

「第3期藤沢市教育振興基本計画素案」に関する パブリックコメントの実施結果について

藤沢市教育委員会では、本市の教育行政に関する基本計画である「藤沢市教育振興基本計画」の第2期計画期間が2020年（令和2年）3月に終了することから、今後の教育政策の方向性を見据えて、「第3期藤沢市教育振興基本計画」（以下「第3期計画」という。）を策定するにあたり、広く市民の皆様のご意見を伺うため、パブリックコメント（市民意見公募）を実施しました。

提出いただいた貴重なご意見につきましては、第3期計画の策定にあたっての参考とさせていただくとともに、パブリックコメントの実施結果として公表します。

なお、ご意見は類型化・要約して、教育委員会の考え方を付しております。
貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。

1 パブリックコメントの実施概要

（1）意見等を募集した案件

第3期藤沢市教育振興基本計画素案

（2）意見等の募集期間

2019年（令和元年）9月19日（木）～10月18日（金）

（3）意見等を提出できる方

市内に在住・在勤・在学の方、市内に事業所等を有する方、その他利害関係者

（4）意見等の提出方法

郵送、ファクス、持参、ホームページからの電子申請

（5）実施案内

「広報ふじさわ」（9月10日号）及び市ホームページ

（6）閲覧場所

教育総務課、市役所総合案内、市政情報コーナー、各市民センター・公民館、各市民図書館、藤澤浮世絵館、ふじさわ宿交流館、市民会館、湘南台文化センター子ども館、秩父宮記念体育館、秋葉台文化体育館、鵜沼運動施設事務所、石名坂温水プール、市ホームページ

2 パブリックコメント実施結果

(1) 提出人数 32人

(2) 意見総数 70件

(3) 意見等の内訳

意見等の内訳	件数 (件)
① 現状と課題に関する意見等	2
② 基本理念及び基本目標に関する意見等	4
③ 基本方針1（確かな学力の向上，豊かな心を育む教育，一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育など）に関する意見等	18
④ 基本方針2（学校施設等の整備，教職員の働き方改革など）に関する意見等	16
⑤ 基本方針3（学校・家庭・地域との連携など）に関する意見等	8
⑥ 基本方針4（生涯学習）に関する意見等	8
⑦ 基本方針5（教育の機会均等など）に関する意見等	6
⑧ その他の意見等	8
計	70

(4) 意見等の反映状況

意見等の反映状況	件数 (件)
① 計画に反映させる	2
② 計画に考え方が含まれている	35
③ 今後の取組の参考とする	25
④ その他（①～③に当てはまらないもの）	8
計	70

3 第3期計画素案に対するご意見要旨と教育委員会の考え方等

① 現状と課題に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	<p>鵜南小学校の改築について、どのような根拠から複合施設が津波対策となるのか。</p>	<p>鵜南小学校については、施設の建て替えによって、想定される津波に対して、高さや強度を充足した建物となることで、地域住民も含めた津波対策が図られます。合わせて保育園及び児童クラブを一体的に整備することで、両施設の津波対策も図られることとなります。</p>	④その他
2	<p>「人生100年時代」とは「100歳時代」ではないか？ 8ページの「環境整備」、「活動の動機づけ」、「時代の変化に応じたスキル」の意味がよく分からない。</p>	<p>「人生100年時代」は、国の教育振興基本計画の目標であり、本市の計画においても基本方針に位置付けています。</p> <p>本市では、市民の皆様がいつでも学ぶことができるハード・ソフト面の環境を整備する中で、学びにとどまらず様々な活動へとつながるよう支援を行っています。長寿社会を迎え、ライフスタイルの多様化が進むことから、時宜に応じた知識や技能を習得できるよう、さらなる学習機会の充実を図ってまいります。</p>	④その他

② 基本理念及び基本目標に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	<p>計画素案は、時代の流れに対応してできていると思う。家庭、学校、地域、行政をはじめ、これまで以上に多様な人々が、教育・子どもの成長について関心をもって、この計画を進めることが大切。</p> <p>基本理念を『学びを通して人と人・地域がつながる生涯学習社会、ふじさわをめざす』とするよう提案する。</p>	<p>本計画素案では、基本方針 3 に「学校・家庭・地域の連携・協働」を掲げています。今後は、施策の柱に事業を位置づけ、計画を推進してまいります。</p> <p>また、基本理念については、「基本的な考え方」において、他者とともに学び合うとしており、人と人とのつながりについても包含していることから、ご意見は反映されていると考えています。</p>	②計画に考え方が含まれている
2	<p>「未来を切り拓いていくことのできる、生きる力を育む」とあり、納得、共感した。教育を「与える」のではなく、子どもたちが自ら考え、学びたいという意欲をもつ機会や環境を、用意すべきと考える。</p>	<p>本市はこれまでも、めざす子ども像として「未来を切り開いていくことのできる『生きる力』にあふれたたくましい ふじさわの子ども」を掲げ、取組を進めてきました。今後も、「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業改善を行い、基本目標 1 に掲げる、夢をもち、生きる力にあふれた子どもの育成に努めてまいります。</p>	②計画に考え方が含まれている
3	<p>いつも夢を持ち生きる力にあふれた子を育むためには、点数をとるための勉強だけではなく、もっと時間的余裕を持たせるべき。新学習指導要領の実施により、未来に向けて子ども達になりたい自分を発見できる指導を望む。</p>		
4	<p>「気軽に参加できる学びの場」(p 16)について、公の場だけを想定されているのか？ 管理された場だけであるとすれば、問題もあるかと思う。</p>	<p>公の場にとどまらず、NPO や民間事業者が提供する学びの場も想定しています。</p>	④その他

③ 基本方針 1（確かな学力の向上，豊かな心を育む教育，一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育，等）

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	<p>「新学習指導要領への対応」について、「社会に開かれた教育課程の実現」のために、教育課程のなかで、どのような方法・機会を想定しているのか？ また、ここで言われている「社会」とは、家庭や地域を指すのか？</p>	<p>社会に開かれた教育課程の実現のために、教科横断的な視点や、PDCAサイクルの確立、学校内外の人的・物的な資源の活用等を考慮して編成し、その内容を広く外部に周知することにより、地域人材や社会資源を取り入れることを想定しています。</p> <p>また、「社会」とは、学校教職員・保護者・地域住民と理念の共有や連携・協働を行う対象としての「地域社会」という側面と、グローバル化や情報化の進展など時代を切り拓く力を育むという意味での「将来の社会」という側面もあると考えられます。</p>	④その他
2	<p>日本語指導教室や国際教室の担当者に専門性がなく、児童生徒の日本語能力も把握も十分にされていないことから試行錯誤していることが見受けられる。また、国際教室は、「日本語指導が必要な外国籍児童生徒が5名以上在籍する場合」とあるが（p26）、周知されていない。</p>	<p>いただいたご意見は本計画の基本方針1「ともに学び、多くの人とかわり合いながら自立する子どもを育成します」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。</p>	③今後の取組の参考とする
3	<p>外国語の教科書については、基本的な文法のルールのほか、実生活に即したリアルで面白い内容のものがよいと思う。</p>		
4	<p>学校教育ふじさわビジョンのなかに「ひと」「もの」「こと」とあるが、本計画の基本方針のどこにつながりがあるか不明確。具体的な文言として必要だと思う。</p>	<p>本計画は、「学校教育ふじさわビジョン」をはじめ、「ふじさわ教育大綱」等、関連する計画と整合性を図り策定してまいります。具体的に、「ひと」「もの」「こと」の言葉は、基本方針1の施策の柱2の概要に盛り込んでいます。</p>	②計画に考え方が含まれている

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
5	基本方針の中に「いじめ根絶」や「基本的人権の大切さ」を入れるべき。	<p>藤沢市では、「藤沢市子どもをいじめから守る条例」を制定し、いじめのない社会の実現をめざして、市を挙げていじめ防止施策を進めています。また、自分も他の人も大切にする人権教育の推進も重要であると認識しています。今後とも、いじめをしない、させない、許さない社会の実現をめざし、取り組んでまいります。</p> <p>第IV章の基本方針1, 施策の柱2の概要に「また、市全体で力をあわせて、いじめをしない、させない、許さない社会の実現をめざします。」を追加しました。</p>	①計画に反映させる
6	現代の子どもたちはゲーム等に接することが多いため、命の大切さを教える機会が増えると良い。	全市立学校において、あらゆる機会をとらえて「いのちの授業」等を実践し、児童生徒に「いのちを大切にする心」を育むことをめざしてまいります。	③今後の取組の参考とする
7	道徳の教科化により、「教え方」が注目されているが、大人がモラルや言動を正すべき。清掃や環境整備を丁寧に行っている教職員の評価を正しくすべき。		
8	今の子どもたちは自己肯定感が低いといわれている。自己肯定感が低くなるような言い方をする指導には疑問を感じる。学校は安心して子どもを通わせられるような環境であってほしい。	いただいたご意見は本計画の基本方針1「ともに学び、多くの人とかわり合いながら自立する子どもを育成します」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする
9	中学の部活動に日本の伝統文化が学べるものを取り入れ、日本の文化を紹介できる人を育ててほしい。		

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
10	小・中学校の入学時や新学期にクラスの誰かが孤立していても、いじめられたりしないよう先生から必ず注意をしてほしい。また、一人でいたいと思っている生徒もいるので、一人のままでも、安心して学校生活を送れるようにサポート体制を整えてほしい。	いただいたご意見は本計画の基本方針1「ともに学び、多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする
11	子どもたちの体力低下が著しい。遊具を危ないからと撤去せず、子どもの発達のための機会のため、遊びたいと思う遊具を設置するべき。		
12	児童生徒を取り巻く課題が多くあるなか、学習指導要領も改訂され、確かな学力向上が求められている。教員が児童生徒一人ひとりにきめ細やかな指導をするために、教育予算の拡充をお願いしたい。	本計画素案では、基本方針1において、「共に学び、多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します」を掲げています。一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導・支援ができるよう、予算の確保も含め、努めてまいります。	②計画に考え方が含まれている
13	「ともに学び ともに育つ」学校教育をめざしていくことは、インクルーシブな社会の実現にむけて、重要である。そのためにも、さらなる人的配置は必要不可欠。引き続き、その理念のもと、教育予算の拡充を求める。		
14	不登校児童生徒への対応として、クラス以外にフリーにすることができる教室の確保が必要だと思う。	いただいたご意見は本計画の基本方針1「ともに学び、多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする
15	小学校で通級指導教室を利用していた児童が、中学校入学後も切れ目のない支援を受けられるような方策を、検討してほしい。		
16	フリースクールを活用することにより、語学や支援教育の充実に期待が持てると思う。		

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
17	基本方針1, 施策の柱5「熱意と指導力のある教員の育成」(p18)について、これからの日本の教育について外部の知見を学び、市の教育にかしてもらいたい。	他市の事例や専門的な知見を研究しながら、教員の育成を図ってまいります。	③今後の取組の参考とする
18	教員の年代構成をみると、若い年代が多く、地域との関わりにおいても多忙ななかで接点が少ないと思われる。ベテラン職員のサポートを得ながら教員も成長し、忙しいなかにも子どもとの関わりの中かで生きがいを見出していただきたい。	新採用教員には指導教員としてベテラン教員がサポートを行っているほか、教員の経験年数に応じて経験者研修を行い経験年数の少ない教員が成長していくことができるようにしています。	②計画に考え方が含まれている

④ 基本方針2（学校施設等の整備，教職員の働き方改革，等）に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	計画素案は、社会の多様な変化を捉え、分かりやすくなっている。 基本方針2, 施策の柱①「命を守る教育の推進」の防災・防犯教育について、教職員による教育に加え、公民館職員又は地域住民による、地域の特徴等を踏まえた講座が必要。地域での取組等を知ることで、災害や防犯の教育につながると考える。	防災・防犯教育については想定外の事態が発生した場合や危険を自分で察知するなど、子どもたちに自分で自分を守ることができる力をつけていくことが大切です。そのためには地域の特性を知ることも必要であることから、地域に即した内容も含めた防災・防犯教育を行ってまいります。	②計画に考え方が含まれている
2	普通教室にエアコンが入ったが、特別教室にも設置していただきたい。 教職員の働き方改革の一環として、「休憩室」を設置していただきたい。 (類似意見, ほか1件)	特別教室の空調設備の設置については、本計画及び学校施設再整備実施計画に基づき、管理諸室システムの更新とあわせて、設置を進めてまいります。 教職員の休憩室の設置については、学校施設再整備基本方針において、標準諸室として示していますので、今後の学校施設の再整備事業の際には、この方針に基づいて設置を検討します。	②計画に考え方が含まれている

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
3	<p>基本方針2, 施策の柱3における「学校 ICT の充実等の物的条件整備」(p19)について, 現場を知る方々からのアドバイスを十分に受けながら考えてもらいたい。</p>	<p>学校 ICT の充実については, 先進事例等を参考にしながら, 現場の意見を取り入れつつ環境整備を進めてまいります。</p>	<p>③今後の取組の参考とする</p>
4	<p>今後, 高度な IT リテラシーの習得が重要になるので, 小学校からのプログラミング教育導入には意義がある。</p> <p>若年層には, IT リテラシー習得の機会が奪われることのないよう, 教育機会の均等を図ることが重要である。また高齢者に対しては, デジタル社会から取り残されないための ICT 技術を指導する必要がある。</p>	<p>基本方針2の施策の柱3で「子どもたち一人ひとりの学びを支えるため」と掲げ, 小・中学校においては, プログラミング教育をはじめとして IT リテラシーを習得するための基礎を学ぶ環境を整えてまいります。</p> <p>また, 高齢者に対しては, パソコンやスマートフォンに関する講座を公民館において開催していますが, 今後更に ICT の利活用が進むことから, ニーズに応じた事業を展開してまいりたいと考えています。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>
5	<p>クラスの人数や教師の仕事量に根本的な改革が必要だと思う。</p>		
6	<p>一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導と支援について, 先生方は, 子どもたちを細やかにみてくださっていると感じますが, 今の教職員の数では足りないように思う。課外・部活動ではボランティア, 外部指導者の力を活用するなど, 子どもたちにとっても, たくさんの方々と出会い, 学び, 視野が広がると思う。</p> <p>(類似意見, ほか1件)</p>	<p>教職員の働き方改革については, 児童支援担当教諭の配置や県と連携した人材確保をはじめ, 教職員が子どもたちとしっかり向き合うことができるよう, 地域の協力を得ながら, 取り組んでまいります。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>
7	<p>教職員の働き方改革の推進については, 各校に「児童支援担当教諭」を配置することで, 担任を持っている教員の負担軽減につながることを期待する。</p>		

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
8	<p>学習指導要領の改訂で、外国語やプログラミング教育が導入された。教員の負担軽減と、一人ひとりの児童に対してのきめ細やかな指導のため、人材確保を本気で考えていただきたい。</p>	<p>教職員の働き方改革については、児童支援担当教諭の配置や県と連携した人材確保をはじめ、教職員が子どもたちとしっかり向き合うことができるよう、地域の協力を得ながら、取り組んでまいります。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>
9	<p>「教職員の働き方改革の推進」について、働き方改革には関係者全てが参加すべき。学校だけで解決できるものではない。</p>		
10	<p>教職員の働き方改革について、具体的に教職員の生の声が活かされるような計画が必要。</p>		
11	<p>児童支援担当教諭や FLT の配置などは学校に対して 1 名のような基準ではなく規模に応じた配置にすべきではないか。</p>	<p>いただいたご意見は本計画の基本方針 2 「安全・安心で、学びを支える学校づくりを進めます」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。</p>	<p>③今後の取組の参考とする</p>
12	<p>「教職員の働き方改革の推進」の一環として 10 月から学校電話の対応が 17 時までとなったが、緊急時の対応はどのようにしているのか。働き方改革は理解できるが、相談したいときにすぐに連絡が取れないと安心して子どもを学校に送り出すことができない。 (類似意見, ほか 1 件)</p>		
13	<p>基本方針 2, 施策の柱 2 「安全・安心で快適な学校施設等の整備」について、子どもや保護者の不安・不満を解消するためにも、その計画や優先する基準等の公表を望む。</p>	<p>学校施設等の整備計画及び基準については、学校施設再整備基本方針及び同実施計画において公表しています。なお、改築及び大規模改修等の再整備事業については、本市公共施設再整備プランに位置付け、実施してまいります。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>

⑤ 基本方針3（地域との連携，等）に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	<p>共働きなど，時間に余裕がなく忙しく過ごしている保護者が多いが，保護者が地域や学校とかかわることは大事だと思う。</p> <p>情報が多くあるなかで，確かな情報を得ることや，実際に人とかわり，つながることで意見や思いを共有することが大切だと思う。</p> <p>(類似意見，ほか1件)</p>	<p>本計画素案では，基本方針3において「学校・家庭・地域等の連携・協働の推進」を掲げています。その中で「人の絆やつながりを大切にしながら」とあるように，子どもや保護者が多くの人と関わりながら学びあい，学び続けることができるよう，学校・家庭・地域との連携を推進してまいります。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>
2	<p>計画を推進していくために，ぜひ教職員の方々に子どもたちが日々の生活を明るく希望に満ちたものとなるよう，保護者ともども努力していただきたい。</p>		
3	<p>教職員の働き方改革として時間外労働の制約等があるなかで，教職員がどれだけ地域に意識を向け，かかわることができるかが課題。特に若い世代の教職員の方々には，学校のある地域を知ってこそ，児童生徒の理解も深まると思う。</p>	<p>学校が，家庭・地域との連携を進める中で，教職員が多忙感を伴うことがないように留意しながら，学校と地域が補完しあえるよう，今後とも，学校・家庭・地域との連携，協力による効果的な体制について，連携を推進してまいりたいと考えます。</p>	<p>②計画に考え方が含まれている</p>
4	<p>基本方針3について，学校・家庭・地域の連携・協働を推進するとともに，教員にもその重要性・有効性を伝えていただきたい。</p> <p>(類似意見，ほか1件)</p>	<p>三者連携の効果的な連携のあり方や周知等については，計画に位置付ける各事業のなかで検討してまいります。</p>	
5	<p>5ページの世代交代にあるように，若い先生が多いという印象を受ける。保護者も試行錯誤のなかで子育てをしている。地域との関わりも薄くなりつつある今，学校・家庭・地域の連携・協働を推進していることをもっと周知したほうがよい。</p>		

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
6	「地域との連携」の具体案として、横浜市が実施している「はまっ子ふれあいスクール」のようなものができるとうよいと思う。地域の大人にもっと頼って、一歩進んだ案が必要に思う。	いただいたご意見は本計画の基本方針3「子どもたちの健やかな成長を支えるため、学校・家庭・地域の連携・協働を進めます」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする

⑥ 基本方針4（生涯学習の各分野）に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	人生100年時代を見据えた生涯学習社会の一環として、シニア世代が大学で学んだり、子どもたちのサポートができる場があるとよい。	市内4大学において、大学市民講座を実施するとともに、公民館ではシニア世代が子どもたちのサポートを行うプログラムを実施しています。 高齢化が進む中で、シニア世代の活動を支援できる学びの場の充実に努めてまいります。	②計画に考え方が含まれている
2	多様なネットワークを活用した「学び」と「活動」の循環（p21）について、生涯学習施設の一つに学校を加えてはどうか。様々な年齢の多様な経験をもつ方々との交流が子どもたちの視野を広げると思う。	本市の生涯学習の基本理念として、「地域の人がつながり藤沢の未来を創造する」としていることから、学校や教育委員会とも連携し、学びと活動の循環を図ってまいります。	③今後の取組の参考とする
3	基本方針4について、環境整備に関し、公民館がさらに利用しやすくなることを希望する。	建て替え等の機会をとらえて、コミュニティスペース等従来なかった機能を公民館内に設け、多様な人材が出会い、交流や連携の場となるよう、再整備を進めてまいります。	②計画に考え方が含まれている
4	図書館の本来の目的である学習・学究機能を失いつつあると感じる。とりわけ現在は、情報技術、IT技能の向上を支援・サポートできる体制を構築することが重要である。	生涯を通じて多様な学びを支援する図書館活動を推進する上で参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
5	浮世絵館に所蔵されているものは江の島・遊行寺関連や幕末期のものに偏りがある。浮世絵館の所管を観光課に移すべきではないか。		
6	藤沢市で発見された縄文時代の発掘品こそ、郷土愛の原点である。歴史遺産を市民がいつでも見学できるようにしていただきたい。それこそが郷土愛と教育の原点である。	いただいたご意見は本計画の基本方針4「人生100年時代を見据えた生涯学習社会をめざします」の実現に向け、今後の取組の参考とさせていただきます。	③今後の取組の参考とする
7	ふじさわ宿や浮世絵館など、江戸時代だけでなく、鎌倉時代や平家等、もう少し歴史をさかのぼることも必要ではないか。		
8	生涯学習について、市では様々なイベント活動で成人の生涯学習を推進しているが、子どもたちに対しても、良い文化や素晴らしいスポーツを見る、聴く、体験する機会をさらに増やして頂きたい。また、開催地も、藤沢駅周辺だけではなく、湘南台文化センターや、各公民館・学校等、地域の施設を活用して、乳幼児から高齢者まで広く楽しめる文化的催しの開催を希望する。	13地区に配置している公民館をはじめ、市内各所にある生涯学習施設において、多世代を対象とした事業を行っています。 今後も生涯にわたって学び続けられるよう、機会の充実を図ってまいります。	②計画に考え方が含まれている

⑦ 基本方針5（教育の機会均等、等）に関する意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	子どもの学力や家庭の経済格差等にかかわらず、どの子も自分の力で考える力をつけることができるよう、学習環境の充実を希望する。 (類似意見、ほか2件)	基本方針5の施策の柱1の概要に「子どもたちが家庭の経済状況等に左右されることなく」と記載しています。教育の機会均等が図られるよう、様々な主体と連携しながら取り組むとともに、適切な指導・支援を行うよう、努めてまいります。	②計画に考え方が含まれている

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
2	<p>基本方針5, 施策の柱1「教育の機会均等」について。制度を整えるだけでなく, 必要な人に必要な支援が届くような情報発信と配慮を期待する。</p>	<p>第3期計画では, 新たに基本方針5を位置づけ, 学びのセーフティネットを構築することを基本方針といたしました。必要な人に必要な支援が届くよう, 情報発信にも努めてまいりたいと思います。</p> <p>第IV章の基本方針5の文章, 2段落目の最後に, 「また, 必要な人に必要な支援が届くよう, 情報発信に努めます」の文言を追加しました。</p>	<p>①計画に反映させる</p>
3	<p>基本方針5, 施策の柱3「互いの違いを認め合う共生社会をめざし, 多様なニーズに応じる学習機会の提供」(p23) について, 外国にルーツがある子どもたちの中学卒業にあたって, 高校進学への橋渡しはどうなっているのか, と疑問に思った。</p>	<p>外国につながるのある子どもたちの高校進学にあたっては, 入試での配慮や入学にあたって必要な連絡を, 本人, 保護者了解のうえで, 中学校と高等学校との間で行っています。</p>	<p>④その他</p>
4	<p>「子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう, 必要な環境整備と教育の機会均等を図ること」に納得, 共感した。しかし, 今回実施された, 「幼児教育施設保育料補助金」については, 家庭の所得格差は縮まるどころか, むしろ格差が広がるのではないか。</p>	<p>いただいたご意見は本計画の基本方針5「すべての子ども・若者へのセーフティネットを構築します」の実現に向け, 今後の取組の参考とさせていただきます。</p>	<p>③今後の取組の参考とする</p>

⑧ その他の意見等

No.	意見等の概要	教育委員会の考え方	意見等の反映
1	<p>計画素案は，社会の多様な変化を捉え，分かりやすくなっている。</p> <p>地域の人材を活かすことが，基本方針3，4，5の施策の柱につながる。学校支援ボランティア，おはようボランティア，放課後の学習ボランティアなど，地域の人材を活かすことが，学校支援になり，地域の人々にとっても，活き活きと活動できるようになる。</p>	<p>基本理念に「学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会」を掲げているとおり，地域の人材をいかすことは，「学びの環」ふじさわの実現には必要だと認識しています。学校・家庭・地域の連携を進めるなかで，学校と地域人材が補完しあえるよう推進してまいります。</p>	②計画に考え方が含まれている
2	<p>子どもたちが地域の様々な事業・イベントに参加し，親以外の大人に誉めてもらうことにより，自己肯定感が生まれ，社会と関わる気持ちが芽生えてくると思う。ここに力を入れることで，基本方針3や5に繋がっていくのではないかと。</p> <p>(類似意見，ほか1件)</p>	<p>本計画素案では，基本方針1の施策の柱2「豊かな心を育む教育の推進」の中で，自己肯定感をはじめ，豊かな心が育まれる教育を推進します，と掲げています。</p> <p>また，基本方針3の施策の柱2「学校・家庭・地域等の連携・協働の推進」を掲げています。子どもたちが地域の中で多くの人とかわりながら，健やかに成長していけるように学校・家庭・地域の連携・協働を推進してまいります。</p>	②計画に考え方が含まれている
3	<p>計画のめざす方向等は理解できるが，具体策が記載されていない。</p> <p>(類似意見，ほか2件)</p>	<p>基本方針の各施策の柱に位置付ける具体的な事業については，検討を進めており，計画に位置付けてまいります。</p>	④その他
4	<p>藤沢市にも公立の中高一貫校をつくる必要があると思う。</p>		
5	<p>男女問わず，様々な髪型をしたり，アクセサリーを身につけたりすることについて，身に着け方や作り方の教室を開催するなどして，理解を進めていただきたい。</p>	<p>いただいたご意見は，今後の取組の参考とさせていただきます。</p>	③今後の取組の参考とする