

## 平成30年度 体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

### 1 趣旨

平成30年度に国が実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査(悉皆調査)における本市の児童生徒の結果を全国・神奈川県(政令指定都市を除く)の結果と比較・分析し、傾向をまとめたので報告するものです。

### 2 実施状況

○調査期間 全国調査 平成30年5月～7月実施

○調査対象

	対象学校数		対象学年・人数	
全 国	小学校	19,855 校	小学校5年生	1,061,626 人
	中学校	9,965 校	中学校2年生	994,158 人
神奈川県 (政令指定都市を除く)	小学校	347 校	小学校5年生	26,614 人
	中学校	193 校	中学校2年生	24,023 人
藤沢市	小学校	35 校	小学校5年生	3,950 人
	中学校	19 校	中学校2年生	3,587 人

○調査内容

ア 実技(8種目)

種目	体力の要素	
握力	力強さ	各種目 10点  合計 80点
上体起こし	動きを持続する能力、力強さ	
長座体前屈	体の柔らかさ	
反復横とび	すばやさ、タイミングの良さ	
20mシャトルラン 持久走(中学生のみ)	動きを持続する能力 ※中学生はどちらかを選択	
50m走	すばやさ、力強さ	
立ち幅跳び	タイミングの良さ、力強さ	
ソフトボール投げ (中学生はハンドボール投げ)	タイミングの良さ、力強さ	

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが体力合計点(80点満点)。

イ 質問紙調査(本参考資料では以下の6項目を抜粋)

(1)	運動部やスポーツクラブに入っていますか。 (複数回答可)
(2)	運動やスポーツをどのくらいしていますか。
(3)	運動やスポーツをすることは好きですか。
(4)	朝食は毎日食べますか。
(5)	1日の睡眠時間
(6)	平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか



この質問項目に対しての回答と、体力合計点および総合評価でクロス集計を行い関連をみた。

※クロス集計を行う場合は、2要素がそろった児童生徒のみを集計している。

3 藤沢市立小学校5年生体力・運動能力調査の結果

小5男子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)/80
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続する能力 ・力強さ	・体の柔らかさ	・すばやさ ・タイミングのよさ	・動きを持続する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
神奈川県	16.97	19.90	34.75	40.04	48.37	9.34	149.75	21.44	53.68
藤沢市	<b>18.16</b>	<u>19.58</u>	<u>33.23</u>	<u>39.41</u>	<u>47.30</u>	<b>9.28</b>	<u>148.63</u>	<u>20.54</u>	<u>53.12</u>

小5女子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)/80
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続する能力 ・力強さ	・体の柔らかさ	・すばやさ ・タイミングのよさ	・動きを持続する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90
神奈川県	16.43	18.65	38.76	37.92	37.00	9.62	142.71	13.25	54.61
藤沢市	<b>17.78</b>	<u>18.53</u>	37.72	38.03	<u>35.96</u>	<b>9.52</b>	143.69	<u>12.28</u>	54.65

小学5年生の体力・運動能力調査結果については男女ともに握力、50m走の2種目において全国・県の数値を上回っています。また、上体起こし、20mシャトルラン、ソフトボール投げは男女共に全国・県の数値を下回っています。50m走と握力の数値が高いのは、昨年同様の傾向となっています。

これらのことから市内5年生男子女子の体力は「力強さ」の要素が高く、「動きを持続する能力」、「タイミングの良さ」の要素が低い傾向があります。

#### 4 藤沢市立小学校5年生の運動習慣等の結果および生活と体力・運動能力の関係

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが体力合計点、

体力合計点を基準点によってA～Eの5段階に評価したものが総合評価

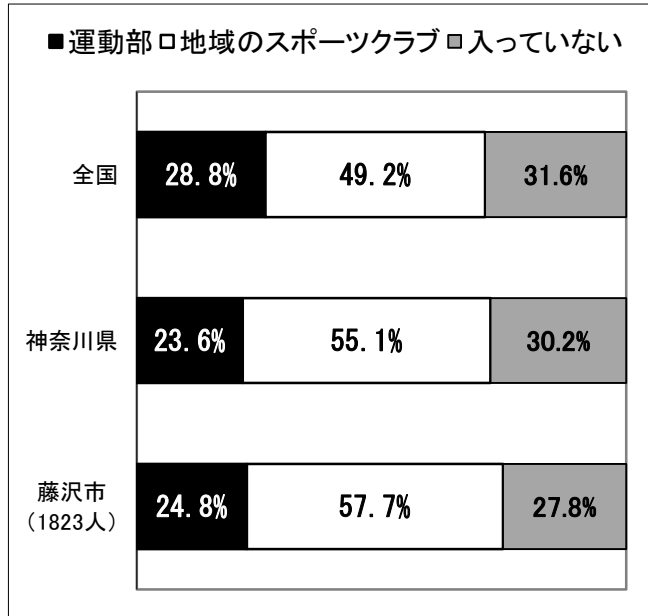
総合評価A～Eの基準点

A:65以上 B:64～58 C:57～50 D:49～42 E:41以下

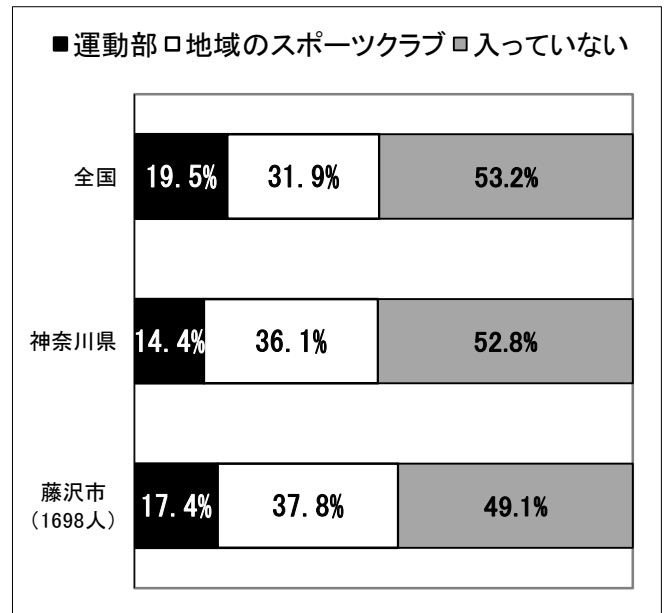
小学校 5年生 男女		体力 合計 点 平均	総合評価段階ごとの割合(藤沢市)					総合評価段階ごとの人数(藤沢市)					
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	計
			65点 以上	64～ 58	57～ 50	49～ 42	41点 以下						
(1)運動部やスポーツクラブに入っていますか。(複数回答可)	運動部	56.7	14.5%	29.9%	39.7%	12.8%	3.1%	99	205	272	88	21	685
	地域のスポーツクラブ	55.9	12.4%	29.3%	38.5%	16.2%	3.6%	193	456	600	253	56	1,558
	入っていない	50.0	3.0%	16.7%	36.7%	32.1%	11.5%	36	201	443	388	139	1,207
(2)運動やスポーツをどのくらいしていますか。(1週間の総運動時間)	14時間以上	59.0	20.8%	35.2%	32.7%	10.3%	1.0%	151	256	238	75	7	727
	7～14時間未満	55.4	9.6%	29.7%	41.2%	15.4%	4.1%	72	222	308	115	31	748
	3.5～7時間未満	52.9	4.3%	24.5%	40.4%	25.4%	5.4%	30	172	283	178	38	701
	1～3.5時間未満	49.6	2.5%	12.7%	41.4%	32.6%	10.8%	17	88	287	226	75	693
	1～60分未満	47.4	1.9%	7.1%	35.3%	41.7%	14.1%	3	11	55	65	22	156
	0分	46.2	1.9%	10.2%	28.7%	32.4%	26.9%	2	11	31	35	29	108
(3)運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	56.5	13.2%	32.0%	38.0%	14.7%	2.2%	276	670	796	307	46	2,095
	やや好き	49.9	1.2%	12.0%	42.8%	34.5%	9.5%	10	99	354	286	79	828
	ややきらい	45.9	0.5%	7.4%	27.8%	41.7%	22.7%	1	16	60	90	49	216
	きらい	43.1	0.0%	4.3%	23.9%	30.4%	41.3%	0	4	22	28	38	92
(4)朝食は毎日食べますか。	毎日食べる	54.0	9.4%	25.3%	37.8%	21.0%	6.5%	262	707	1,055	587	181	2,792
	食べない日もある	52.4	6.4%	19.1%	37.3%	30.3%	7.0%	21	63	123	100	23	330
	食べない日が多い	52.3	3.1%	17.2%	50.0%	21.9%	7.8%	2	11	32	14	5	64
	食べない	53.1	4.8%	19.0%	42.9%	28.6%	4.8%	1	4	9	6	1	21
(5)1日の睡眠時間	10時間以上	53.5	7.5%	26.3%	36.1%	24.1%	6.0%	31	109	150	100	25	415
	9時間以上10時間未満	53.8	8.9%	25.4%	36.7%	22.0%	6.9%	94	269	388	233	73	1,057
	8時間以上9時間未満	54.3	9.7%	24.8%	39.1%	21.0%	5.3%	93	237	373	200	51	954
	7時間以上8時間未満	53.8	9.5%	20.8%	41.3%	21.0%	7.3%	48	105	208	106	37	504
	6時間以上7時間未満	53.1	4.5%	26.5%	39.0%	22.5%	7.5%	9	53	78	45	15	200
	6時間未満	51.2	13.2%	13.2%	32.4%	27.9%	13.2%	9	9	22	19	9	68
(6)平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	5時間以上	51.3	6.3%	15.5%	38.6%	25.7%	13.9%	29	71	177	118	64	459
	4時間以上5時間未満	52.8	5.8%	23.0%	37.1%	27.5%	6.7%	18	72	116	86	21	313
	3時間以上4時間未満	53.8	7.7%	24.0%	38.1%	25.2%	5.0%	34	106	168	111	22	441
	2時間以上3時間未満	53.7	8.1%	23.7%	40.3%	21.8%	6.1%	45	132	224	121	34	556
	1時間以上2時間未満	54.9	10.7%	27.6%	37.9%	19.9%	4.0%	80	207	284	149	30	750
	1時間未満	55.1	12.3%	27.7%	38.1%	17.0%	4.9%	73	164	226	101	29	593
	全く見ない	53.1	9.4%	28.2%	29.4%	22.4%	10.6%	8	24	25	19	9	85

# (1) 運動部やスポーツクラブへの所属と体力

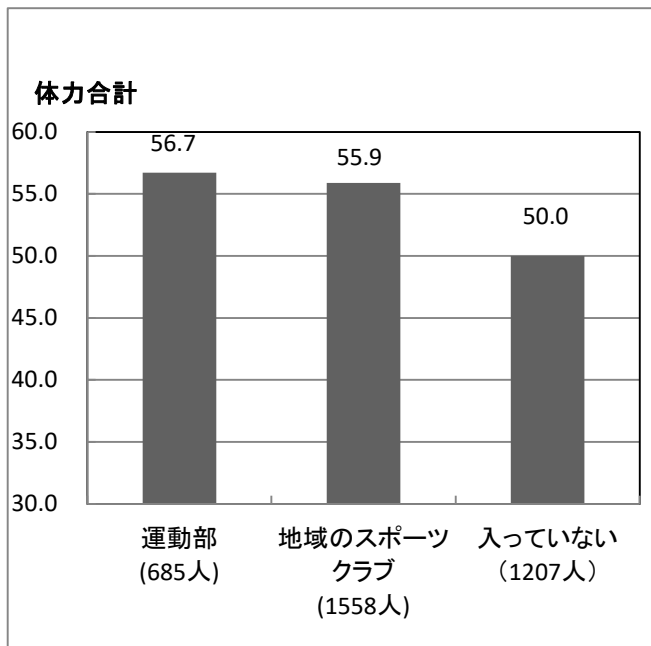
(1) - 1 (小5男子: 運動部やスポーツクラブへの所属)



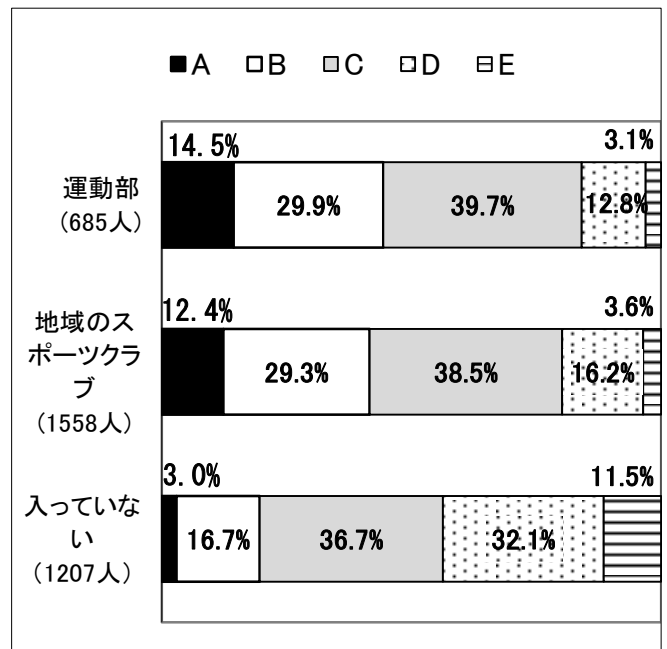
(1) - 2 (小5女子: 運動部やスポーツクラブへの所属)



(1) - 3 (スポーツクラブ等の所属・無所属と体力合計点の関係)



(1) - 4 (スポーツクラブ等の所属・無所属と総合評価の関係)



## 【結果】

運動部への所属、地域のスポーツクラブ等への所属は、男子82.5%、女子は55.2%が所属しており、全国・県の割合を男女ともに上回っています。

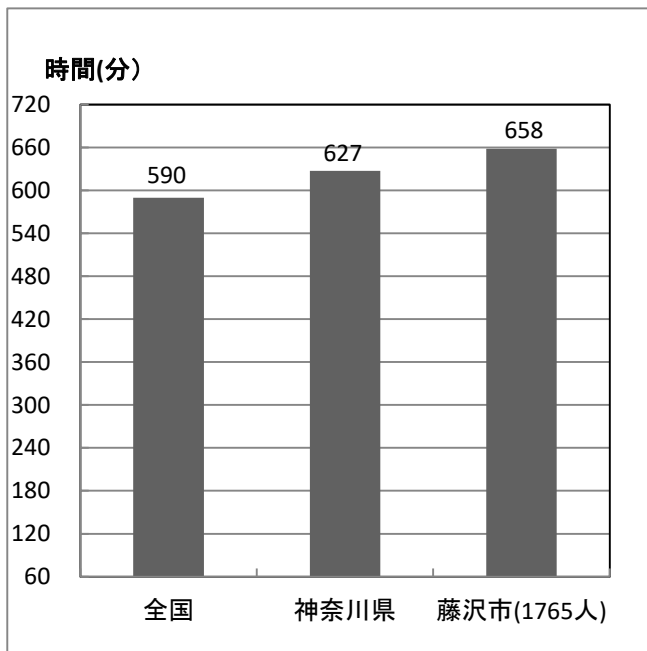
運動部、地域のスポーツクラブ等に所属している児童と所属していない児童との体力を比較してみると、運動部へ所属している児童の体力合計点数は56.7点、地域のスポーツクラブに所属は55.9点、所属していない児童の平均は50.0点となっています。

総合評価については、運動部、地域のスポーツクラブに所属している児童は、A・Bの評価を得た者の割合が多く、所属していない児童はD・Eの評価を得た者の割合が多くなっています。

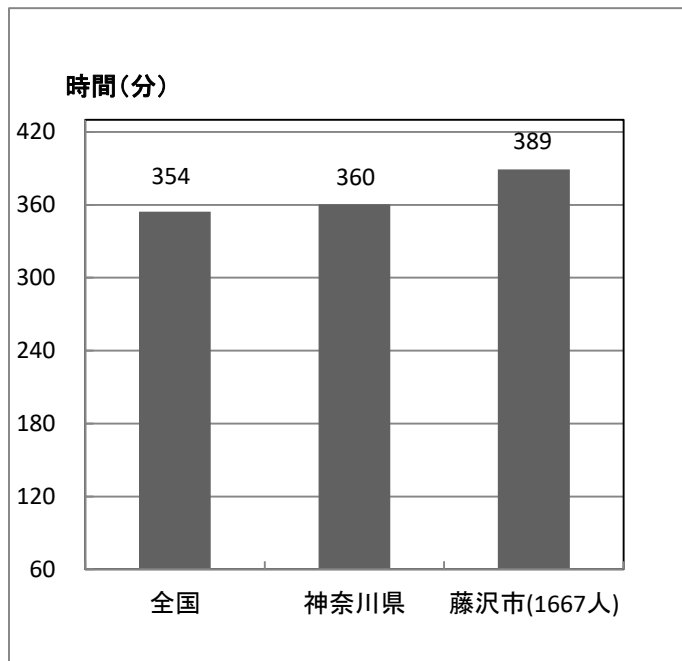
このことから、運動部、スポーツクラブ等に所属している児童は体力が高い傾向にあるといえます。

## (2) 運動やスポーツの実施状況と体力

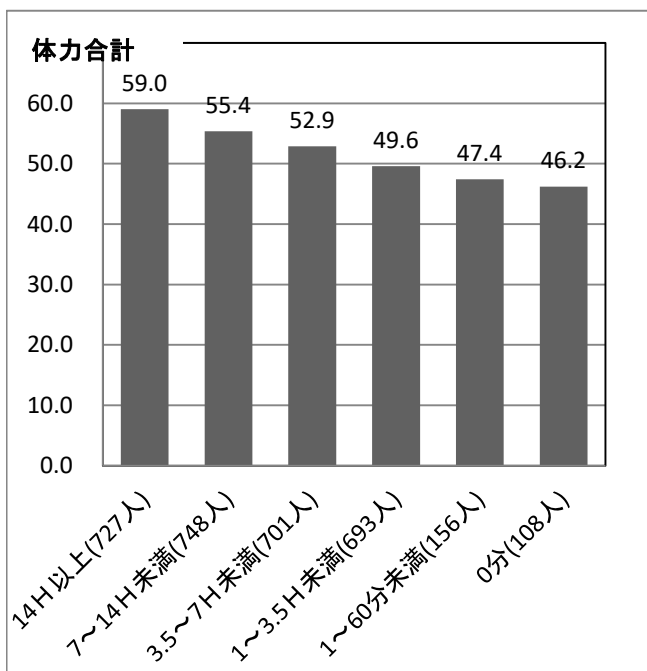
(2)－1(小5男子:1週間の総運動時間 月～日)



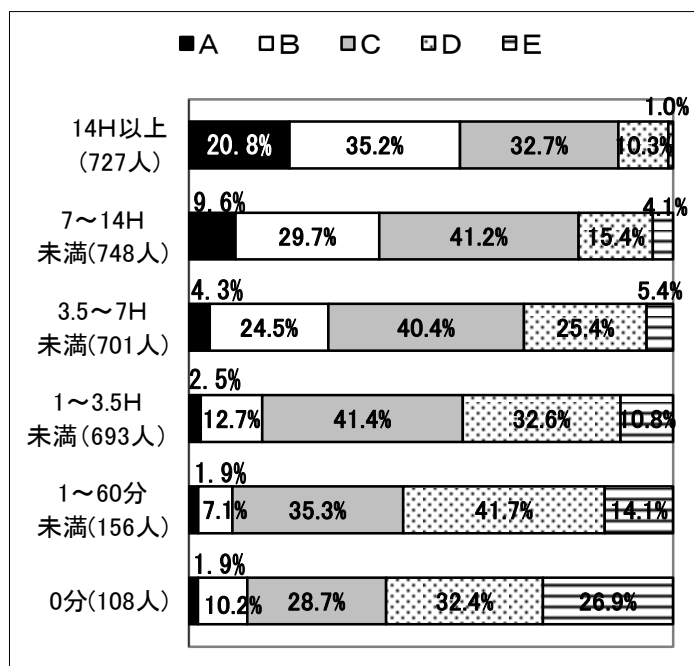
(2)－2(小5女子:1週間の総運動時間 月～日)



(2)－3(1週間の総運動時間と体力合計点の関係)



(2)－4(スポーツの実施状況と総合評価の関係)

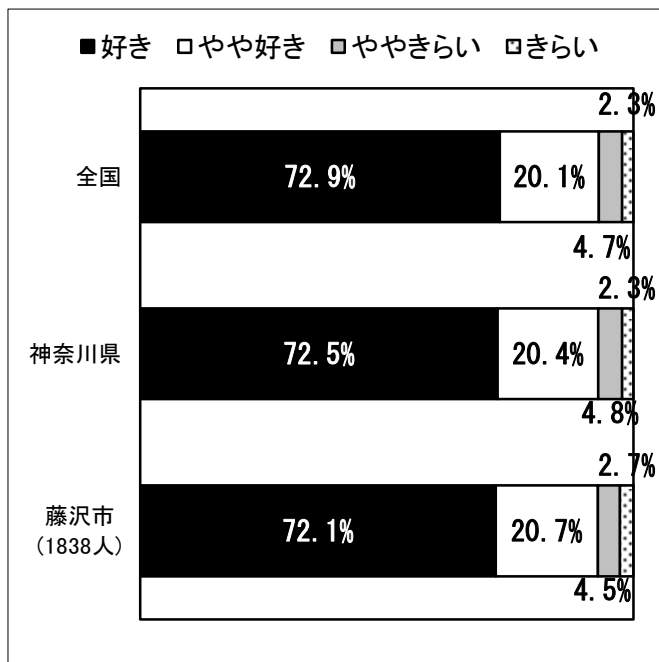


### 【結果】

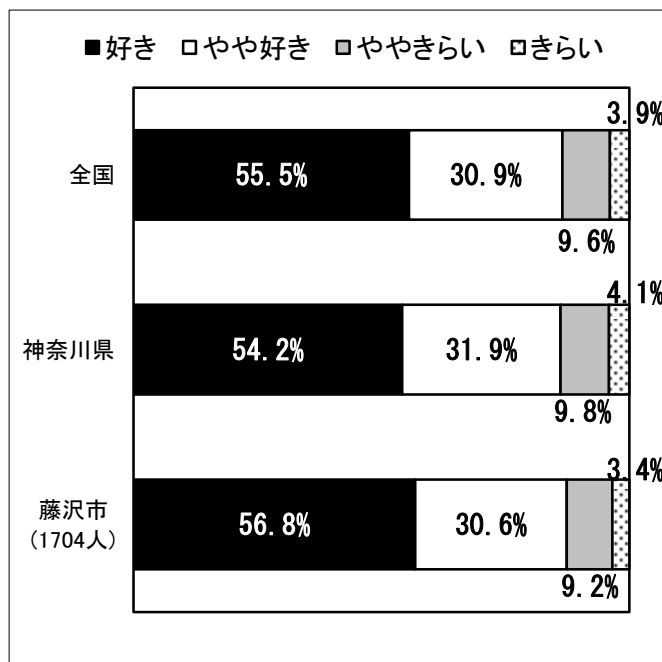
1週間の総運動時間については男子は658分、女子が389分で、全国・県を上回っています。  
 スポーツの実施状況と体力を比較してみると、運動頻度が高くなるにつれ体力も高くなっています。週に14時間以上運動している児童と全く運動しない児童は体力合計点で12ポイント以上の差が見られます。  
 また、総合評価については、運動頻度が高いほど評価A・Bの割合が高く、運動頻度が低いほど評価D・Eの児童の割合が高くなっています。  
 このことから、運動頻度が高い児童は体力が高い傾向にあるといえます。

### (3) 運動やスポーツの好ききらいと体力

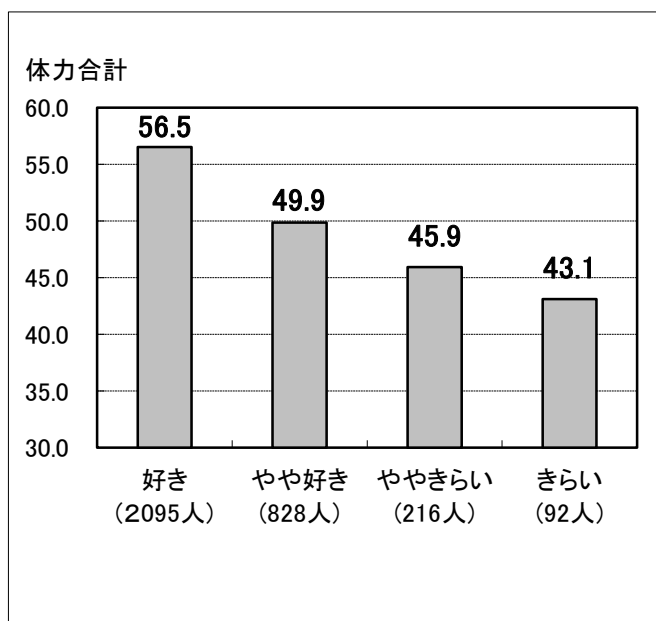
(3) - 1 (小5男子: 運動やスポーツをすることが好きか)



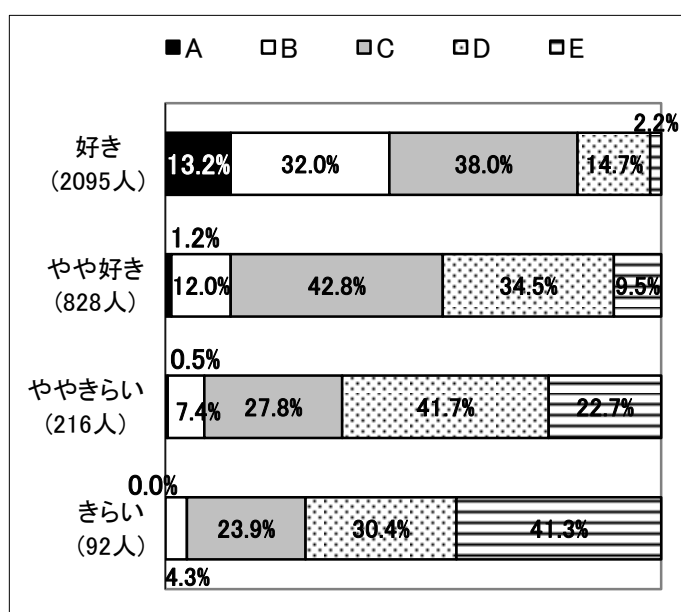
(3) - 2 (小5女子: 運動やスポーツをすることが好きか)



(3) - 3 (運動が好きかきらいかと体力合計点の関係)



(3) - 4 (運動が好きかきらいかと総合評価の関係)



#### 【結果】

運動やスポーツをすることについて、「好き」、「やや好き」と回答している児童を合わせると男子92.8%、女子87.4%で、どちらも全国・県と同水準となっています。

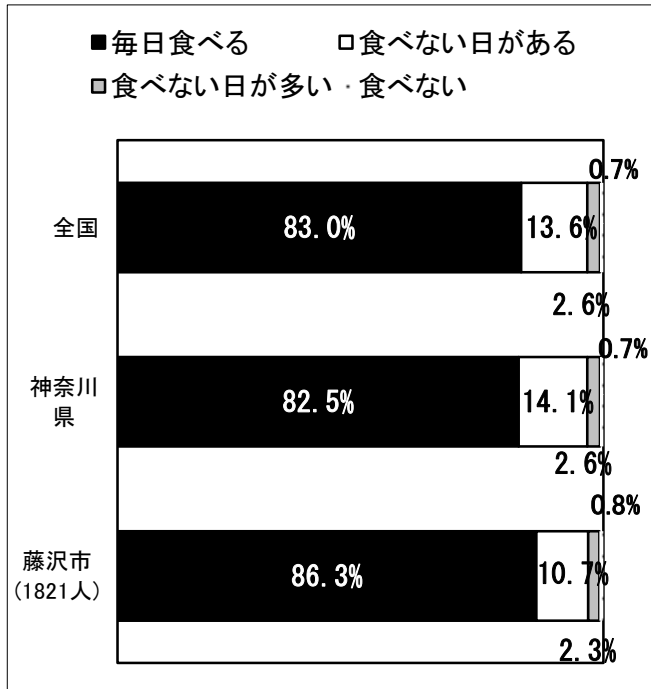
運動やスポーツの好ききらいの意識と体力との関係性をみると、運動が好きと回答する児童ほど体力が高く、きらいと回答する児童ほど体力が低くなっています。

また、総合評価についても、運動やスポーツが「好き」、「やや好き」と回答した児童は、A・Bの評価を得た児童の割合が多くなり、D・Eの評価を得た児童の割合が少なくなっています。

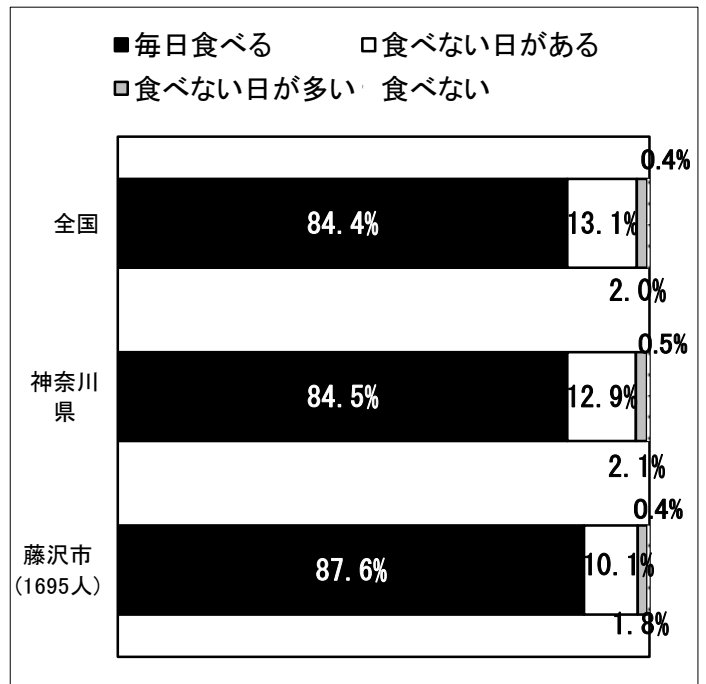
運動やスポーツの好き嫌いが体力に影響していると読み取ることができます。

#### (4) 朝食摂取の有無と体力

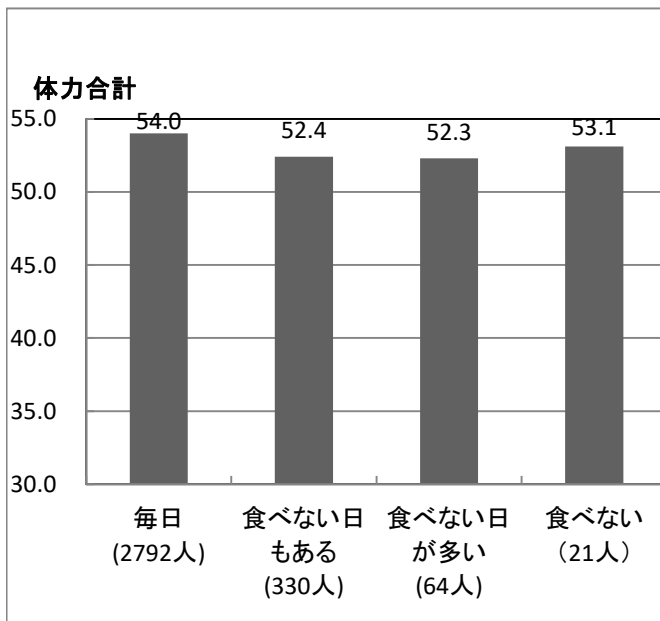
(4)－1(小5男子:朝食摂取の有無)



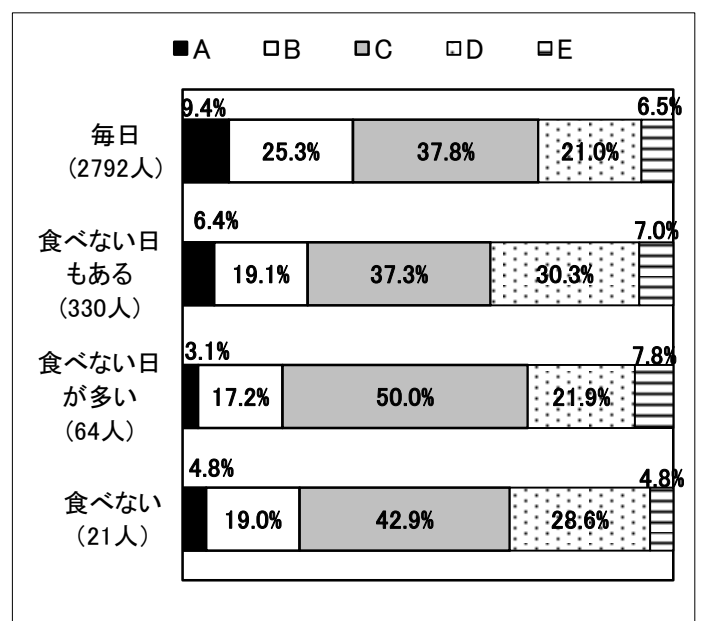
(4)－2(小5女子:朝食摂取の有無)



(4)－3(朝食摂取と体力合計点の関係)



(4)－4(朝食摂取と総合評価の関係)



#### 【結果】

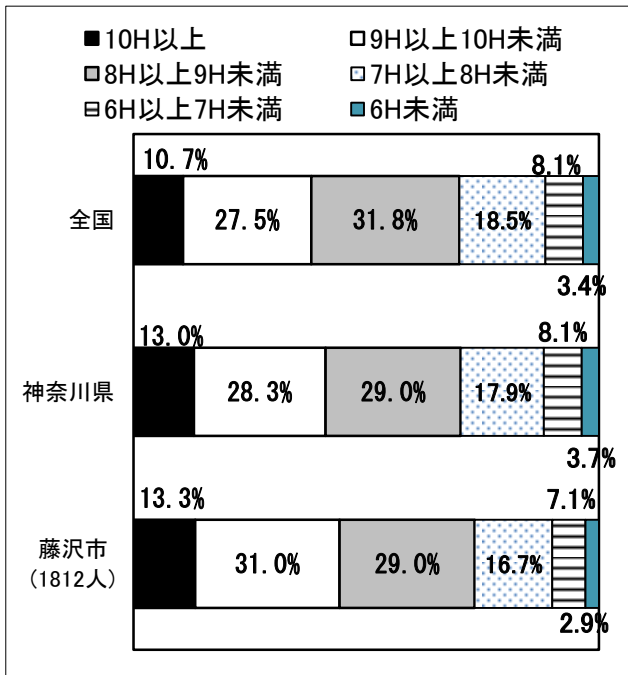
朝食摂取は、「毎日食べている」児童は男子が86.3%、女子が87.6%で、男女ともに全国の割合を上回っています。

朝食摂取の有無による体力合計点については、差が見られませんでした。

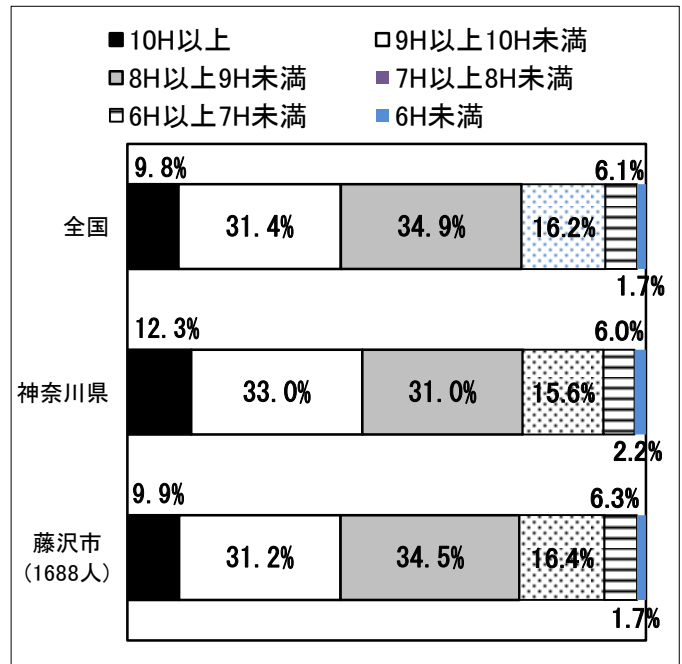
総合評価においては、A・Bの割合は、「毎日食べる」が最も高くなり、食べない日が多い児童ほど低くなっています。

## (5) 睡眠時間と体力

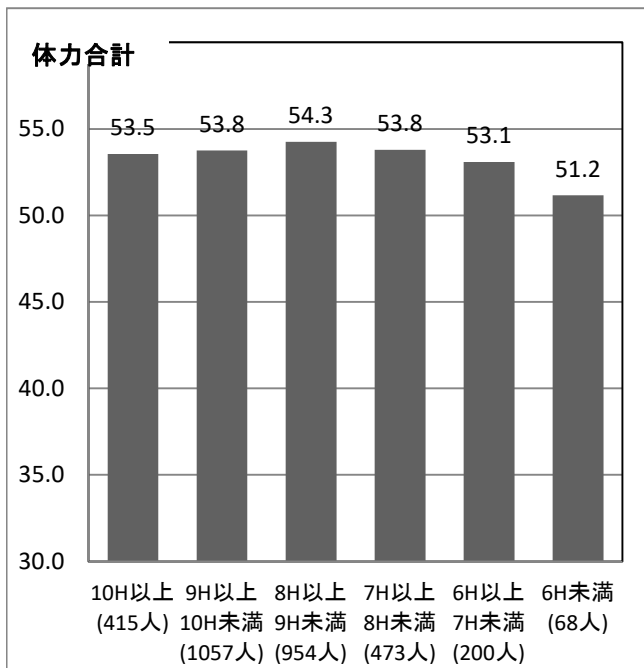
(5)－1(小5男子:1日の睡眠時間)



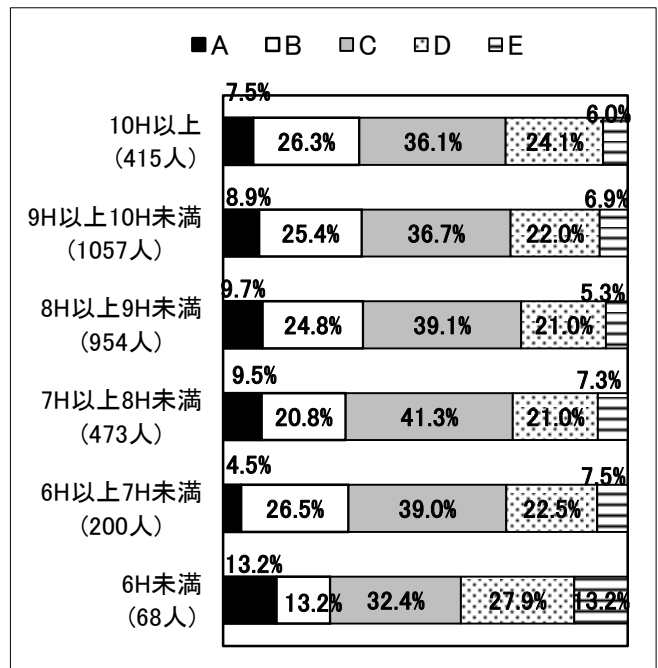
(5)－2(小5女子:1日の睡眠時間)



(5)－3(睡眠時間と体力合計点の関係)



(5)－4(睡眠時間と総合評価の関係)



### 【結果】

睡眠時間が、8時間以上の児童は男子73.3%で全国、県の結果を上回っていますが、女子は75.6%、で全国、県の割合を下回っています。

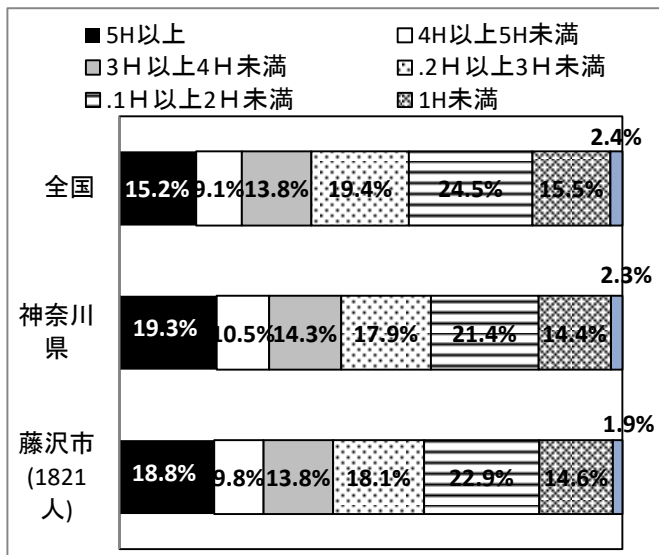
睡眠時間と体力との関係は、6時間以上の体力合計点が同水準となっています。総合評価については、A・Bをみるとは8時間以上の割合は同水準となっています。

睡眠時間の長さとは体力に相関関係はみられませんでした。

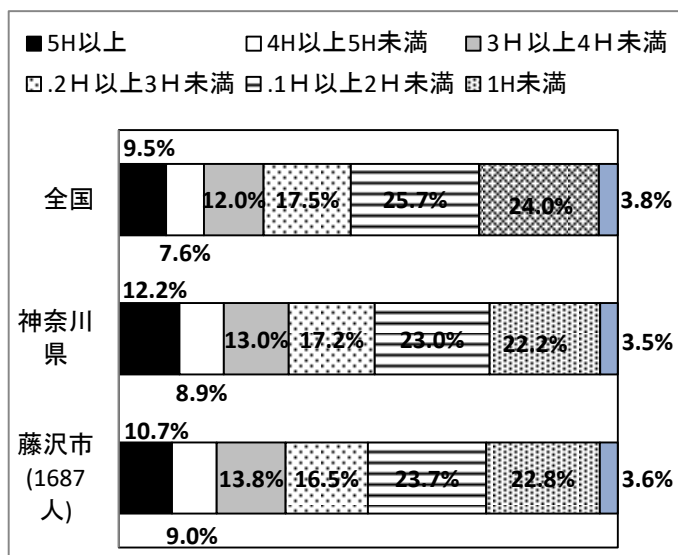


## (6) テレビの視聴時間(パソコン等を含む)と体力

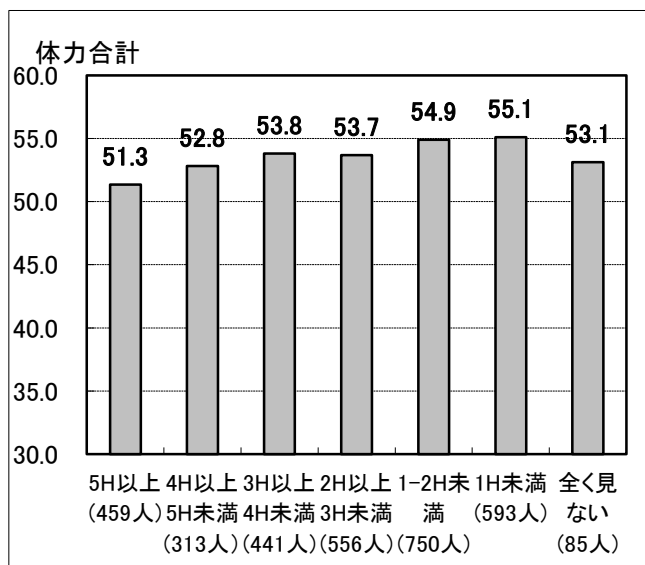
(6)－1(小5男子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



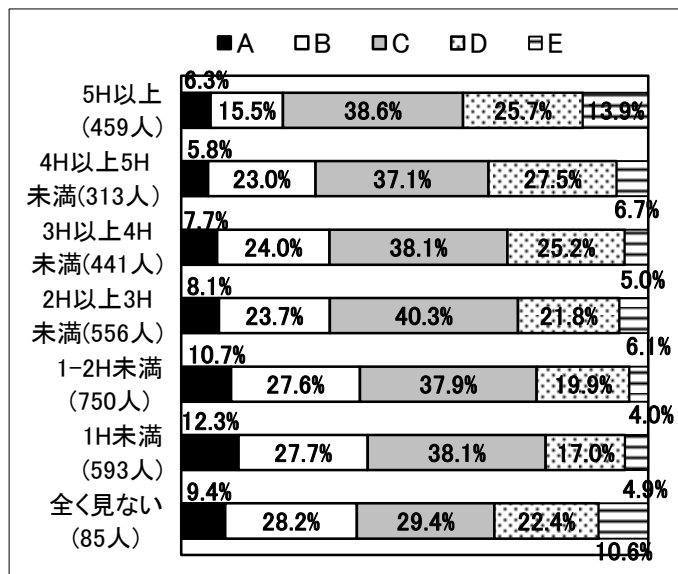
(6)－2(小5女子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



(6)－3(テレビ、パソコン等視聴時間と体力合計点の関係)



(6)－4(テレビ、パソコン等の視聴時間と総合評価の関係)



### 【結果】

テレビ(DVD、ゲーム機、スマートフォン等)の視聴時間は、男女共に「3時間以上視聴」する児童の割合が全国を上回っています。最も多いのは、「1時間以上2時間未満」で、男子は22.9%、女子23.7%でした。

体力合計点数は1時間未満の視聴が最も高くなっていますが、それ以外はほぼ同水準となっていて相関関係が見られません。

総合評価A・Bを合わせた割合がもっとも高いのは「1時間未満」となっています。また、「5時間以上」視聴する児童では総合評価D・Eの割合が高い傾向にあります。

### ◇調査結果の傾向とまとめ(小学校5年生)

今回の調査の結果から、藤沢市の小学校5年生は全国に比べ依然低い水準を示す種目がみられ、体力合計点も国、県の平均を下回っています。体力の要素として課題となっているのは「動きを持続する能力」や「タイミングのよさ」で、これらを高めるために、運動する機会を多く与え、日常化していくことができるような楽しい体育学習を展開する必要があります。

また、運動頻度が高い児童と、そうでない児童の体力合計点には大きな差が見られました。運動やスポーツの好きな児童と嫌いな児童の体力合計点にも大きな差が見られました。運動の実施状況や興味関心による運動の二極化傾向が表れています。

運動習慣については望ましい傾向が見られますが、男女ともにテレビ視聴時間については課題があり、生活習慣改善について指導が必要です。

## 5 藤沢市立中学校2年生の体力・運動能力調査の結果

中2 男子	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボー ル投げ(m)	体力合計点 (点)/80
					持久走 (秒)	20mシャ トルラン(回)				
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持 続する能 力 ・力強さ	・体の柔ら かさ	・すばやさ ・タイミ ングのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミ ングのよさ ・力強さ	・タイミ ングのよさ ・力強さ	
全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
神奈川県	28.37	26.50	42.55	50.32	397.45	85.21	7.98	191.57	19.98	40.82
藤沢市	<b>29.52</b>	<u>26.18</u>	<u>40.91</u>	50.39	<b>388.73</b>	<b>86.99</b>	<b>7.82</b>	195.08	<b>20.68</b>	41.70

中2 女子	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走(秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボー ル投げ(m)	体力合計点 (点)/80
					持久走 (秒)	20mシャ トルラン(回)				
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持 続する能 力 ・力強さ	・体の柔ら かさ	・すばやさ ・タイミ ングのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミ ングのよさ ・力強さ	・タイミ ングのよさ ・力強さ	
全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61
神奈川県	23.63	22.63	44.77	45.45	293.90	57.34	8.78	164.59	12.51	48.23
藤沢市	<b>24.15</b>	<u>22.61</u>	<u>43.46</u>	46.17	289.69	59.58	<b>8.62</b>	166.23	12.86	49.40

中学2年生の体力・運動能力調査結果については、男子については握力、持久走、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げの数値が全国、県の数値を上回っています。女子は握力、50m走が全国、県の数値を上回っています。また、上体起こし、長座体前屈については男女ともに全国・県の数値を下回っています。

男女ともに「力強さ」の要素である握力、50m走とが高い傾向にあり、「体の柔らかさ」については、低い傾向が見られます。

なお、体力合計点の平均は、男女共に全国平均を下回りましたが、いずれも県の平均よりは高くなっています。

## 6 藤沢市立中学校2年生の運動習慣等の結果および生活と体力・運動能力の関係

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが**体力合計点**、

体力合計点を基準点によってA～Eの5段階に評価したものが**総合評価**

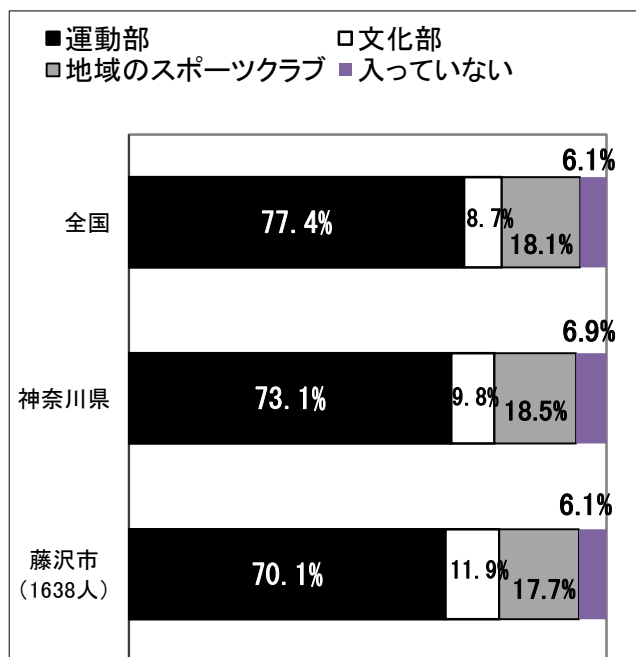
総合評価A～Eの基準点

A:65以上 B:64～58 C:57～50 D:49～42 E:41以下

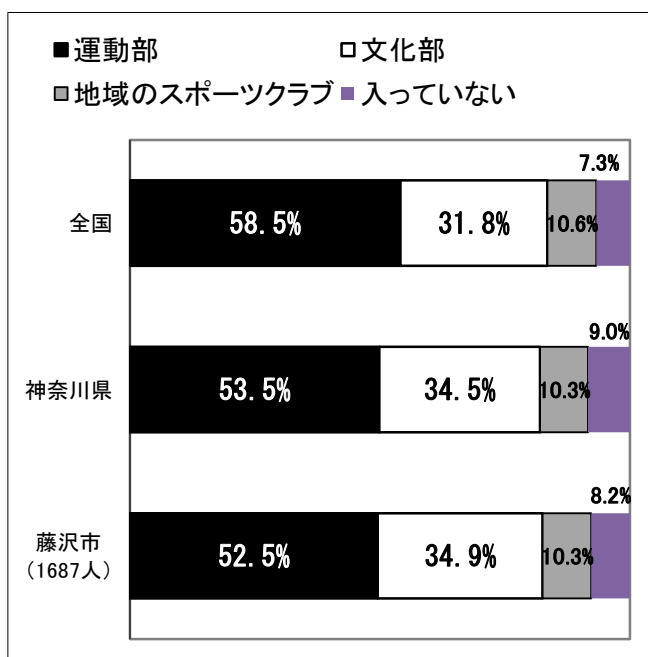
中学校 2年生 男女		体力 合計 点 平均	総合評価段階ごとの割合(藤沢市)					総合評価段階ごとの人数(藤沢市)					
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	計
			65点 以上	64～ 58	57～ 50	49～ 42	41点 以下						
(1)運動部やスポーツクラブに入っていますか。(複数回答可)	運動部	48.4	22.5%	32.7%	28.4%	14.7%	1.7%	403	585	509	263	31	1791
	文化部	37.6	5.4%	23.1%	35.4%	26.9%	9.1%	35	149	229	174	59	646
	地域のスポーツクラブ	49.8	22.8%	39.1%	25.9%	10.7%	1.5%	90	154	102	42	6	394
	入っていない	39.2	7.1%	21.9%	33.7%	26.6%	10.7%	12	37	57	45	18	169
(2)運動やスポーツをどのくらいしていますか。(1週間の総運動時間)	14時間以上	49.4	24.3%	34.6%	27.5%	12.2%	1.4%	399	567	451	201	23	1,641
	7～14時間未満	45.8	14.8%	32.2%	31.2%	19.7%	2.1%	57	124	120	76	8	385
	3.5～7時間未満	42.7	10.9%	26.5%	34.0%	25.9%	2.7%	16	39	50	38	4	147
	1～3.5時間未満	38.3	4.3%	26.5%	38.0%	23.9%	7.3%	10	62	89	56	17	234
	1～60分未満	37.5	6.8%	17.8%	40.7%	26.3%	8.5%	8	21	48	31	10	118
	0分	34.9	2.6%	15.0%	34.2%	33.8%	14.3%	7	40	91	90	38	266
(3)運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	49.7	25.0%	37.0%	26.8%	10.5%	0.7%	417	617	446	175	12	1,667
	やや好き	42.2	9.2%	27.3%	35.2%	23.4%	4.8%	65	192	248	165	34	704
	ややきらい	37.1	3.6%	16.4%	37.2%	31.6%	11.2%	11	50	113	96	34	304
	きらい	34.9	2.9%	6.4%	33.9%	39.2%	17.5%	5	11	58	67	30	171
(4)朝食は毎日食べますか。	毎日食べる	46.0	18.2%	31.2%	30.5%	16.7%	3.4%	426	729	712	389	79	2,335
	食べない日もある	43.8	16.3%	28.0%	28.3%	20.8%	6.8%	65	112	113	83	27	400
	食べない日が多い	43.2	8.6%	27.1%	34.3%	25.7%	4.3%	6	19	24	18	3	70
	食べない	41.1	2.9%	20.6%	44.1%	32.4%	0.0%	1	7	15	11	0	34
(5)1日の睡眠時間	10時間以上	43.3	8.3%	34.3%	30.6%	20.4%	6.5%	9	37	33	22	7	108
	9時間以上10時間未満	44.9	16.8%	24.7%	36.8%	15.3%	6.3%	32	47	70	29	12	190
	8時間以上9時間未満	45.5	17.3%	29.5%	30.1%	19.4%	3.6%	91	155	158	102	19	525
	7時間以上8時間未満	45.6	17.9%	30.4%	30.0%	18.3%	3.4%	187	317	313	191	36	1,044
	6時間以上7時間未満	45.9	19.8%	32.4%	28.5%	15.4%	4.0%	149	244	215	116	30	754
	6時間未満	45.5	15.0%	29.0%	33.8%	19.8%	2.4%	31	60	70	41	5	207
(6)平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	5時間以上	43.4	11.2%	30.3%	30.3%	20.0%	8.2%	37	100	100	66	27	330
	4時間以上5時間未満	44.1	12.5%	29.5%	35.4%	18.5%	4.1%	34	80	96	50	11	271
	3時間以上4時間未満	44.6	16.2%	26.6%	31.6%	20.9%	4.7%	83	136	162	107	24	512
	2時間以上3時間未満	46.0	19.8%	30.5%	29.6%	17.2%	2.9%	150	231	224	130	22	757
	1時間以上2時間未満	47.1	20.9%	32.0%	29.7%	14.9%	2.5%	149	228	212	106	18	713
	1時間未満	46.5	18.3%	36.5%	27.0%	15.2%	3.0%	42	84	62	35	7	230
	全く見ない	44.4	13.0%	26.1%	26.1%	34.8%	0.0%	3	6	6	8	0	23

## (1) 運動部やスポーツクラブへの所属と体力

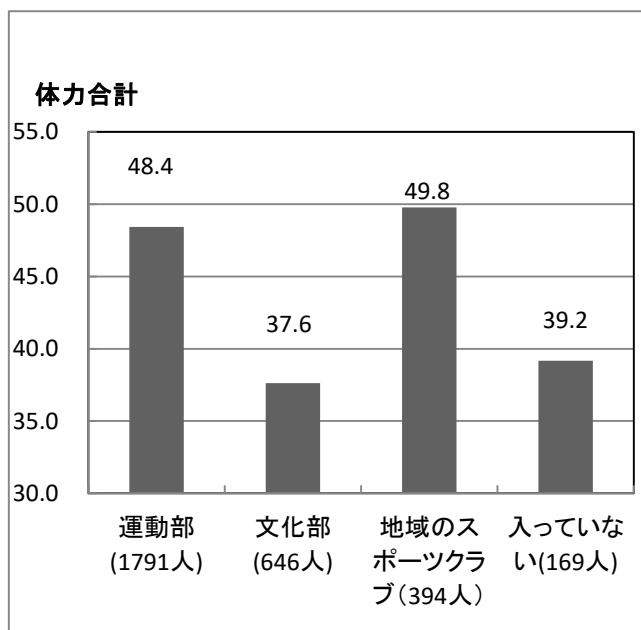
(1)－1(中2男子:運動部やスポーツクラブへの所属)



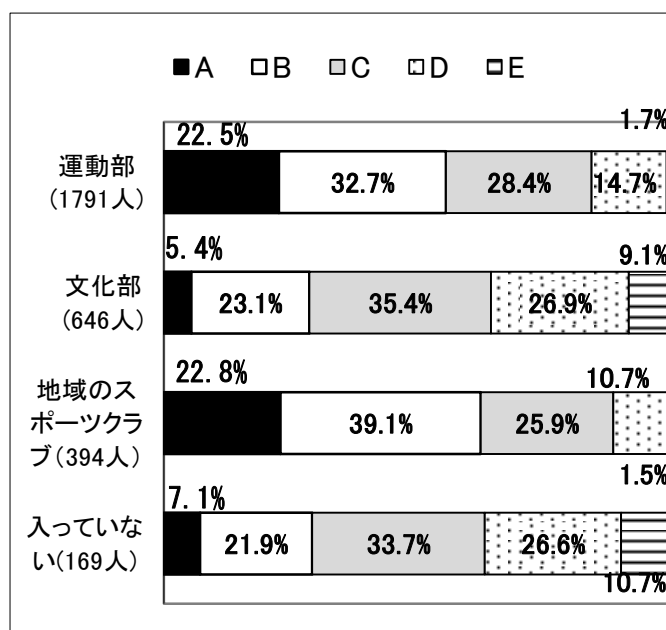
(1)－2(中2女子:運動部やスポーツクラブへの所属)



(1)－3(スポーツクラブ等の所属・無所属と体力合計点の関係)



(1)－4(スポーツクラブ等の所属・無所属と総合評価の関係)



### 【結果】

運動部への所属、地域のスポーツクラブ等への所属を合わせると男子は87.8%、女子62.8%で全国・県の割合を下回っています。女子については、文化部への所属が多いのは特徴的です。

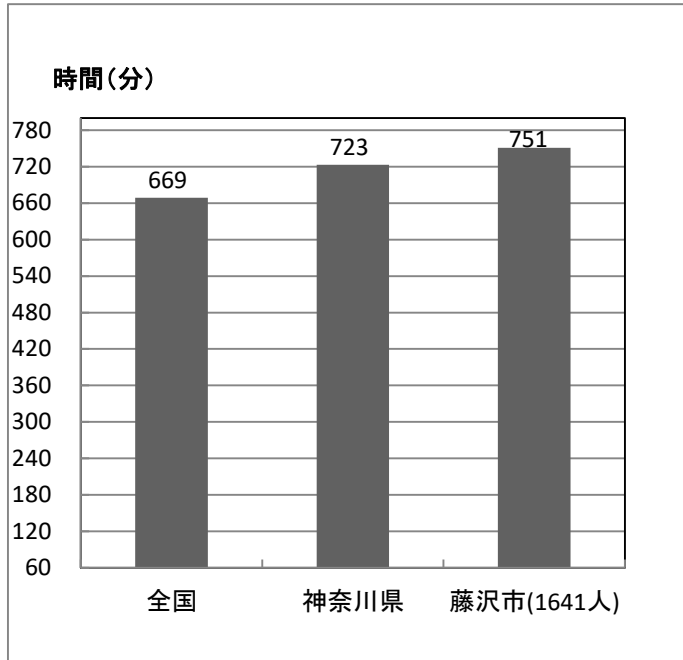
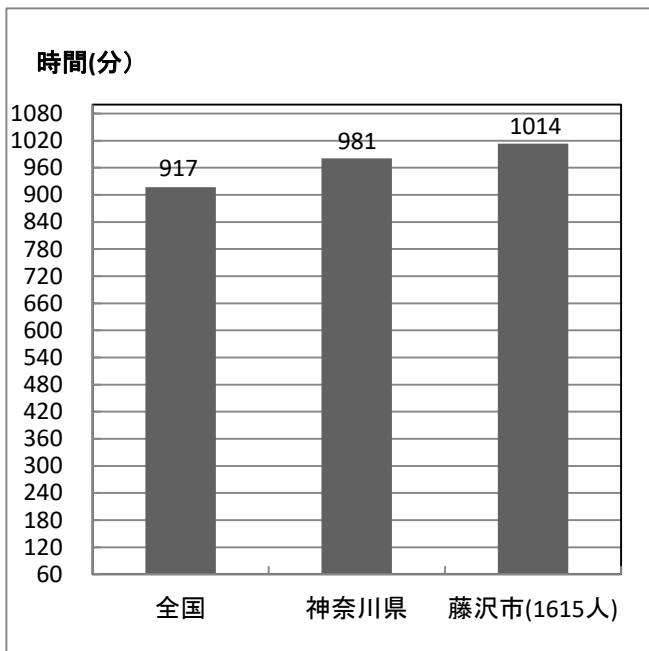
運動部や地域のスポーツクラブ等に所属している生徒と文化部、所属していない生徒との体力を比較してみると、運動部や地域のスポーツクラブ等に所属している生徒の方が体力が高い傾向が見られます。また、総合評価についても、運動部と地域のスポーツクラブ等に所属している生徒の方が体力が高い傾向が見られます。

このことから、運動部、スポーツクラブ等に所属している生徒は体力が高い傾向にあるといえます。

## (2) 運動やスポーツの実施状況と体力

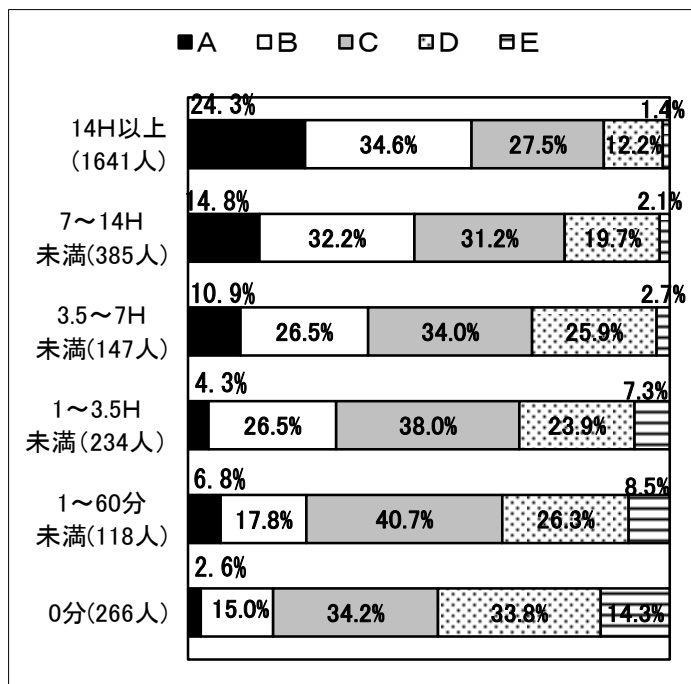
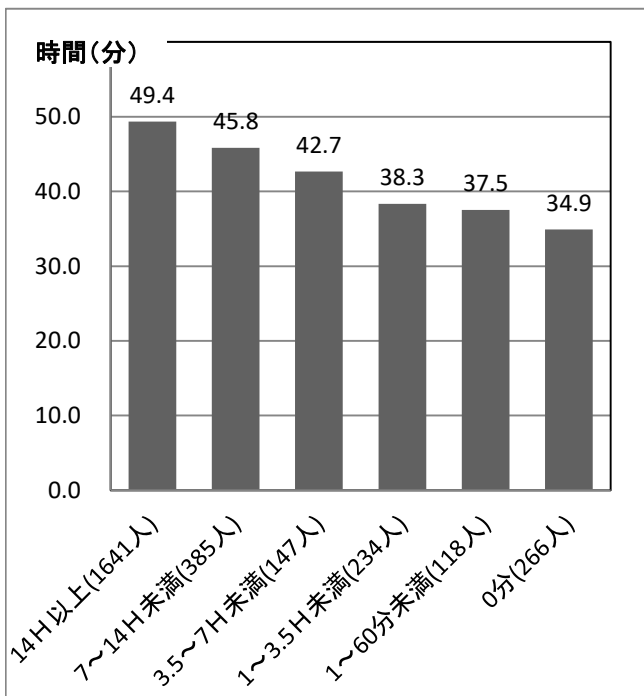
(2)－1(中2男子:1週間の総運動時間 月～日)

(2)－2(中2女子:1週間の総運動時間 月～日)



(2)－3(1週間の総運動時間と体力合計点の関係)

(2)－4(スポーツの実施状況と総合評価の関係)



### 【結果】

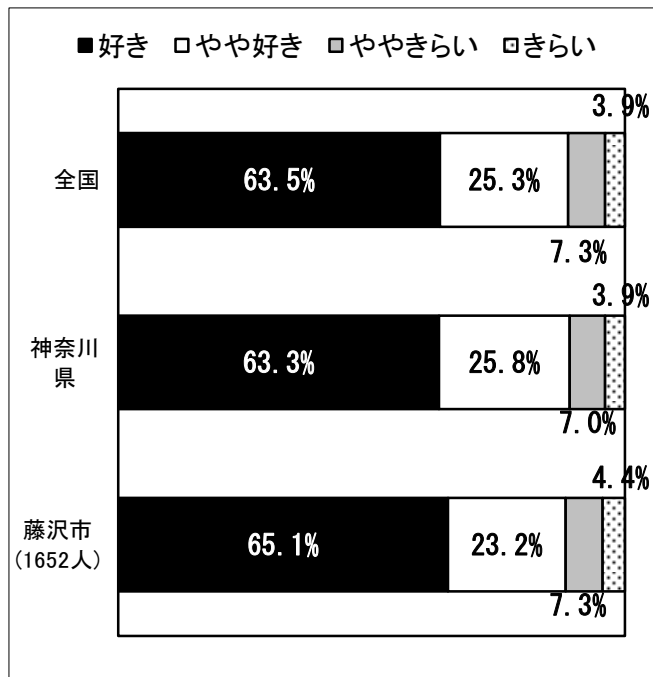
スポーツ実施状況は、1週間の総運動時間は男子、女子ともに全国・県の割合を上回っています。スポーツの実施状況と体力合計点の平均を比較してみると、「14時間以上行っている」生徒と「全くしない」生徒では、体力合計点の差が14ポイント以上みられました。

また、総合評価については、運動頻度が高いほどA・Bの割合が高く、運動頻度が低いほど評価D・Eの生徒の割合が高くなっています。

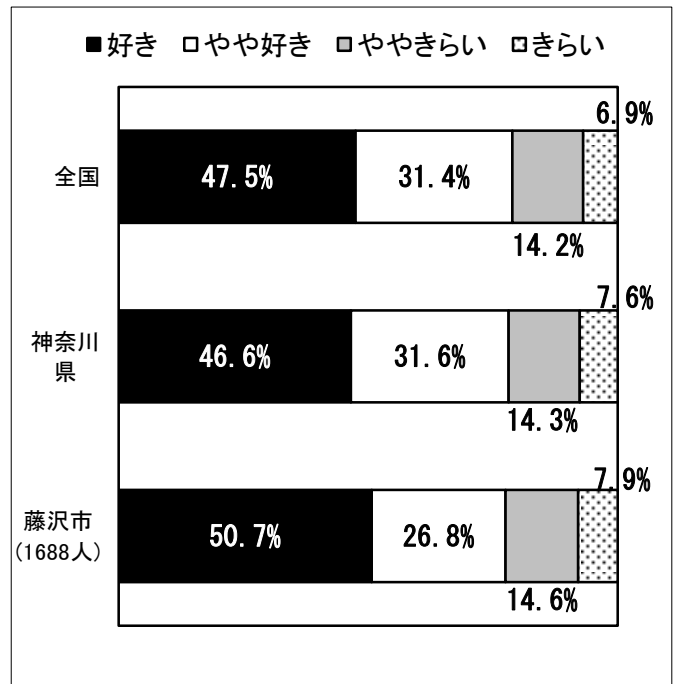
このことから運動頻度が高い生徒は体力が高い傾向にあるといえます。

### (3) 運動やスポーツの好ききらいと体力

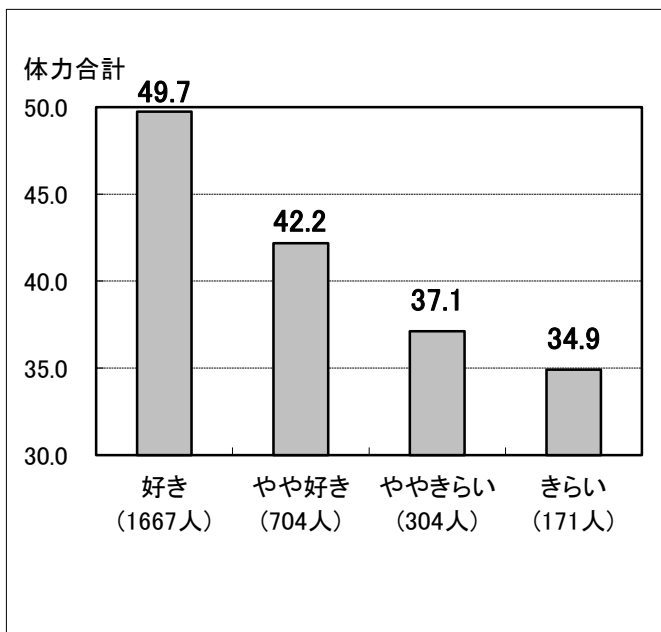
(3)－1(中2男子:運動やスポーツをすることが好きか)



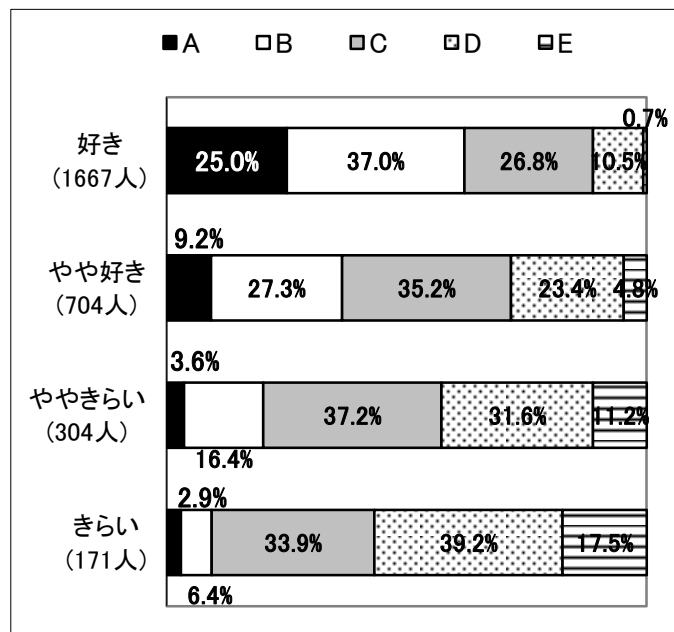
(3)－2(中2女子:運動やスポーツをすることが好きか)



(3)－3(運動が好きかきらいかと体力合計点の関係)



(3)－4(運動が好きかきらいかと総合評価の関係)



#### 【結果】

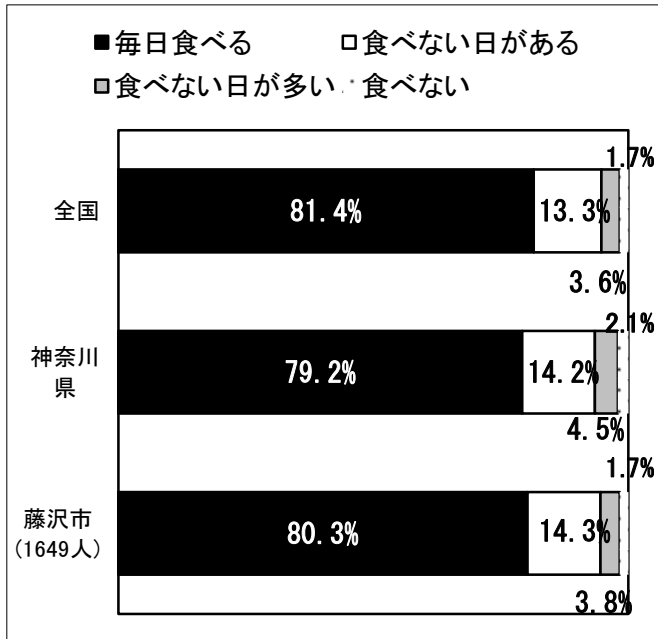
運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は男子は88.3%と女子は77.5%と全国、県とほぼ同水準になっています。

「運動やスポーツをすることが好き」と体力を比較してみると、「好き」な生徒ほど体力合計点が高くなっています。「ややきらい」、「きらい」と答えた生徒との体力差が大きいことがわかります。また、総合評価についても「好き」と回答した生徒のA・B評価の割合が高く、「きらい」と回答した生徒のD・E評価の割合が高い結果となっています。

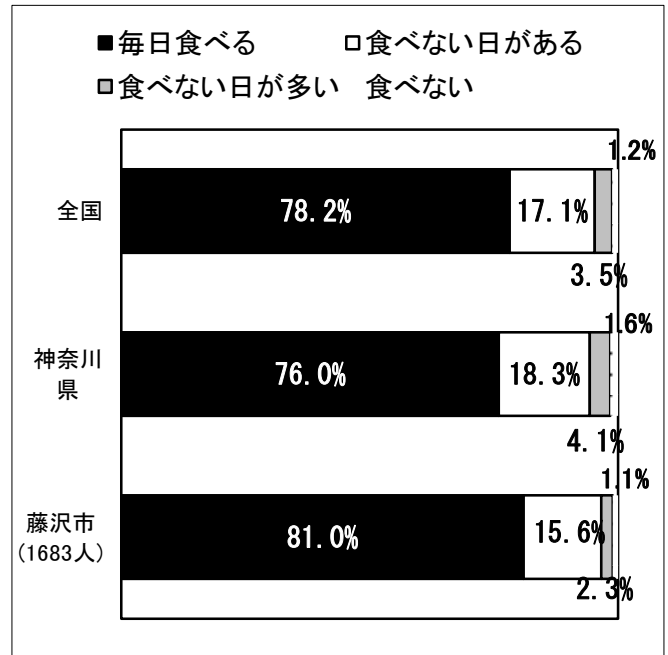
運動やスポーツの好き嫌いが体力に影響していると読み取ることができます。

#### (4) 朝食摂取の有無と体力

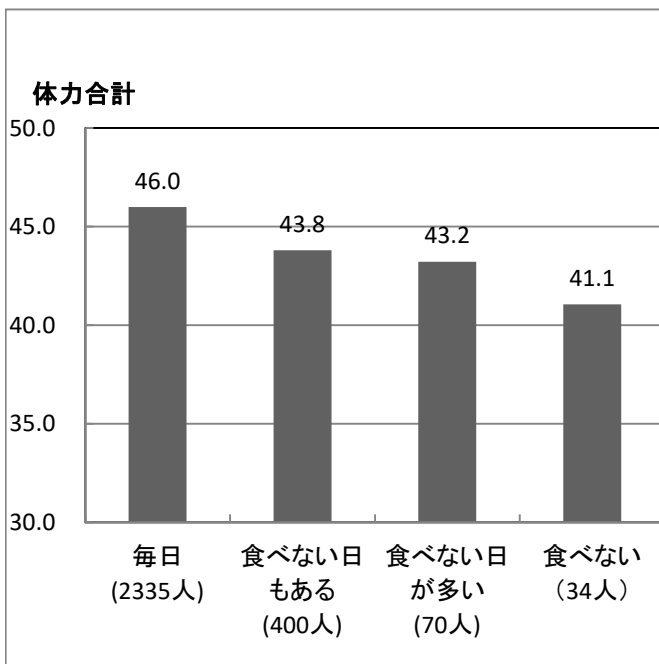
(4)－1(中2男子:朝食摂取の有無)



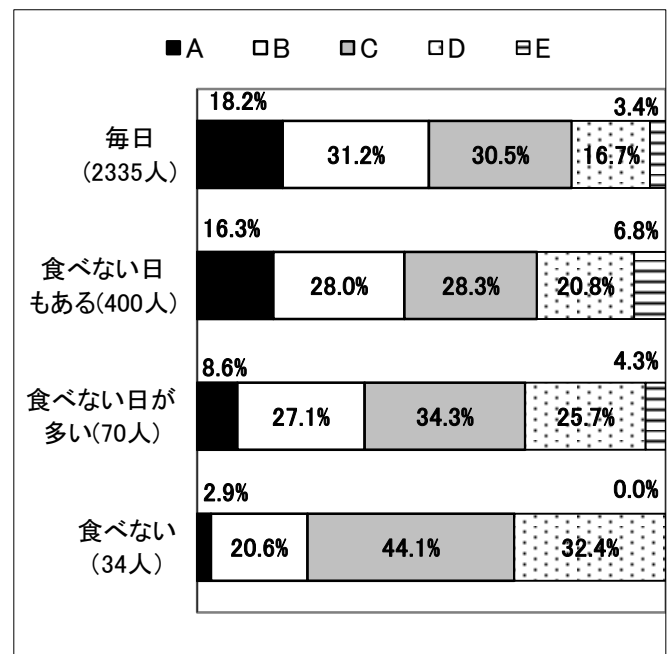
(4)－2(中2女子:朝食摂取の有無)



(4)－3(朝食摂取と体力合計点の関係)



(4)－4(朝食摂取と総合評価の関係)



#### 【結果】

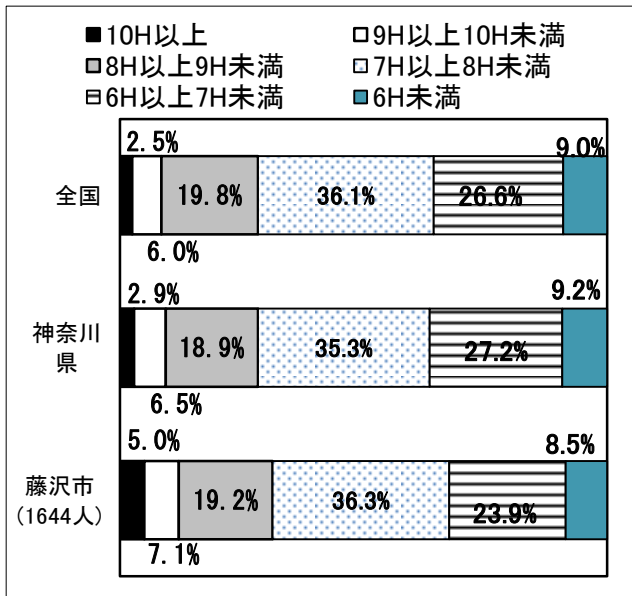
朝食摂取は、毎日食べている生徒は男子が80.3%で全国を下回り、女子は81.0%と全国を上回っています。

体力合計点については、朝食を摂取する生徒ほど高い結果になっています。また総合評価においてもA・Bの割合をみると、朝食摂取する生徒ほど高い結果となっています。

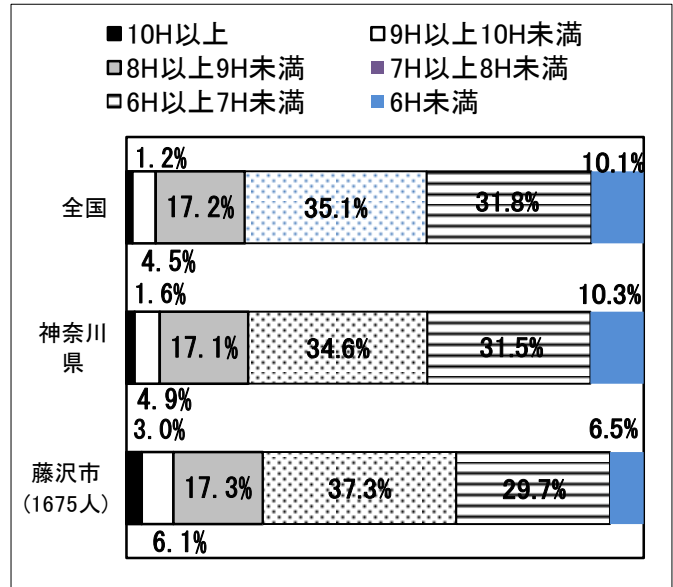
朝食の摂取が体力の向上に影響していると読み取ることができます。

## (5) 睡眠時間と体力

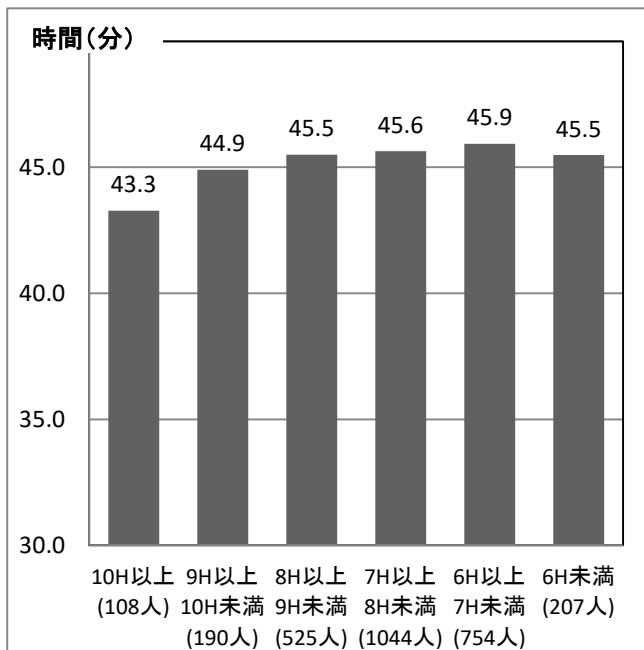
(5)－1(中2男子:1日の睡眠時間)



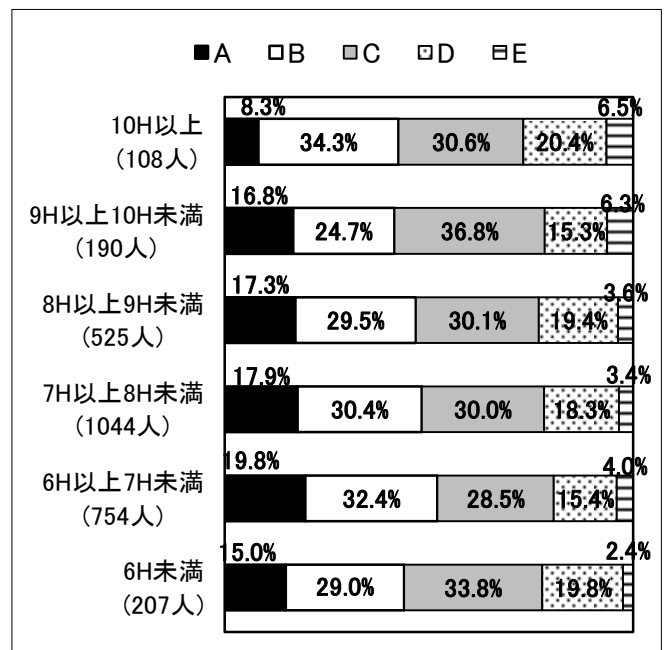
(5)－2(中2女子:1日の睡眠時間)



(5)－3(睡眠時間と体力合計点の関係)



(5)－4(睡眠時間と総合評価の関係)



### 【結果】

睡眠時間が8時間以上の生徒は男子が31.3%、女子が26.4%でした。また、6時間未満の生徒は男子が8.5%、女子が6.51%で全国・県の割合と比べると睡眠時間は長い傾向にあることがわかります。

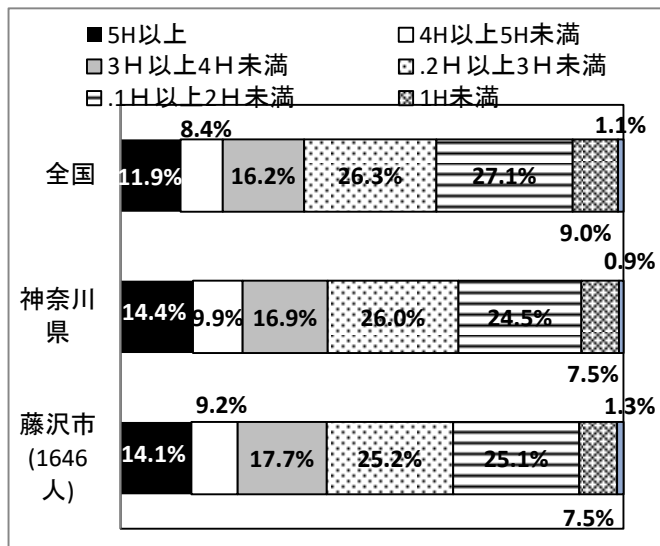
10時間以上の睡眠をとる生徒以外は、体力合計点は同水準となっています。

総合評価については、A・Bの割合では「6時間以上7時間未満」の生徒の割合がやや高くなっていますが、それ以外は同水準となっています。

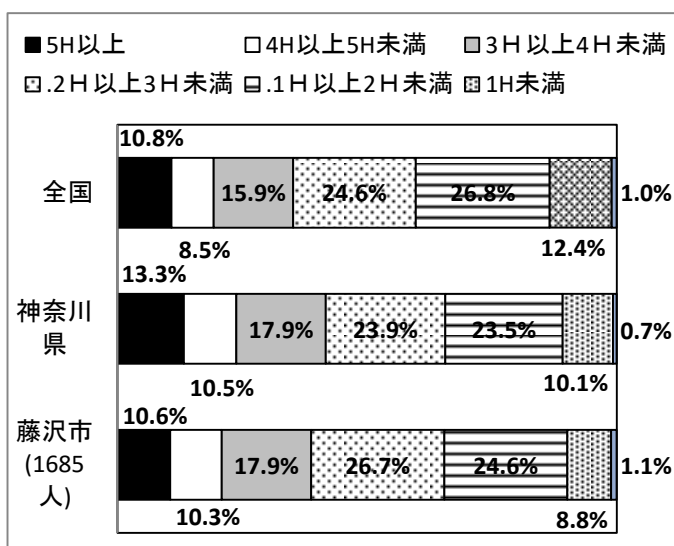


## (6) テレビの視聴時間(パソコン等を含む)と体力

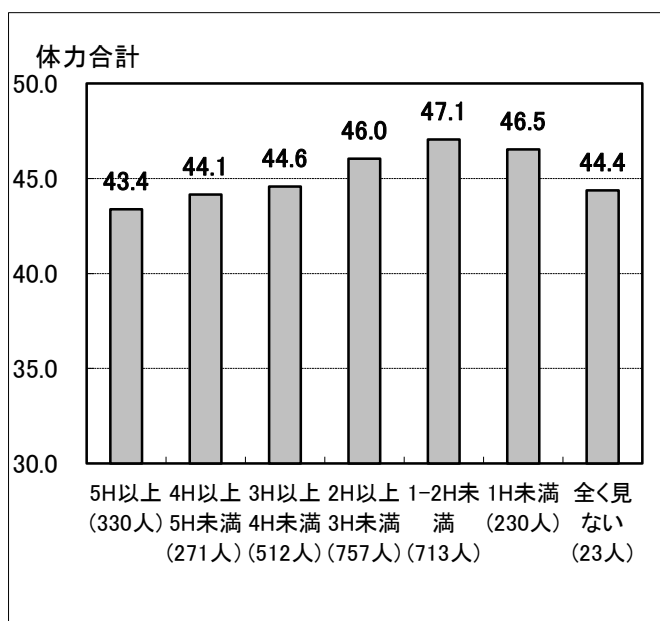
(6)-1(中2男子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



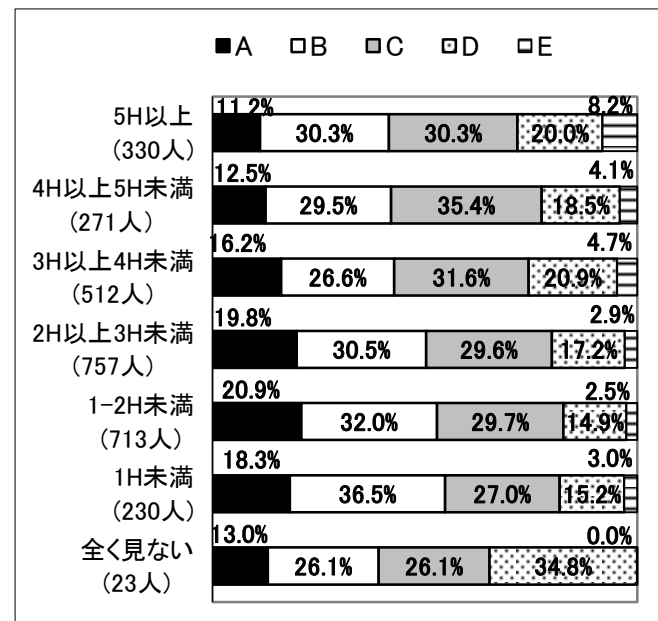
(6)-2(中2女子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



(6)-3(テレビ、パソコン等視聴時間と体力合計点の関係)



(6)-4(テレビ、パソコン等の視聴時間と総合評価の関係)



### 【結果】

テレビ(DVD、ゲーム機、スマートフォン等)の視聴時間は、男女共に「3時間以上視聴」するの生徒の割合が全国を上回っています。

全く見ないを除いて、体力合計点は、3時間未満の視聴に該当する生徒は同水準となっています。総合評価のA・Bの割合についても、3時間未満の視聴に該当する生徒は同水準となっています。

### ◇調査結果の傾向とまとめ(中学校2年生)

今回の調査結果から藤沢市の中学2年生は男子は、全国、県の水準を上回る種目が多く見られます。体力合計点では、男女共に県の得点を上回っているものの、全国よりは下回っています。

男女共に運動部や地域のスポーツクラブへの所属状況は県、全国より下回っていますが、1週間の総運動時間は全国、県と比較して長い傾向がみられ、運動頻度が高い生徒と、そうでない生徒の体力合計点に大きな差がみられます。また、運動やスポーツの好きな生徒と嫌いな生徒の体力合計点にも大きな差がみられました。これらのことから、運動の実施状況や興味関心による運動の二極化傾向が表れています。

生活習慣については、テレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン等を長時間視聴することは課題が見られることから、生活習慣の改善を図るための指導を続けることが必要です。

## 7. 今後の取組

調査結果を受けて、児童生徒の運動に関する興味・関心を高め、望ましい運動習慣を身につけることによって、生涯にわたって運動に親しみ、健康や体力の向上に取り組む資質を養うためには、次のような取り組みが必要であると考えます。

### (1) 児童生徒の取組

#### ①体力テストについての興味関心

小学校においては、「体力テスト取組リーフレット」を調査前に配布したことで、実施方法についての理解を図ることができ、意欲的に体力テストに臨む児童の姿が見られたので、引き続き児童の興味・関心を高めるために「体力テスト取組リーフレット」の活用を進めていきます。

#### ②自分の体力・運動能力の把握

児童生徒一人ひとりが自分の記録を記入した「体力・運動能力、運動習慣等調査記録シート」を活用して、自分の体力や運動能力、生活習慣についての把握に努めます。

#### ③児童会活動、生徒会活動の主体的な取組

児童生徒が主体となって運営するスポーツ大会の実践が、小・中学校の健康・体力づくり推進委員の所属する学校で実践された。本年度も、運動が苦手な児童生徒でも参加できる、児童会、生徒会の主体的な取組を推進していきます。

### (2) 学校の取組

#### ①体力テスト実施についての理解

確かな体力テストの実施を促進するため「体力テスト指導ポイントカード」を各学校に配布し、体力テストの正しい測定方法と十分な力を発揮するための方策について、職員への周知を図ります。

#### ②児童生徒の興味・関心を高める授業の実践

小学校では、藤沢市小学校教育研究会体育部会を中心に、より運動に親しむことができるよう、体育の授業で楽しみながら運動量を確保することと、休み時間の外遊びにつながる活動を引き続き推進していきます。

中学校では、「神奈川県健康体力づくり実践研究校」である滝の沢中学校の実践の成果を藤沢市中学校教育研究会保健体育部会で共有し、授業に取り入れてまいります。また、課題となっている体の柔らかさを高める運動を意識して体力向上に努めていきます。

#### ③生徒のニーズを踏まえた部活動の運営

藤沢市の部活動の在り方に関する方針に則り、生徒のニーズを踏まえたスポーツ活動の環境を整備し「競技力志向」だけでなく、「レクリエーション志向」、「健康志向」、「複数活動志向」等、生徒の多様なニーズを踏まえた部活動の運営を行い、望ましいスポーツ環境となるよう努めます。

### (3) 教育委員会の取組

#### ①学校との連携

教員向け講習会などの情報を学校に周知するとともに、体育の授業を通して、体力・

運動能力の向上について指導と助言を行います。

②家庭への働きかけ

児童生徒の運動実態に応じて、運動を生活に取り入れられるよう、家庭に児童生徒の調査結果を通知したり、啓発資料を配付したりするなどの働きかけをしていきます。

③地域との連携

「東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会」に向けての各種スポーツイベント等の情報を発信するとともに児童生徒のスポーツに対する興味関心を高め、運動に親しむ機会の提供に努めていきます。

④環境整備

学校内の運動施設や用具の充実を図り、児童生徒の体力・運動能力向上を目指して環境を整えます。

⑤情報提供

今回の調査資料を学校へ送付するとともに本市教育委員会ホームページ上に公開していきます。