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校 概要報告P132 3-11 社会的孤立・支援につながらない	
32	一番仲が良い友だち	単一回答	—	あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。	削除検討候補		
33	自分や家族についての心配ごと・悩みごと	複数回答	あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。	あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。	維持	選択肢の削除検討 2、3、4 →削除または集約 家族の仲が良くない 共育計画P33 図表2-3-3-9 子どもの心配ごと、悩みごと — 家にお金がない(少ない) 概要報告P41、42 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 概要報告P48 3-4 親と子の愛着関係・基本的信頼感 概要報告P61 3-5 子どもの基本的な生活習慣 概要報告P108 3-9 子どもの進路・将来展望	

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
34	学校のことでの困りごと	複数回答	あなたは、学校のことですべて困っていることはありますか。	あなたは、学校のことですべて困っていることはありますか。	維持	<p>共育計画P47 図表2-3-8-10 学校で困っていること ー 勉強がよくわからない</p> <p>共育計画P48 図表2-3-9-2 学校のことですべて困っていること ー 将来(進路)のことが不安</p> <p>共育計画P55 図表2-3-11-4 学校のことですべて困っていることー悩みがあっても大人の人にうまく相談できない</p> <p>概要報告P100 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校 概要報告P109 3-9 子どもの進路・将来展望 概要報告P130 3-11 社会的孤立・支援につながらない</p>
35	中学生自由記述(大人にお願いしたいこと、困っている事)で多かった意見	自由記述	ー	その他に、大人にお願いしたいことや、毎日の生活や学校で困っていることがあったら、なんでも自由に書いてください。	削除検討候補	自由記述の設問の見直し(新規設問との入れ替えを検討)
新設	悩みを抱える子どもに対する支援	自由記述	つらい気持ちや悩みを抱える子どものために必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいことを自由に書いてください。	ー	新規追加案	<p>子どもの意見表明 子ども票(独自質問・自由記述)</p> <p>既存の間35の代替案</p> <p>「困りごとを抱える子どもに対する支援」の子どもからの意見表明</p>
新設	子どもの意見表明の方法	複数回答	藤沢市では、子どもや若者のみなさんの意見を聞いて、これからのまちづくりや制度づくりを考えたいと思っています。みなさんが意見を伝えやすい方法として、どのような方法がよいと思いますか。	ー	新規追加案	子どもの意見表明の方法 子ども票(独自質問)

調査票名：子どもと子育て家庭の生活実態調査（小学生・中学生保護者票）

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
1	回答者の子どもとの続柄	単一回答	お子さんとあなた（回答者）との関係は、次のどれになりますか。お子さんから見た続柄で、お答えください。	お子さんとあなた（回答者）との関係は、次のどれになりますか。お子さんから見た続柄で、お答えください。	維持	親の状況に関する集計分析に使用
2-1	同居者数	数字	あなたと、この調査票を受け取ったお子さんを含め、同居している人数は何人ですか。 ただし、単身赴任しているご家族も含めてください。	あなたと、この調査票を受け取ったお子さんを含め、同居している人数は何人ですか。 ただし、単身赴任しているご家族も含めてください。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
2-2	介護・介助が必要な同居者の有無	単一回答	お子さんと同居しているご家族に、介護または介助の必要な方がいますか。	お子さんと同居しているご家族に、介護または介助の必要な方がいますか。	維持	経年比較
2-3	同居している子どもの人数	数字	お子さんと同居しているご家族のうち、子どもの人数は何人ですか。この調査票を受け取ったお子さんを含め、すべての子どもの人数をお答えください。	お子さんと同居しているご家族のうち、子どもの人数は何人ですか。この調査票を受け取ったお子さんを含め、すべての子どもの人数をお答えください。	維持	【要検討】 18歳未満のお子さんの人数とするか
2-4	同居者の子どもとの続柄	複数回答	お子さんと同居しているご家族の方について、お子さんからみた続柄で、あてはまるものをすべてお選びください。	お子さんと同居しているご家族の方について、お子さんからみた続柄で、あてはまるものをすべてお選びください。	維持	【クロス集計】世帯タイプ分類
3	現在の住まいの住居形態	単一回答	現在お住いの住居の形態は、次のどれが最もよくあてはまりますか。	現在お住いの住居の形態は、次のどれが最もよくあてはまりますか。	維持	住宅関連の施策検討等、活用可能性があるか要確認
3-1	住居費負担	単一回答	—	1か月あたりの住宅ローン支払額、家賃、間代はいくらですか。 ※共益費または管理費を含んだ額をお答えください。	削除検討候補	
4	母親の就業状況	複数回答	全員にうかがいます（お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問5にお進みください） お子さんのお母さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。☑ ※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。	全員にうかがいます（お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問5にお進みください） お子さんのお母さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。☑ ※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。	維持	経年比較
4-1	母親の1週間の平均就労時間	単一回答	—	問4で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお母さまは、1週間に平均して合計何時間、お仕事をされていますか。 ※複数のお仕事をお持ちの場合は合算してください。	削除検討候補	回答負荷が高く、正確性に欠ける可能性がある
4-2	母親の平日の日中以外の勤務の有無	複数回答	問4で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	問4で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	維持	経年比較しないのであれば削除候補
5	父親の就業状況	複数回答	全員にうかがいます（お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問6にお進みください） お子さんのお父さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。	全員にうかがいます（お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問6にお進みください） お子さんのお父さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。	維持	経年比較

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
5-1	父親の1週間の平均就労時間	単一回答	—	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお父さまは、1週間に平均して合計何時間、お仕事をされていますか。 ※複数のお仕事をお持ちの場合は合算してください。	削除検討候補	回答負荷が高く、正確性に欠ける可能性がある
5-2	父親の平日の日中以外の勤務の有無	複数回答	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	維持	経年比較しないのであれば削除候補
6	子どもとの関わり	単一回答	子育ての中で、あなたは次のようなことをしていますか。	子育ての中で、あなたは次のようなことをしていますか。	維持	掲載項目の削除を検討 ・現在の具体的な行動について比較的回答しやすく、他の設問と重複感がないC、D、Jの3項目としてはどうか。 ・B、E、H、Iは子ども票に類似の質問あり。 ・選択肢Iについて⇒スマートフォンや「タブレット端末」と修正したほうが現状に沿っているか（ただし、直接的な経年変化はできなくなる）
7	子どもの健康状態	単一回答	—	お子さんの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	こども本人に質問しているため削除
8	医療機関で受診させなかった経験	単一回答	—	過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。	削除検討候補	
8-1	受診させなかった理由	複数回答	—	問8で「1. あった」を選んだ方にうかがいます。 その理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに○をつけてください。	削除検討候補	
9	発達に関する医師の診断	単一回答	お子さんの発達に関して、これまでに何らかの医師の診断を受けたことがありますか。	お子さんの発達に関して、これまでに何らかの医師の診断を受けたことがありますか。	維持	共育計画P27 図表2-3-1-8 子どもの発達に関して医師の診断を受けたことがある割合 概要報告P19 3-1 保護者・子どもの心身の健康
9-1	発達に関する診断結果	複数回答	問9で「1. 受けたことがある」を選んだ方にうかがいます。それはどのような診断ですか。あてはまるものに○をつけてください。	問9で「1. 受けたことがある」を選んだ方にうかがいます。それはどのような診断ですか。あてはまるものに○をつけてください。	維持	
10	過去1年間の体験	単一回答	過去1年間において、あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。	過去1年間において、あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
11	家庭での経験	単一回答	あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。 A～Hについて、「1 している」「2 経済的にできない」「3 その他の理由でしていない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。	あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。 A～Hについて、「1 している」「2 経済的にできない」「3 その他の理由でしていない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。	維持	【クロス集計】生活困難層分類 共育計画P32 図表2-3-3-6 経済的な理由でできないと回答した割合（小学5年生保護者） 共育計画P32 図表2-3-3-7 経済的な理由でできないと回答した割合（中学2年生保護者） 概要報告P37,38 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響
12	宛名の子どもにかかる1か月あたりの教育費等	—	—	この調査票を受け取ったお子さんに係る教育費などについてうかがいます。 次のA～Dの費用は、毎月いくらくらいかかっていますか。平均的な金額を教えてください。 ※費用がかからない場合は、0とご記入ください。	削除検討候補	回答者の回答負荷が高い、前回調査で活用していないこと、誤回答が多いことから削除検討

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
13	就学援助の受給状況	単一回答	—	あなたのご家庭では、このお子さんのために就学援助を受けていますか。 ※就学援助は、公立小中学校に就学しているお子さんがいる家庭で、経済的な事情で就学にお困りな家庭に対して学用品費や給食費など就学にかかる費用の一部を援助する制度です。	削除検討候補	問30と重複
13-1	就学援助を受けていない理由	単一回答	—	問13で「2. 受けていない」を選んだ方にうかがいます。 受けていない理由は、何ですか。次のうち最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	
14	経済的理由で世帯にないもの	複数回答	次のうち、経済的理由のために、あなたの世帯にないものはありますか。	次のうち、経済的理由のために、あなたの世帯にないものはありますか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類 前回の回答状況を踏まえて下記の選択肢を残すことを提案 1、2、3、10、11、14、15、16、17、18 共育計画P41 図表2-3-7-1 経済的理由で、子どもが自宅で学習をすることができる場所がない割合 概要報告P80 3-7 学習環境と学習習慣
15	子どもが通ったことがある保育・教育機関	複数回答	—	お子さんが就学前に通ったことのある保育・教育機関をすべてお答えください。	削除検討候補	
16	子どもの進学への希望	単一回答	お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものをお選びください。	お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものをお選びください。	維持	概要報告P110、111 3-9 子どもの進路・将来展望
16-1	希望どおり進学すると思うか	単一回答	問16で「1」～「4」を選んだ方にうかがいます。あなたは、お子さんが問16の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。	問16で「1」～「4」を選んだ方にうかがいます。あなたは、お子さんが問16の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。	維持	概要報告P112 3-9 子どもの進路・将来展望
16-2	希望どおり進学しないと思う理由	複数回答	問16-1で「2. 思わない」を選んだ方にうかがいます。 その理由について教えてください。	問16-1で「2. 思わない」を選んだ方にうかがいます。 その理由について教えてください。	維持	経年変化
17	子育てに関する心配ごとや悩みごと	複数回答	この調査票を受け取ったお子さんの子育てに関して、次のような心配ごとや悩みごとはありますか。	この調査票を受け取ったお子さんの子育てに関して、次のような心配ごとや悩みごとはありますか。	維持	共育計画P33 図表2-3-3-8 保護者の子育てに関する心配ごと、悩みごと — 子どもの教育費 共育計画P49 図表2-3-9-3 子育てに関する悩みごと（中学2年生保護者） 概要報告P40 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 概要報告P113 3-9 子どもの進路・将来展望
18	回答者の年齢	単一回答	—	あなたの年齢を教えてください。	削除検討候補	前回は分析に未活用
19	答者の婚姻状況	単一回答	現在のあなたの婚姻状況を教えてください。	現在のあなたの婚姻状況を教えてください。	維持	【クロス集計】世帯タイプ分類
20	回答者の朝食の摂取	単一回答	—	あなたは、平日（お子さんが学校に行く日）に朝ごはんを食べますか。	削除検討候補	
21	回答者の健康状態の認識	単一回答	あなたの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	あなたの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	維持	経年変化

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
22	うつ傾向	単一回答	次のA～Eの質問について、あなたは、ここ1か月の間にどのくらいの頻度で感じましたか。	次のA～Eの質問について、あなたは、ここ1か月の間にどのくらいの頻度で感じましたか。	維持	K 6の尺度項目である6項目に修正することを検討 1 神経過敏に感じましたか 2 絶望的だと感じましたか 3 そわそわ、落ち着きがなく感じましたか 4 気分が沈んで、何が起こっても気が晴れないように感じましたか 5 何をするのも骨折りだと感じましたか 6 自分は価値がない人間だと感じましたか 概要報告P20 3-1 保護者・子どもの心身の健康類
23	支えてくれる人・手伝ってくれる人	単一回答	次のA～Gのような人について、同居しているご家族を含め（お子さんは除く）、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。	次のA～Gのような人について、同居しているご家族を含め（お子さんは除く）、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。	維持	経年比較 活用していない項目があれば、削除を検討するか（全項目1%優位 A、D、F、Gを残すか）
24	相談相手・相談先	複数回答	あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。	あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。	維持	選択肢を再検討 1、4、7、8、9、11、14、15、16はそのまま 2・3を統合 自分や配偶者等の親 5・6・7を統合 友人・知人 10、12、13は前回の回答者が少ないため、その他に吸収
新設	生活の満足度（ウェルビーイング）	単一回答	全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していないから）「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。	—	新規追加案	ウェルビーイング 子ども・保護者共通（内閣府子供の生活状況調査 子供問14、保護者票問25）
25	暮らしの状況	単一回答	現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。	現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。	維持	経年変化
26	家計の状況	単一回答	ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。	ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。	維持	経年変化
27	お金が足りなくて食料が買えなかった経験	単一回答	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
28	お金が足りなくて衣類が買えなかった経験	単一回答	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
29	公共料金等が支払えなかった経験	単一回答	過去1年の間に、経済的な理由で、次のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。	過去1年の間に、経済的な理由で、次のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
30	世帯で受けている各種手当や援助等	単一回答	あなたの世帯では次の手当や援助等を受けていますか。	あなたの世帯では次の手当や援助等を受けていますか。	維持	生活困難層の「所得」を正確に回答いただくために設置する設問

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
31	世帯収入	単一回答	前年（2022年）のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。 ※収入には、働いて得た給料だけでなく、問30でお答えいただいた公的な手当、養育費や仕送りなどの援助、株式配当などの副収入も含んだ額でお答えください。 ※税金や社会保険料を払った後の額をお答えください。 ※複数の収入源がある場合（お父さまに勤労収入、お母さまに事業収入など）は、おおよその合算値(合計額)を教えてください。	前年（2022年）のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。 ※収入には、働いて得た給料だけでなく、問30でお答えいただいた公的な手当、養育費や仕送りなどの援助、株式配当などの副収入も含んだ額でお答えください。 ※税金や社会保険料を払った後の額をお答えください。 ※複数の収入源がある場合（お父さまに勤労収入、お母さまに事業収入など）は、おおよその合算値(合計額)を教えてください。	維持	【クロス集計】生活困難層分類 2022年（コロナ禍）の所得を聞くことになる点に留意
32	母親の最後に通った学校	単一回答	お子さんのお母さまとお父さまのこれまでのご経験についてうかがいます ⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問38にお進みください お子さんのお母さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。 ※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問33にお進みください。	お子さんのお母さまとお父さまのこれまでのご経験についてうかがいます ⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問38にお進みください お子さんのお母さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。 ※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問33にお進みください。	維持	概要報告P111 3-9 子どもの進路・将来展望 「通った」を「卒業した」に変更するか、「最終学歴は次のどちらにあたりますか。」に変更して、枝問を削除してはどうか
32-1	卒業したかどうか	単一回答	—	問32で「1」～「6」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお母さまは、問32で答えた学校を卒業されましたか。	削除検討候補	前問で最終学歴を把握してはどうか
33	父親の最後に通った学校	単一回答	お子さんのお父さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。 ※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問34にお進みください。	お子さんのお父さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。 ※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問34にお進みください。	維持	「通った」を「卒業した」に変更するか、「最終学歴は次のどちらにあたりますか。」に変更して、枝問を削除してはどうか
33-1	卒業したかどうか	単一回答	—	問33で「1」～「6」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお父さまは、問33で答えた学校を卒業されましたか。	削除検討候補	前問で最終学歴を把握してはどうか
34	回答者が15歳の頃の世帯類型	単一回答	—	あなたが15歳の頃のご家庭の様子に最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	（保護者の過去の体験に関する設問）
35	回答者が15歳の頃の暮らしの状況	単一回答	—	あなたが15歳の頃の、ご家庭の暮らし向きについて、最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	（保護者の過去の体験に関する設問）
36	成人する前の体験	複数回答	—	あなたは、成人する前に次のような体験をしたことがありますか。	削除検討候補	（保護者の過去の体験に関する設問）
37	子どもが生まれてからの経験	複数回答	あなたはお子さんが生まれてから、次のような経験をしたことがありますか。	あなたはお子さんが生まれてから、次のような経験をしたことがありますか。	維持	概要報告P25 3-1 保護者・子どもの心身の健康 概要報告P50 3-4 親と子の愛着関係・基本的信頼感

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
38	現在の受け取り方法	複数回答	—	あなたは、子育てに関する情報をどのような方法で受け取っていますか。	削除検討候補	回答者の年齢層がより広いニーズ調査で把握してはどうか なお、小学校保護者 世帯タイプ、生活困難ともに Aは1、4、6で1%優位（情報を受け取っていない） Bも1、4、6で1%優位（希望が少ない） →困難を抱える世帯は、各ソースで情報を受け取っている割合が低く、希望も少ないという結果。
39	支援制度等への興味	複数回答	現在、次のような支援制度等を利用することに興味がありますか。	現在、次のような支援制度等を利用することに興味がありますか。	維持	概要報告P66、68、71 3-6 子どもの居場所 概要報告P82、84 3-7 学習環境と学習習慣 概要報告P102、104 3-8 子どもの学力・学校生活・不登校
40	必要と感じる支援・要望	自由記述	最後に、子育て（教育を含む）をする上で、悩んでいることはありますか。また、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。なんでもご自由にお書きください。	あなたが必要と感じる支援や要望、困っていることや悩んでいることがありましたら、なんでもご自由にお書きください。	維持	概要報告P39 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 概要報告P69 3-6 子どもの居場所 設問文を以下に修正してはどうか 最後に、子育て（教育を含む）をする上で、悩んでいることはありますか。また、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。なんでもご自由にお書きください。

調査票名：子どもと子育て家庭の生活実態調査（5歳児保護者票）

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
1	お住いの地区	単一回答	お住いの地区としてあてはまるものをお選びください。わからない場合は、「14. 郵便番号」にご自宅の郵便番号をご記入ください。	お住いの地区としてあてはまるものをお選びください。わからない場合は、「14. 郵便番号」にご自宅の郵便番号をご記入ください。	維持	【要検討】 地区別の集計が必要か確認
2	回答者の子どもとの続柄	単一回答	お子さんとあなた（回答者）との関係は、次のどれになりますか。お子さんから見た続柄で、お答えください。	お子さんとあなた（回答者）との関係は、次のどれになりますか。お子さんから見た続柄で、お答えください。	維持	親の状況に関する集計分析に使用
3-1	同居者数	数字	あなたと、宛名のお子さんを含め、同居している人数は何人ですか。 ただし、単身赴任しているご家族も含めてください。	あなたと、宛名のお子さんを含め、同居している人数は何人ですか。 ただし、単身赴任しているご家族も含めてください。	維持	【クロス集計】 生活困難層分類
3-2	介護・介助が必要な同居者の有無	単一回答	お子さんと同居しているご家族に、介護または介助の必要な方がいますか。	お子さんと同居しているご家族に、介護または介助の必要な方がいますか。	維持	経年比較
3-3	同居している子どもの人数	数字	お子さんと同居しているご家族のうち、子どもの人数は何人ですか。 宛名のお子さんを含め、すべての子どもの人数をお答えください。	お子さんと同居しているご家族のうち、子どもの人数は何人ですか。 宛名のお子さんを含め、すべての子どもの人数をお答えください。	維持	【要検討】 18歳未満のお子さんの人数とするか
3-4	同居者の子どもとの続柄	複数回答	お子さんと同居しているご家族の方について、お子さんからみた続柄で、あてはまるものをすべてお選びください。	お子さんと同居しているご家族の方について、お子さんからみた続柄で、あてはまるものをすべてお選びください。	維持	共有計画P31 図表2-3-3-3 世帯タイプ別の現在の住まいの住居形態（5歳児保護者） 【クロス集計】 世帯タイプ分類
4	現在の住まいの住居形態	単一回答	現在お住いの住居の形態は、次のどれが最もよくあてはまりますか。	現在お住いの住居の形態は、次のどれが最もよくあてはまりますか。	維持	共有計画P31 図表2-3-3-3 世帯タイプ別の現在の住まいの住居形態（5歳児保護者）
4-1	住居費負担	単一回答	—	1か月あたりの住宅ローン支払額・家賃・間代はいくらですか。 ※共益費または管理費を含んだ額をお答えください。	削除検討候補	
4-2	母親の平日の日中以外の勤務の有無	複数回答	問4で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	問4で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	維持	経年比較しないのであれば削除候補
5	母親の就業状況	複数回答	お子さんのお母さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。 ※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問6にお進みください。 ※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。	お子さんのお母さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。 ※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問6にお進みください。 ※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。	維持	共有計画P28 図表2-3-2-1 母親の現在の就業状況（5歳児保護者） 概要報告P28 3-2 保護者の就労状況

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
5-1	母親の1週間の平均就労時間	単一回答	—	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお母さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。 ※複数のお仕事をお持ちの場合は合算してください。	削除検討候補	(小中学校保護者は削除候補) 回答負荷が高い、正確性に欠ける可能性 共育計画P28 図表2-3-2-2 母親の1週間の平均就業時間(働いている5歳児保護者) 概要報告P29 3-2 保護者の就労状況
5-2	母親の平日の日中以外の勤務の有無	複数回答	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	問5で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	維持	経年比較しないのであれば削除候補
6	父親の就業状況	複数回答	全員にうかがいます お子さんのお父さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。 ※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問7にお進みください。	全員にうかがいます お子さんのお父さまの現在の就業状況について教えてください。複数か所でお仕事されている方はあてはまる番号をすべて選んでください。 ※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問7にお進みください。	維持	共育計画P29 図表2-3-2-3 父親の就業状況(5歳児保護者) 概要報告P30 3-2 保護者の就労状況
6-1	父親の1週間の平均就労時間	単一回答	—	問6で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお父さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。 ※複数のお仕事をお持ちの場合は合算してください。	削除検討候補	回答負荷が高い、正確性に欠ける可能性
6-2	父親の平日の日中以外の勤務の有無	複数回答	—	問6で「1」～「5」を選んだ方にうかがいます。 お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。	削除検討候補	経年比較しないのであれば削除候補
7	性別	単一回答	—	全員にうかがいます 宛名のお子さんの性別を教えてください。	削除検討候補	
8	平日の朝食の摂取状況	単一回答	お子さんは、平日に毎日朝ごはんを食べますか。	お子さんは、平日に毎日朝ごはんを食べますか。	維持	経年比較
9	宛名の子どもが平日の朝食を大人と一緒に食べる頻度	単一回答	—	お子さんは、平日におうちの大人の人とどのくらい一緒に朝ごはんを食べていますか。	削除検討候補	
10	平日の夕食の摂取状況	単一回答	—	お子さんは、平日に毎日夕ごはんを食べますか。	削除検討候補	
11	宛名の子どもが平日の夕食を大人と一緒に食べる頻度	単一回答	—	お子さんは、平日におうちの大人の人とどのくらい一緒に夕ごはんを食べていますか。	削除検討候補	
12	子どもの健康状態	単一回答	お子さんの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	お子さんの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	維持	経年比較
13	医療機関で受診させなかった経験	単一回答	—	過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。	削除検討候補	

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
13-1	受診させなかった理由	複数回答	—	問13で「1. あった」を選んだ方にうかがいます。その理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに○をつけてください。	削除検討候補	
14	発達に関する医師の診断	単一回答	お子さんの発達に関して、これまでに何らかの医師の診断を受けたことがありますか。	お子さんの発達に関して、これまでに何らかの医師の診断を受けたことがありますか。	維持	<p>共有計画P27 図表2-3-1-8 子どもの発達に関して医師の診断を受けたことがある割合</p> <p>概要報告P19 3-1 保護者・子どもの心身の健康</p>
14-1	発達に関する診断結果	複数回答	問14で「1. 受けたことがある」を選んだ方にうかがいます。それはどのような診断ですか。あてはまるものに○をつけてください。	問14で「1. 受けたことがある」を選んだ方にうかがいます。それはどのような診断ですか。あてはまるものに○をつけてください。	維持	経年比較
15	子どもの虫歯の状態	単一回答	お子さんの虫歯の状態について教えてください。	お子さんの虫歯の状態について教えてください。	維持	共有計画P26 図表2-3-1-6 子どもの虫歯の状況（5歳児保護者）
16	歯磨き習慣	単一回答	—	お子さんは歯磨きの習慣がありますか。	削除検討候補	
17	仕上げ磨き	単一回答	—	あなたや他の保護者の方が、お子さんの歯磨きの仕上げ磨きをしますか。	削除検討候補	
18	子どもとの関わり	単一回答	子育ての中で、あなたは次のようなことをしていますか。	子育ての中で、あなたは次のようなことをしていますか。	維持	<p>掲載項目の削除を検討 （小中学生保護者と合わせて検討） 1%有意C、D、L 5%有意H、K、M 現在の具体的な行動について比較的回答しやすく、他の設問と重複感がない項目に絞ってはどうか</p> <p>概要報告P46 3-4 親と子の愛着関係・基本的信頼感（J）</p>
19	過去1年間の体験	単一回答	過去1年間において、あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。	過去1年間において、あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
20	家庭での経験	単一回答	あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。 A～Fについて、「1 している」「2 経済的にできない」「3 その他の理由でしていない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。	あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。 A～Fについて、「1 している」「2 経済的にできない」「3 その他の理由でしていない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
21	経済的理由で世帯にないもの	複数回答	次のうち、経済的理由のために、あなたの世帯にないものはありますか。	次のうち、経済的理由のために、あなたの世帯にないものはありますか。	維持	<p>選択肢を削減することを検討 前回の回答状況を踏まえて下記の選択肢を残すことを提案 1、2、9、10、13、14、15、16、17</p> <p>共有計画P30 図表2-3-3-2 急な出費のための貯金（5万円以上）がない割合（5歳児保護者）</p> <p>概要報告P34 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響</p> <p>【クロス集計】生活困難層分類</p>

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
22	子どもが現在通っている保育・教育機関	複数回答	—	お子さんが今現在通っている保育・教育機関をお答えください。	削除検討候補	無償化
23	子どもの進学への希望	単一回答	お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものをお選びください。	お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものをお選びください。	維持	経年比較
24	子育てに関する心配ごとや悩みごと	複数回答	宛名のお子さんの子育てに関して、次のような心配ごとや悩みごとはありますか。	宛名のお子さんの子育てに関して、次のような心配ごとや悩みごとはありますか。	維持	共育計画P33 図表2-3-3-8 保護者の子育てに関する心配ごと、悩みごと — 子どもの教育費 概要報告P40 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響
25	回答者の年齢	単一回答	—	あなたの年齢を教えてください。	削除検討候補	
26	回答者の婚姻状況	単一回答	現在のあなたの婚姻状況を教えてください。	現在のあなたの婚姻状況を教えてください。	維持	【クロス集計】世帯タイプ分類
27	回答者の朝食の摂取	単一回答	—	あなたは、平日に朝ごはんを食べますか。	削除検討候補	
28	回答者の健康状態の認識	単一回答	あなたの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	あなたの健康状態についてうかがいます。最も近いものに○をつけてください。	維持	共育計画P24 図表2-3-1-1 保護者の健康状態（5歳児保護者） 概要報告P16 3-1 保護者・子どもの心身の健康
29	うつ傾向	単一回答	次のA～Eの質問について、あなたは、ここ1か月の間にどのくらいの頻度で感じましたか。	次のA～Eの質問について、あなたは、ここ1か月の間にどのくらいの頻度で感じましたか。	維持	K6の尺度項目である6項目に修正することを検討 1 神経過敏に感じましたか 2 絶望的だと感じましたか 3 そわそわ、落ち着きがなく感じましたか 4 気分が沈んで、何が起こっても気が晴れないように感じましたか 5 何をするのも骨折りだと感じましたか 6 自分は価値がない人間だと感じましたか 共育計画P25（3つの図表で使用されている） 図表2-3-1-2 うつ傾向のある回答をした保護者の割合（5歳児保護者） 概要報告P20～24 3-1 保護者・子どもの心身の健康

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
30	支えてくれる人・手伝ってくれる人	単一回答	次のA～Gのような人について、同居しているご家族を含め、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。	次のA～Gのような人について、同居しているご家族を含め、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。	維持	経年比較 活用していない項目があれば、削除を検討するか（全項目1%優位 A、D、F、Gを残すか） 共有計画P53 図表2-3-11-1 同居家族を含め、支え手伝ってくれる人が「いない」と回答した割合（5歳児保護者） 概要報告P127 3-11 社会的孤立・支援につながらない
31	相談相手・相談先	複数回答	あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。	あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。	維持	選択肢数の削減を要検討 1、4、7、8、9、12、15、16、17はそのまま 2・3を統合 自分や配偶者等の親 5・6・7を統合 友人・知人 11、13、14は前回の回答者が少ないため、その他に吸収
新設	生活の満足度（ウェルビーイング）	単一回答	全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していないから）「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。	—	新規追加案	ウェルビーイング 子ども・保護者共通（内閣府子供の生活状況調査 子供問14、保護者票問25）
32	暮らしの状況	単一回答	現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。	現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。	維持	共有計画P30 図表2-3-3-1 現在の暮らしの状況をどのように感じているか（5歳児保護者） 概要報告P33 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響
33	家計の状況	単一回答	ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。	ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。	維持	経年変化
34	お金が足りなくて食料が買えなかった経験	単一回答	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。	維持	共有計画P31 図表2-3-3-4 家族が必要とする食料を買えない経験（過去1年・5歳児保護者） 概要報告P35 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 【クロス集計】生活困難層分類
35	お金が足りなくて衣類が買えなかった経験	単一回答	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。	あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。	維持	共有計画P32 図表2-3-3-5 家族が必要とする衣類を買えない経験（過去1年・5歳児保護者） 概要報告P36 3-3 家計のひっ迫と子どもへの影響 【クロス集計】生活困難層分類
36	公共料金等が支払えなかった経験	単一回答	過去1年の間に、経済的な理由で、次のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。	過去1年の間に、経済的な理由で、次のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。	維持	【クロス集計】生活困難層分類
37	世帯で受けている各種手当や援助等	単一回答	あなたの世帯では次の手当や援助等を受けていますか。	あなたの世帯では次の手当や援助等を受けていますか。	維持	生活困難層の「所得」を正確に回答いただくために設置する設問

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
38	世帯収入	単一回答	<p>前年（2022年）のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。</p> <p>※収入には、働いて得た給料だけでなく、問37でお答えいただいた公的な手当、養育費や仕送りなどの援助、株式配当などの副収入も含んだ額でお答えください。</p> <p>※税金や社会保険料を払った後の額をお答えください。</p> <p>※複数の収入源がある場合（お父さまに勤労収入、お母さまに事業収入など）は、おおよその合算値(合計額)を教えてください。</p>	<p>前年（2022年）のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。</p> <p>※収入には、働いて得た給料だけでなく、問37でお答えいただいた公的な手当、養育費や仕送りなどの援助、株式配当などの副収入も含んだ額でお答えください。</p> <p>※税金や社会保険料を払った後の額をお答えください。</p> <p>※複数の収入源がある場合（お父さまに勤労収入、お母さまに事業収入など）は、おおよその合算値(合計額)を教えてください。</p>	維持	【クロス集計】生活困難層分類 2022年（コロナ禍）の所得を聞くことになる点に留意
39	母親の最後に通った学校	単一回答	<p>お子さんのお母さまとお父さまのこれまでのご経験についてうかがいます ⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問45にお進みください</p> <p>お子さんのお母さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。</p> <p>※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問40にお進みください。</p>	<p>お子さんのお母さまとお父さまのこれまでのご経験についてうかがいます ⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問45にお進みください</p> <p>お子さんのお母さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。</p> <p>※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合は、問40にお進みください。</p>	維持	「通った」を「卒業した」に変更するか、最終学歴は次のどちらにあたりますか。 に変更して、枝問を削除してはどうか
39-1	卒業したかどうか	単一回答	—	問39で「1」～「6」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお母さまは、問39で答えた学校を卒業されましたか。	削除検討候補	
40	父親の最後に通った学校	単一回答	<p>お子さんのお父さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。</p> <p>※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問41にお進みください。</p>	<p>お子さんのお父さまが最後に通った学校は次のどちらにあたりますか。</p> <p>※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合は、問41にお進みください。</p>	維持	「通った」を「卒業した」に変更するか、最終学歴は次のどちらにあたりますか。 に変更して、枝問を削除してはどうか
40-1	卒業したかどうか	単一回答	—	問40で「1」～「6」を選んだ方にうかがいます。 お子さんのお父さまは、問40で答えた学校を卒業されましたか。	削除検討候補	
41	回答者が15歳の頃の世帯類型	単一回答	—	あなたが15歳の頃のご家庭の様子に最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	（保護者の過去の体験に関する設問）
42	回答者が15歳の頃の暮らしの状況	単一回答	—	あなたが15歳の頃の、ご家庭の暮らし向きについて、最も近いものに○をつけてください。	削除検討候補	（保護者の過去の体験に関する設問） 共育計画P56 図表2-3-12-1 保護者が15歳の頃の暮らしの状況（5歳児保護者） 概要報告P136 3-12 世代間連鎖

共通			新	旧	方針案	備考欄
問番号	項目名	設問種類	設問文	設問文		
43	成人する前の体験	複数回答	—	あなたは、成人する前に次のような体験をしたことがありますか。	削除検討候補	<p>削除候補（保護者の過去の体験に関する設問）</p> <p>共育計画P25 図表2-3-1-3 うつ傾向と成人前の保護者の経験（5歳児保護者）</p> <p>共育計画P56 図表2-3-12-2 親からの暴力と、子どもへの行き過ぎた体罰の経験（5歳児保護者）</p> <p>概要報告P137、138 3-12 世代間連鎖</p>
44	子どもが生まれてからの経験	複数回答	あなたはお子さんをもってから、次のような経験をしたことがありますか。	あなたはお子さんをもってから、次のような経験をしたことがありますか。	維持	<p>共育計画P25 図表2-3-1-4 うつ傾向と子どもが生まれた後の保護者の経験（5歳児保護者）</p> <p>共育計画P34 図表2-3-4-1 子どもが生まれてからの経験（5歳児保護者）</p> <p>共育計画P56 図表2-3-12-2 親からの暴力と、子どもへの行き過ぎた体罰の経験（5歳児保護者）</p> <p>概要報告P25 3-1 保護者・子どもの心身の健康 概要報告P49 3-4 親と子の愛着関係・基本的信頼感 概要報告P137 3-12 世代間連鎖</p>
45	現在の受け取り方法／今後、受け取りたい方法	複数回答	—	あなたは、子育てに関する情報をどのような方法で受け取っていますか。また、今後、どのような方法で受け取りたいですか。	削除検討候補	<p>回答者の年齢層がより広いニーズ調査で把握してはどうか。 ※生活困難層は現在の受け取り方、今後の受け取りたい方法ともに、回答割合は低い傾向あり</p>
46	必要とを感じる支援・要望	自由記述	最後に、子育てをする上で、悩んでいることはありますか。また、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。なんでもご自由にお書きください。	あなたが必要とを感じる支援や要望、困っていることや悩んでいることがありましたら、なんでもご自由にお書きください。	維持	<p>設問文を以下に修正してはどうか</p> <p>最後に、子育てをする上で、悩んでいることはありますか。また、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。なんでもご自由にお書きください。</p>