

子どもサポートファイル



藤 沢 市

～子どもサポートファイルについて～

【子どもサポートファイルとは？】

- 子どもサポートファイルは、本人（支援を必要とする方）に関するさまざまな情報をまとめておけるファイルです。
- 記入する内容は、本人の紹介、生育歴、配慮点、医療機関や支援機関での記録、学校での生活記録などです。
- 支援機関などに本人の情報を伝えるときの資料としてだけでなく、乳幼児期から成人期まで継続して成長の様子を記入できるので、成長の記録としても役立ちます。

【どんなときに使用するの？】

- 療育機関に通うとき
- 就園・就学・進学するとき
- 病院にかかるとき
- 行政窓口で相談に行くとき
- 福祉サービスを利用するとき など

【サポートファイルを使うことのメリットは？】

★本人にとって★

- サポートファイルから本人の特徴や普段の生活の様子など、適切な関わり方を知ってもらうことができ、本人が安心して楽しく過ごすための手助けになります。
- サポートファイルを見てもらうことで、進級などで本人の状況が変わる時など、関係する人や機関から途切れることのない支援をうけることができます。

★保護者にとって★

- スムーズに情報を伝える資料となります。
- 環境が変わるときや、支援機関が変わるときに同じ事を何回も聞かれるといったことがなくなり、負担が軽減されます。
- 記入をすることで子どもをより理解することができる他、記録を残すことで子どもの成長を振り返ることができます。

★お子さんと関わる機関にとって★

- お子さんの情報をまとめて知ることができ、適切な関わりをすることができます。また、お子さんが安心して支援を受け穏やかにすごせることで、支援者の負担軽減にもつながります。
- 今までうけてきた支援を途切れさせることなく継続することができます。

【サポートファイルの記入の仕方・作り方】

- 基本的には保護者が記入・管理をするものですが、支援者に記入をお願いすることもできます。
- 必要に応じてシートをコピーしたり、シートをとじ込んで利用するなど、使いやすいよう自由にご利用ください。個人情報として知らせたくないことは、そのページを外すことで見せないようにすることもできます。
- クリアファイルを利用することで学校の通知票や、検査の結果、支援計画などの資料をまとめておくことができます。
- 記入欄がなくなってしまうたり、足りなくなった場合は藤沢市子ども家庭課のホームページからダウンロードすることができます。

【関係機関の方へ】

- サポートファイルには重要な個人情報が記入されています。管理にはご注意ください。
- 利用者の希望に応じて、相談記録や支援シート、必要書類のコピーなどを提供してくださいようご協力をお願いします。
- 利用者より相談内容の記録を依頼されましたら可能な範囲で記入の協力をお願いします。
- 必要部分をコピーする際は、保護者の許可を得てからコピーするようにしてください。
また、サポートファイルから得た情報は、保護者の同意なく第三者へ情報を提供することはできません。

※このファイルに関する問い合わせ先
藤沢市 子ども家庭課
障がい福祉課
学校教育相談センター

あ ゆ み

相談・支援の記録

年月日		機関名 (担当者名)	
内容			
アドバイス 支援内容			
年月日		機関名 (担当者名)	
内容			
アドバイス 支援内容			



相談・支援の記録

年月日		機関名 (担当者名)	
内容			
アドバイス 支援内容			
年月日		機関名 (担当者名)	
内容			
アドバイス 支援内容			



保育園・幼稚園のシート



記入日：

記入者：

園名	組	担任
運動面		
生活リズム		
食事		
排泄		
着脱		
ことば・表現		
人とのかかわり		
特徴的な行動		
遊び	(お気に入りのゲーム、すべり台、鬼ごっこなど)	
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学1年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学2年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをつとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学3年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをつとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学4年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学5年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをつとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

小学6年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをつとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣	<p>食事のときの配慮 食べてはいけないもの</p> <p>排泄 (意思表示) できる ・ 時々 ・ できない (排泄処理) できる ・ 介助必要 ・ できない 配慮点</p>	
遊び お気に入り		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など)	
コミュニケーション	<p>本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・単語で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャーなど)</p> <p>本人への指示・伝達手段 (言葉がけの方がよい・絵を描いて伝える方がよい・絵カードや写真を使うなど)</p> <p>その他・助けになること</p>	
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

中学1年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどとし込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣		
好きなこと		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動		
コミュニケーション		
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

中学2年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどをつとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣		
好きなこと		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動		
コミュニケーション		
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

中学3年生シート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの支援シート・あゆみのコピーなどとし込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣		
好きなこと		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動		
コミュニケーション		
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

義務教育終了後のシート



記入日：

記入者：

※このシートの後ろに学校からの個別支援シート・あゆみのコピーなどをとじ込んでください。

学校名	組	担任
生活習慣		
好きなこと		
嫌いなこと 苦手なこと		
特徴的な行動		
コミュニケーション		
学校外での集団活動		
福祉サービス 利用状況		
その他		

※義務教育終了後（高校・専門学校・職業訓練学校・大学など）必要に応じてお使いください。

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

成人期のシート

記入日：

記入者：

0時	6時	12時	18時	翌日0時

～仕事・活動のある日～

記入日： 年 月 日 (歳)

0時	6時	12時	18時	翌日0時

～休みの日～ 楽しみ・余暇など

～生活の記録～ 思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください。

日付（年齢）	できごと	記入者

職業訓練・職場実習の記録・資料

訓練・実習記録・資料などを、このシートの後ろにとじ込んでください。

年月日	場所	仕事内容	そのときの様子

◆ 得意な作業や仕事 ◆

--

◆ 苦手な作業や仕事 ◆

--

◆ 希望する職種や作業内容・就労条件 ◆

--

～ 訓練・実習記録・資料などを貼り付けるか、直接とし込んでください。～



主な相談窓口 2018/9/1現在

連絡先		相談内容	乳幼児期	学齢期	成人期
藤沢市 子ども健康課	藤沢市鶴沼 2131-1 保健所 1 階 0466(50)3522	乳幼児健診 育児相談 思春期保健相談	■		
藤沢市 子ども家庭課	藤沢市朝日町 1-1 0466(50)3569	障がい児通所支援・福祉サービスに関する相談、各種手続き、障がい者手帳の申請・交付、就学児の発達相談	■		
藤沢市 子ども家庭課 子ども発達支援担当	藤沢市鶴沼 2131-1 保健所 1 階 0466(50)3596	未就学児の発達相談 療育機関利用相談	■		
藤沢市 障がい福祉課	藤沢市朝日町 1-1 0466(50)3528	障がい福祉サービス利用相談、各種手続き サービス提供事業者情報 関係団体、親の会等情報	■		
藤沢市 保健予防課 精神保健担当	藤沢市鶴沼 2131-1 保健所 4 階 0466(50)3593	精神保健の相談			■
藤沢市 学校教育相談センター	藤沢市朝日町 1-1 0466(50)3550	障がい児や特別な支援が必要な児童の就学相談 教育相談、学校教育支援相談		■	
神奈川県立 総合教育センター	藤沢市亀井野 254-7-4 0466(84)2210	障がい児や特別な支援が必要な児童の教育相談 (就学相談は除く)		■	
神奈川県 中央児童相談所	藤沢市亀井野 3119 0466(84)1600	児童の障がい、虐待、養育、非行等の相談、判定、援助	■		
神奈川県立 総合療育相談センター	藤沢市亀井野 3119 0466(84)5700	障がい児者についての医療相談、診断、療育	■		
神奈川県 発達障害支援センター 「かながわA」	中井やまゆり園内 相談専用電話 0465(81)3717	発達障がい児者に関する相談	■		
(社福) 藤沢育成会 相談支援プラザ ふらっと	藤沢市西俣野 410 湘南ゆうき村内 0466(80)5250	知的障がい児者に関する相談	■		
(社福) 光友会 藤沢障がい者生活支援 センターかわうそ	藤沢市湘南台 1-8 湘南台文化センター 2階 0466(54)9020	身体障がい児者に関する相談		■	
(社福) 藤沢ひまわり 藤沢市地域生活支援 センターおあしす	藤沢市藤沢 1063 中野ビル 3、4 階 0466(55)1399	精神障がい者に関する相談			■
(社福) マロニエ会 地域福祉支援センター マロニエ	藤沢市石川 636-25 0466(87)2800	重症心身障がい児者に関する相談	■		
(特非) 藤沢相談支援 ネットワーク 藤沢市発達障がい者 相談支援事業所リート	藤沢市辻堂神台 2-2-1 アイクロス湘南 2F 0466(86)7853	発達障がい児者に関する相談 (15歳以上)		■	

※その他の福祉情報については障がい福祉課発行の「障がい者福祉の手引き」をご参照ください。