

## 令和元年9月定例会運営日割

月 日	曜	時 間	会 議 名	備 考
9月 2日	月	9:30	議会運営委員会	議案等上程説明聴取
		10:00	本 会 議	
3日	火			休 会 (議案等質疑通告正午まで)
4日	水	9:30	議会運営委員会	議案等質疑
		10:00	本 会 議	一部議決 委員会付託
5日	木	9:30	建設経済常任委員会	
6日	金	9:30	厚生環境常任委員会	
7日	土	9:00	災害対策等特別委員会	
8日	日			休 会
9日	月	9:30	子ども文教常任委員会	
10日	火	9:30	総務常任委員会	
11日	水	9:30	補正予算常任委員会	
12日	木	9:30	議会運営委員会	
		議会運営委員会 終了後	広報広聴委員会	
13日	金			休 会
14日	土			休 会
15日	日			休 会
16日	月			休 会 (敬老の日)
17日	火	9:30	議会運営委員会	常任委員会等報告 議決
		10:00	本 会 議	一般質問
18日	水	9:30	議会運営委員会	一般質問
		10:00	本 会 議	
19日	木	9:30	議会運営委員会	一般質問
		10:00	本 会 議	
20日	金	9:30	議会運営委員会	一般質問
		10:00	本 会 議	
21日	土			休 会
22日	日			休 会
23日	月			休 会 (秋分の日)

24日	火	9:30	議会運営委員会	一般質問 平成30年度決算上程説明・出資法人 経営状況報告聴取
		10:00	本 会 議	
25日	水			休 会 (決算・出資法人経営状況質疑 通告正午まで)
26日	木	9:30	議会運営委員会	決算・出資法人経営状況質疑 決算特別委員会設置・付託
		10:00	本 会 議	
		本会議終了後	決算特別委員会	
27日	金	9:30	決算特別委員会	
28日	土			休 会
29日	日			休 会
30日	月	9:30	決算特別委員会	
10月 1日	火	13:30	決算特別委員会	(令和元年度藤沢市表彰式)
2日	水	9:30	決算特別委員会	
3日	木	9:30	決算特別委員会	
4日	金	9:30	決算特別委員会	
5日	土			休 会
6日	日			休 会
7日	月			休 会
8日	火	9:30	議会運営委員会	決算特別委員会報告・議決 追加議案上程説明・議決
		10:00	本 会 議	
		本会議終了後	広報広聴委員会	

会

期

9月 2日～10月 8日

37日間

## 子ども文教常任委員会日程

日時 令和元年9月9日（月）

午後1時10分

場所 第1議会委員会室

- 1 議案 第32号 藤沢市保育所条例の一部改正について  
報 告（1） 幼児教育・保育の無償化の実施について
- 2 議案 第33号 藤沢市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する  
報 告（2） 基準を定める条例の一部改正について  
第2期藤沢市子ども・子育て支援事業計画等の策定状況  
について
- 3 議案 第35号 **藤沢市公民館条例の一部改正について（生涯学習部）**
- 4 陳情 1第11号 大越小学校の児童クラブ分館設置についての陳情
- 5 報 告（3） **藤沢市教育振興基本計画の改定について（中間報告）  
（教育部）**  
（4） **令和2年度使用藤沢市教科用図書採択結果について  
（教育部）**

## 藤沢市教育振興基本計画の改定について(中間報告)

### 1 趣旨

藤沢市では、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、教育分野における本市の目指す姿と進むべき方向性を定め、教育に関する施策を総合的・体系的に進めていくため、2011年(平成23年)3月に「藤沢市教育振興基本計画」を策定しました。

その後、2015年(平成27年)3月に、第2期「藤沢市教育振興基本計画」を策定し、施策を推進してきましたが、計画期間が2020年(令和2年)3月に終了することから、今後の教育政策の方向性を見据え、藤沢市教育振興基本計画の改定を行うものです。改定に当たっては、国の「第3期教育振興基本計画」及び「かながわ教育ビジョン」等の関連計画を参酌し、第3期藤沢市教育振興基本計画(以下「第3期計画」という。)として策定してまいります。

### 2 第3期計画の対象期間

対象期間は、2020年度(令和2年度)から2024年度(令和6年度)までの5年間とします。

### 3 第3期計画策定に向けたこれまでの経過

- ・第3期計画策定委員会への諮問(5月)
  - ※ 策定委員会の構成：委員10名(学識経験者2名、社会教育関係者1名、地域関係者1名、保護者1名、学校関係者5名)
- ・第3期計画策定委員会の開催(5月～8月 4回開催)
- ・第3期計画検討連絡会の開催(6月～7月 3回開催)
  - ※ 検討連絡会の構成：教育部、生涯学習部及び子ども青少年部の職員12名
- ・第3期計画策定委員会からの答申(8月)

### 4 第3期計画策定の方向性

#### (1) 基本理念及び目標の継承

藤沢市の教育施策を推進するに当たって基本となるものであり、「ふじさわ教育大綱」等、本計画と関連する計画との整合性が図られていることから基本理念及び目標については継承します。

#### (2) 基本方針及び施策の柱の見直し

第2期計画策定時における主な課題及び社会情勢の変化を踏まえ、新たな課題に対応するために、基本方針及び施策の柱については見直すこととします。

## 5 第3期藤沢市教育振興基本計画（素案）

別紙のとおり

## 6 今後の予定

- 9月 ・ 9月市議会定例会：子ども文教常任委員会報告（中間）
- 9～10月 ・ パブリックコメント募集
- 12月 ・ 第3期計画検討連絡会の開催  
・ 第3期計画策定委員会の開催
- 2020年（令和2年）
- 2月 ・ 2月市議会定例会：子ども文教常任委員会報告（最終）
- 3月 ・ 市教育委員会定例会にて議案として上程  
・ 第3期計画策定

以 上

（事務担当 教育部 教育総務課）

# 第3期藤沢市教育振興基本計画 (素案)

(令和2年度～令和6年度)

2019年(令和元年)8月  
藤沢市教育委員会

# 目 次

第Ⅰ章 第3期藤沢市教育振興基本計画の策定について	
1 計画策定の趣旨	1
2 計画の位置づけ	1
3 計画の対象範囲	2
4 計画の対象期間	2
5 進行管理	2
第Ⅱ章 藤沢市の教育の現状と課題	3
第Ⅲ章 課題を踏まえた計画策定への流れ	
1 第3期計画の方向性	11
2 基本方針の見直し	12
3 第3期計画の主な変更点	12
第Ⅳ章 第3期藤沢市教育振興基本計画 基本構想	
体系図	13
1 基本理念	14
2 3つの目標	15
3 5つの基本方針と施策の柱	18

# 第 I 章 第 3 期藤沢市教育振興基本計画の策定について

## 1 計画策定の趣旨

本市では、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、2011年（平成23年）3月に、国の「教育振興基本計画」及び神奈川県「かながわ教育ビジョン」を参酌し、「藤沢市新総合計画」の教育に関する部門別計画を担うものとして、「藤沢市教育振興基本計画」を策定しました。その後、2015年（平成27年）3月に「第2期藤沢市教育振興基本計画」（以下「第2期計画」という。）を策定し、本市の教育の振興に関する施策を総合的かつ計画的に取り組んできました。

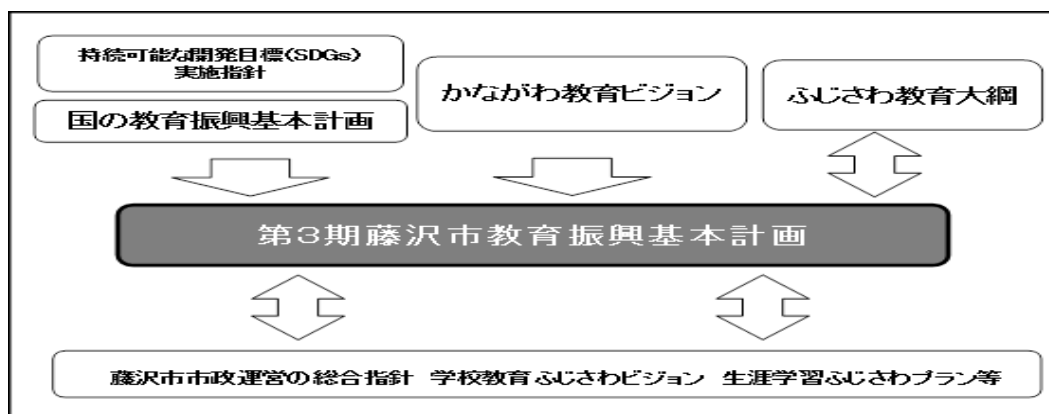
このたび、第2期計画の期間が終了することから、今後の教育政策の方向性を見据え、取り組むべき課題を整理し、「第3期藤沢市教育振興基本計画」（以下「第3期計画」という。）を策定するものです。

## 2 計画の位置づけ

本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく地方公共団体の定める教育振興のための施策に関する基本的な計画として位置づけるものです。

策定に当たっては、「持続可能な開発目標（SDGs）実施指針」の考え方を取り入れるとともに、国の「第3期教育振興基本計画」及び「かながわ教育ビジョン」を参酌し、「ふじさわ教育大綱」「学校教育ふじさわビジョン」「生涯学習ふじさわプラン」「藤沢市市政運営の総合指針」等と整合を図るものです。

なお、子ども青少年部や福祉健康部など、他部門の関連する計画とも整合性を図ることとします。







## 第Ⅱ章 藤沢市の教育の現状と課題

### (1) 人口動態と児童生徒数の推移

本市は、1940年（昭和15年）の市制施行以来、都市の成長とともに着実に人口が増加し、2010年（平成22年）には40万人を超えました（国勢調査人口）。2015年（平成27年）国勢調査の結果に基づいて推計した「藤沢市将来人口推計」によると、本市の人口はしばらく増加し、2030年に約44万4千人でピークを迎え、その後、人口減少に転じると推計しています。（図1）

市立小中学校の児童生徒数の推移については、小学校については、概ね微増傾向が続いており、中学校については、2017年（平成29年）をピークに減少傾向に転じています。（図2）また、全体としての増減傾向とは別に、児童生徒数の推移が地域によって差があることから、このことに対応した学校の適正配置について検討していくことが必要です。

図1 藤沢市将来人口推計

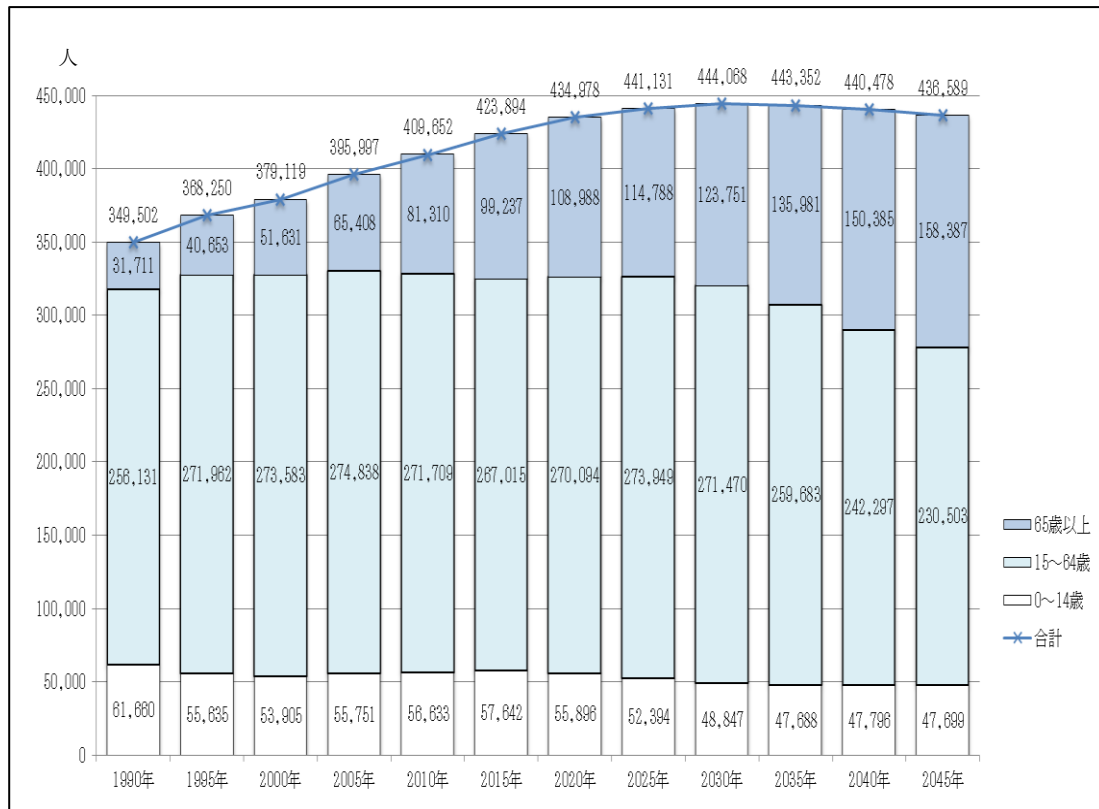
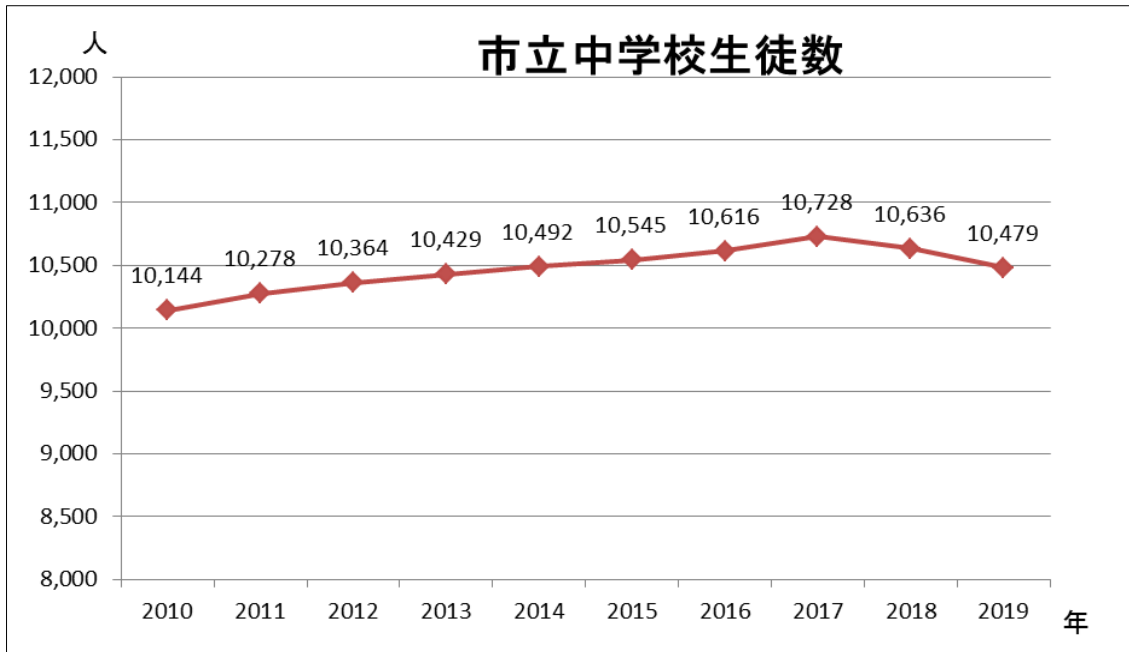
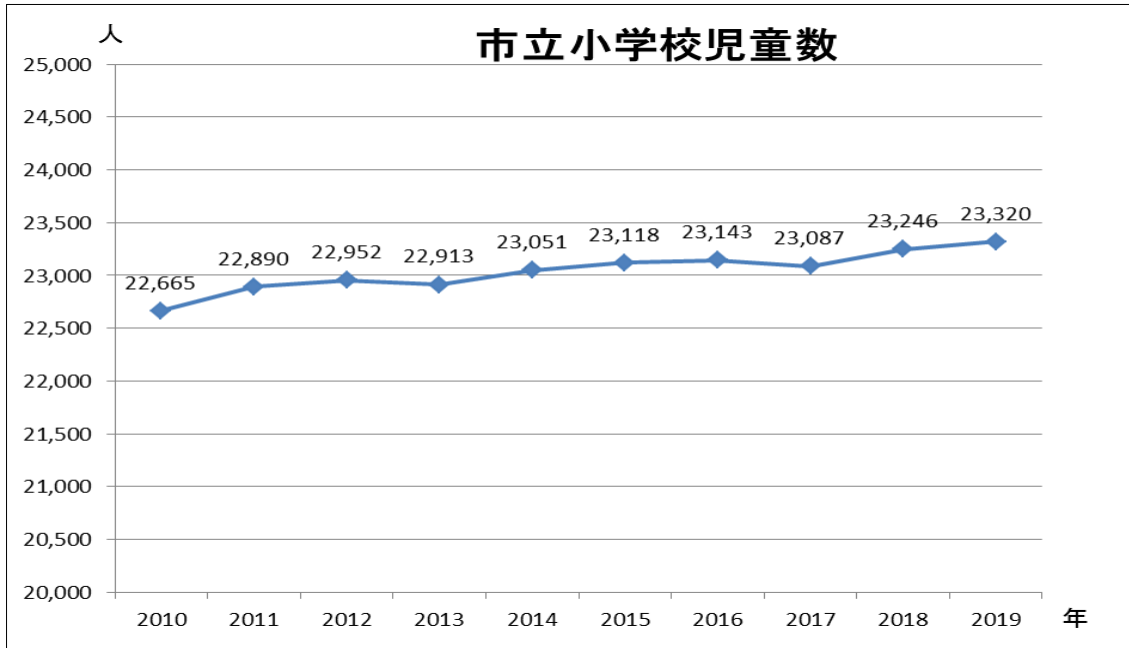


図2 市立小中学校における児童生徒数の推移 (各年5月1日現在)



## (2) 教員の世代交代

市立学校の教員については、近年、世代交代が進んでいます。下の2つの図に示したように、2013年度（平成25年度）に比べて2018年度（平成30年度）では、20代後半から30代の教員数が多く、50歳前後の教員数が極端に少ない現状です。（図3）（図4）

このことから、経験の浅い教員に対する研修の充実と、中堅教員の育成を含めた学校全体の教育力や組織力の向上を図るために、教員の人材育成に組織的かつ計画的に取り組むことが重要です。

図3 平成25年度 小中学校教員年齢構成（管理職含む）

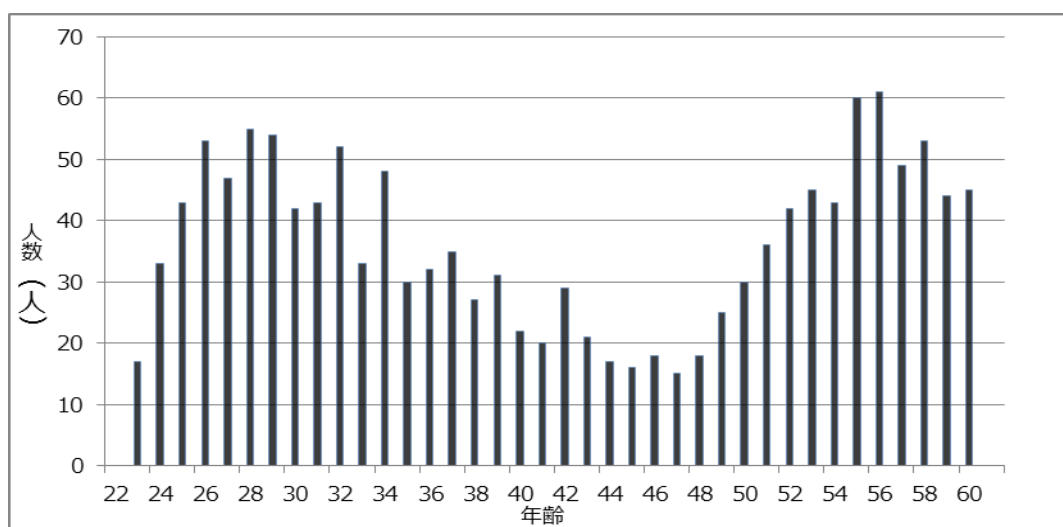
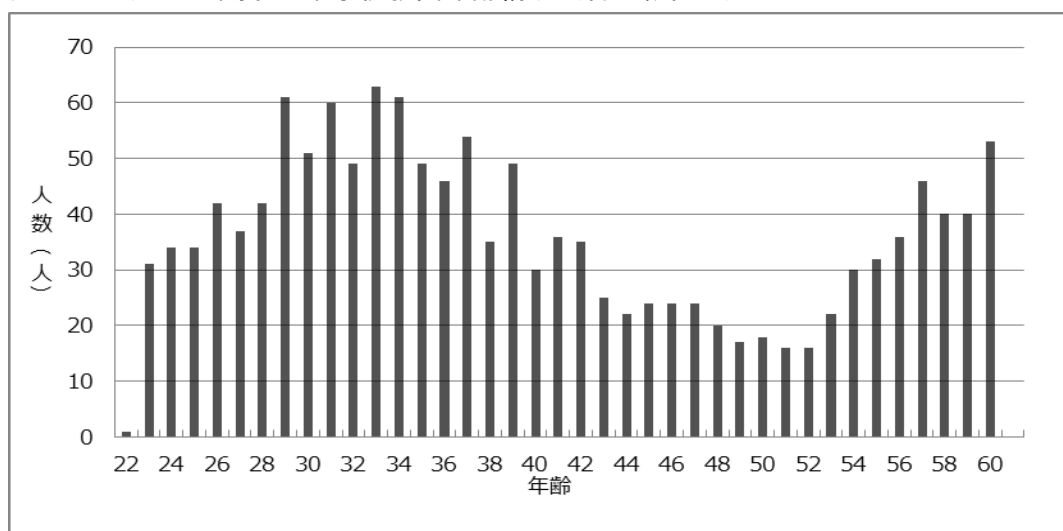


図4 平成30年度 小中学校教員年齢構成（管理職含む）



### (3) 新学習指導要領への対応

2017年（平成29年）3月に新しい学習指導要領が告示され、小学校は2020年度（令和2年度）、中学校は2021年度（令和3年度）から全面実施となります。

今回の改訂では、“よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という目標を学校と社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちに育む「社会に開かれた教育課程」の実現をめざすとしています。

そのために、学校教育の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラムマネジメントの実現や、子どもたちに「生きる力」を育むために、知識の理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が求められています。学習内容については、小中学校ともに、言語能力の育成、道徳教育、プログラミング教育、体験活動などの充実を図るとともに、小学校においては、外国語活動及び外国語科が導入されます。

本市では、2017年度（平成29年度）から2019年度（令和元年度）にかけて中学校英語科教員を小学校に派遣し、全ての小学校教員を対象に外国語指導に関する指導方法等の研修を実施しました。また、「プログラミング教育」や「主体的・対話的で深い学び」、「特別の教科道徳」、「外国語」について教員が学ぶ研修講座の開設、ICT教育環境整備など、新学習指導要領の全面実施に向けて準備を着実に進めてきました。全面実施後も円滑に教育課程が実施できるように、教員の資質向上・授業力向上に向けた研修の充実や、各教科等の学習活動において、より活用しやすい情報機器の整備を進めていくことが大切です。

### (4) 支援教育の充実

本市では、障がいの「ある」「なし」にかかわらず、一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援・指導や、いじめや不登校、学校生活に関する不安等、一人では解決できない課題を抱えて困っている児童生徒へ適切な支援を行うなど、「支援教育」の充実に取り組んでおり、「ともに学び ともに育つ」学校教育をめざしています。

こうした取組の一環として、通常の学級以外に、特別な支援を必要とする児童生徒に対して、その能力や特性に応じ、個別指導や小集団での学習を行う「特別支援学校」「特別支援学級」の設置や、通常の学級に在籍し、きこえやことばに課題があったり、集団活動や感情のコントロールに課題があったりする児童を対象とした「通級指導教室」を設置しています。

また、学校への適応のため、日本語の指導を必要とする外国につながるのある児童生徒に対しては、「日本語指導教室」「国際教室」を設置するとともに、学校に日本語指導員を派遣して、日本語の指導も行っています。

さらに、不登校児童生徒に対しては、カウンセリングによる相談、小グループ活動や個別の学習支援を行う「相談支援教室」を設置するなど、一人ひとりの教育的ニーズに合わせた学習環境を整備し、適切な教育を受けることができるようにしています。

加えて、学校に、児童生徒や保護者が困りごとについて相談ができる専門的知識を有する「スクールカウンセラー」や「スクールソーシャルワーカー」の派遣、身のまわりのことや移動等に介助が必要な児童生徒への「介助員」の派遣などの人的支援を行い、児童生徒がみんなと楽しく学習できるよう学校生活を支援しています。また、小学校には、学級担任を持たずに、学校全体の支援を行う「児童支援担当教諭」を全校に配置し、さらなる支援体制の充実を図っています。

近年、様々な困りごとを抱える児童生徒が増加傾向にあり、支援内容が複雑化していることから、児童生徒理解のための教員の研修や、特別支援教育を担う教員の育成が課題となってきています。

子どもたち一人ひとりのニーズに応じた支援教育の充実を図るため、さらなる学校の支援体制の確立や外部機関との連携を進めていく必要があります。

#### (5) 学校施設等の整備

本市では、「藤沢市公共施設再整備基本方針」に基づき、学校施設の老朽化の解消、維持保全、環境整備等を計画的に実施するため、2014年度（平成26年度）に「藤沢市立学校施設再整備基本方針」を策定し、学校施設整備の基本的な考え方を整理するとともに、この方針を踏まえ、「藤沢市立学校施設再整備第1期実施計画」を策定しました。

現在、計画の中で老朽化解消の優先度が最も高かった鵜南小学校の改築に当たっては、津波避難対策の観点から、本市で初めて、近隣施設の保育園及び児童クラブとの複合化施設として、再整備（建て替え）を進めています。また、この計画に基づき、近年の猛暑に対応するため、全校普通教室に空調設備を設置するとともに、全校のトイレ改修工事（1系統目）を実施するなど、児童生徒の教育環境の向上を図っています。

今後も、老朽化への対応と時代のニーズに対応した施設整備を、財源確保を含め、計画的に実施していくことが必要です。

#### (6) 教職員の働き方改革の推進

2016年度（平成28年度）に、文部科学省が教員勤務実態調査を実施したところ、長時間労働等の看過できない勤務実態が明らかになりました。これを受けて、文部科学省では、中央教育審議会の答申「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」（2019年（平成31年）1月）を踏まえて、学校における働き方改革の具体化を進めています。

本市では、教職員の総勤務時間の縮減と業務改善に向けた働き方改革を推進するため、2019年（平成31年）3月に「藤沢市立学校教職員の働き方改革基本方針」を策定しました。この方針に定めた項目を実施していくため、学校関係者や教育委員会関係課で構成する「藤沢市立学校働き方改革推進委員会」を設置し、具体的な取組を順次進めています。

今後も、教職員が子どもたちとしっかり向き合うことができるように、教職員、学校及び教育委員会が働き方改革の必要性や目的を共有し、それぞれの取り組むべきことを理解し、三者が一体となって取組を進めていく必要があります。また、近年、教員志望者の減少や産休・育休の代替者が見付からないなど、教員不足が深刻な問題となっています。持続可能な学校指導体制を構築していくようにするためにも、教職員の働き方改革に着実に取り組むことが重要です。

#### (7) 人生100年時代へ向けた生涯学習

本市では、一人ひとりの学びや活動の循環を個人レベルから地域レベルへと広げていくことで、未来を創造するさらなる学びへと発展させていくことを生涯学習の理念としています。

13地区にある公民館や4市民図書館・11市民図書室においては、「いつでも・どこでも・だれでも」学びたいことを学ぶことのできる環境を整備するとともに、学びのきっかけづくりや活動の動機づけを行っています。

人生100年時代においては、すべての人がより豊かな人生を楽しむことができるよう、現在有している知識や技能に加えて、時代の変化に応じたスキルを生涯の様々なステージで獲得する必要があります。また、持続可能な地域社会づくりを進めるために、市民自らが担い手として地域運営に主体的に関わる必要があります。生涯学習活動は多様な主体とのネットワークづくりに資することから、「人づくり・地域づくり」を念頭に置いた生涯学習活動を推進する必要があります。

#### (8) 生涯スポーツの推進

東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、市民のスポーツ・レクリエーション活動をさら推進するとともに、障がい者を含む多くの市民が、生涯にわたりスポーツに参画する仕組みづくりが必要とされています。

また、健康寿命日本一をめざし、市民が「いつでも・どこでも・だれでも・いつまでも」スポーツ活動に親しむことができるよう、ノーマライゼーションの視点を有した取組を、一層推進していく必要があります。

#### (9) 歴史・文化芸術の振興

本市では、地域の歴史的財産や文化芸術作品にふれる機会を多く設けられるよう、藤沢市アートスペース、藤澤浮世絵館、ふじさわ宿交流館を開設しました。また、歴史的・文化的な資源や景観の保全・継承や、市民による文化芸術活動の支援に努めてきました。

今後は、郷土の歴史や文化芸術を通して、市民が地域の魅力を再発見し、郷土への誇りや愛着を醸成していくために、歴史・文化芸術に関する地域資源のさらなる活用を推進していく必要があります。

#### (10) 子ども・若者への必要な支援

国の第3期教育振興基本計画によると、子どもの貧困について、相対的貧困率について改善が見られるものの、引き続き大きな課題となっているとし、子どもの貧困や格差問題に対して対策を講じなければ、2030年以降も貧困の連鎖、格差の拡大・固定化が生じる可能性があるとしています。

本市では、経済的な理由で児童生徒の就学が困難な世帯に対して、就学にかかる費用の一部を援助する就学援助制度の実施や、経済的理由により進学を断念することなく大学等での修学の機会が得られるよう、返済の必要のない給付型奨学金制度を実施しています。

また、中学校を卒業後も進路が未決定の子どもたちや、ニート、引きこもり等困難を抱える子ども・若者の社会的な自立に向けて、相談や支援プログラムの実施等の支援を行っています。

子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることなく、社会的自立ができるよう支援する教育を、関係機関と連携しながら一層推進していくことが必要です。



#### (11) 学校・家庭・地域の連携・協働

昨今、少子高齢化や地域のつながりの減少、生活体験の不足、自然・文化芸術等の体験活動の不足、また子どもの貧困など、家庭・地域の状況の変化を背景に、学校が抱える課題が複雑化・多様化する中、学校だけではなく、社会全体で子どもの育ちを支えていくことが求められています。

本市では、学校・家庭・地域が連携して地域住民との交流や体験活動等を行ったり、学校給食を通して地域生産者と触れ合ったりする活動を行い、地域全体で子どもたちの健やかな成長を支援していけるように取り組んでいます。

今後も学校・家庭・地域及び行政の四者が連携・協働して、地域全体で、次代を担う子どもたちを見守り、支える取組をさらに推進していくことが必要です。

## 第Ⅲ章 課題を踏まえた計画策定への流れ

### 1 第3期計画の方向性

第3期計画の策定に当たり、主な課題と社会情勢の変化について整理を行い、方向性を次のように決めました。

#### <第2期計画における主な課題>

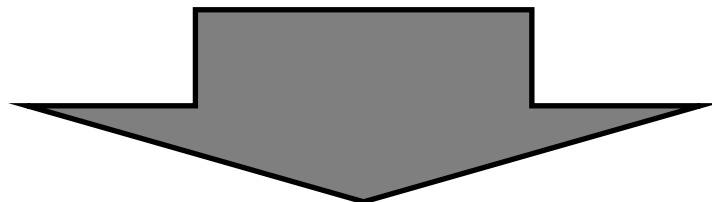
- ・子どもたちを取り巻く環境の多様化・複雑化
- ・子どもたちの自己肯定感を育む取組
- ・新学習指導要領の全面实施に向けた取組
- ・教員の人材育成・人材確保
- ・様々なニーズに対応する支援教育の充実
- ・学校施設の老朽化とニーズに対応した教育環境の整備
- ・教職員の多忙化解消
- ・学びのセーフティネットの構築
- ・人生100年時代を見据えた生涯学習の場づくり
- ・保護者や子どもたちが安心して生活できる地域づくり

#### <社会情勢の変化>

急速な技術革新  
働き方改革の推進

グローバル化の進展  
学び直し（リカレント教育）

子どもの貧困問題  
SDGs等



#### <第3期計画の方向性>

第2期計画策定時に、本市における教育の課題を整理し、その解決に向けて多くの取組を実施してきました。計画に位置づけた115事業（再掲を含む）の自己評価を集計すると、2018年度（平成30年度）末で、目標を上回った事業は11事業、概ね達成した事業は98事業となっており、一定の成果をあげています。

第3期計画の策定に当たり、基本理念及び目標については、藤沢市の教育施策を推進するに当たって基本となるものであり、「ふじさわ教育大綱」等、本計画と関連する計画との整合性が図られていることから継承します。また、基本方針及び施策の柱については、上記の<課題>及び<社会情勢の変化>を踏まえ、新たな課題に対応するために見直すこととしました。

## 2 基本方針の見直し

基本理念と3つの目標は継承，基本方針は新たな課題に対応するために見直し

第2期計画基本方針		見 直 し	第3期計画基本方針	
1	共に学び，多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します		1	ともに学び，多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します
2	家庭教育・幼児教育・地域教育力の支援，充実を図ります		2	安全・安心で，学びを支える学校づくりを進めます
3	学校教育を充実させる人的，物的条件整備を図ります		3	子どもたちの健やかな成長を支えるため，学校・家庭・地域の連携・協働を進めます
4	多様な学びのできる生涯学習社会を目指します		4	人生100年時代を見据えた生涯学習社会をめざします
5	郷土文化資産の保全・活用と地域に根ざした文化芸術活動の推進を図ります		5	すべての子ども・若者への学びのセーフティネットを構築します
6	健康で豊かなスポーツライフの環境整備を行います			
7	多文化・多世代が交流し，共生するコミュニティづくりを推進します			
8	命を守る「教育の推進」「教育環境の整備」「コミュニティづくりの推進」を図ります			

### 3 第3期計画の主な変更点

- ①基本方針2では，これまで進めてきた学校教育を充実させる人的・物的な条件整備や，子どもたちが自らの命を守るための防災教育や防犯教育等を推進する取組に，新たに教職員の働き方を改善して子どもと向き合える時間を確保する取組を加え，子どもたちの学びを支える学校体制づくりを推進するようにしました。
- ②基本方針4で，「人生100年時代」をキーワードに，第2期計画の基本方針4（主に図書館活動・公民館活動），5（主に文化芸術・郷土歴史）及び6（主にスポーツ）を1つの基本方針にまとめました。
- ③今回新たに基本方針5「すべての子ども・若者への学びのセーフティネットを構築します」を位置づけました。次代を担う子どもたちの誰もが，未来に夢や希望をもって成長していくことができるように，経済的支援や社会的自立の支援，多様なニーズに応じる学習機会を提供するなど，学びのセーフティネットを構築します。
- ④第2期計画では，東日本大震災を教訓に，学校防災，地域防災の視点を取り入れた基本方針8を新たに立てましたが，第3期計画では，その趣旨を基本方針2及び3で継承しました。

# 第Ⅳ章 第3期藤沢市教育振興基本計画 基本構想

## 第3期藤沢市教育振興基本計画体系図

基本理念

未来を拓く「学びの環」ふじさわ  
～ 学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわをめざす～

3つの目標

- 1 一人ひとりの夢を育み、未来を拓く子ども（藤沢っ子）を育成する
- 2 多様な学びをつなげる生涯学習ネットワークを構築する
- 3 学校・家庭・地域・行政が連携、協働する子育て、教育支援体制を推進する

5つの基本方針	施策の柱
1 ともに学び、多くの人とかわり合いながら自立する子どもを育成します	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力の向上</li> <li>2 豊かな心を育む教育の推進</li> <li>3 健やかな体を育む教育の推進</li> <li>4 一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育の推進</li> <li>5 熱意と指導力のある教員の育成</li> </ol>
2 安全・安心で、学びを支える学校づくりを進めます	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 命を守る教育の推進</li> <li>2 安全・安心で快適な学校施設等の整備</li> <li>3 学びを支える質の高い教育環境の整備</li> </ol>
3 子どもたちの健やかな成長を支えるため、学校・家庭・地域の連携・協働を進めます	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭教育の支援</li> <li>2 学校・家庭・地域等の連携・協働の推進</li> </ol>
4 人生100年時代を見据えた生涯学習社会をめざします	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人生100年時代を見据えた、生涯学習の充実</li> <li>2 多様な学びを支援する図書館活動の推進</li> <li>3 健康で豊かなスポーツライフの推進</li> <li>4 藤沢の文化財や歴史資料の保存・継承と活用</li> <li>5 文化芸術活動の支援</li> </ol>
5 すべての子ども・若者への学びのセーフティネットを構築します	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教育の機会均等</li> <li>2 子ども・若者の社会的自立を支援する教育の推進</li> <li>3 互いの違いを認め合う共生社会をめざし、多様なニーズに応じる学習機会の提供</li> </ol>

## 1 基本理念

# 未来を拓く「学びの環」ふじさわ

～学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会，ふじさわをめざす～

### 【基本的な考え方】

本市の教育振興基本計画の基本理念となる「未来を拓く『学びの環』ふじさわ」とは、子どもや若者がいつも夢や希望を持ちながら、他者とともに学び合い、社会に出てからも多様な学習機会に恵まれ、進んで地域社会づくりに参画し、つながりの環が世代を越えて広がる社会の実現をめざすものです。

2016年（平成28年）に策定した「ふじさわ教育大綱」では、学びを通して幸せなまちをつくるという願いから、誰もが学びのネットワークを広げる「学びの環」を掲げています。

また、2012年（平成24年）に改定された「学校教育ふじさわビジョン」では、「子どもたちがともに育つ場をつくりだし『自己の知』『状況の知』『かかわりの知』を育む」という基本理念を掲げ、特に「かかわりの知」においては、様々な人々との関係や社会との結びつきをつくろうとする力を育てる大切さを示しています。さらに、「生涯学習ふじさわプラン2021」では、「一人ひとりの学びから地域の人がつながり藤沢の未来を創造する」を基本理念に掲げ、学習や活動の循環を個人から地域レベルに広げていくことで、未来を創造する学びへと発展していくことをめざしています。

今回、第3期計画を策定するに当たり、基本理念と3つの目標は、藤沢市における教育施策推進の基本となるものであり、関連する計画等との整合性が図られていることから引き続き継承します。さらに「未来を拓く『学びの環』ふじさわ」を推進し、学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会，ふじさわをめざしていきます。

## 2 3つの目標

### 目標 1

#### 一人ひとりの夢を育み、未来を拓く子ども (藤沢っ子)を育成する

技術の進歩がめざましく、急速に変化する社会の中で、子どもたち自らが未来を切り拓くための力を育成することが求められています。

子どもたちがなりたい自分を発見し、その実現に向けて、自ら学び、自ら考え、判断して行動していく力を育て、それぞれに思い描く幸せを実現していけるように支援していくことが必要です。

本市では、明日の藤沢を担う子どもたちのために、学校が重点的に取り組むべきことを提案した「学校教育ふじさわビジョン」において、めざす子ども像として「未来を切り開いていくことのできる『生きる力』にあふれた たくましい ふじさわの子ども」を掲げ、「いつも夢や希望を持つ」、「自分や他人を大切にする」、「困難な状況にあっても粘り強く対処する」、「自分を生かし、人に役立つ」、「ともに育つ」子どもの育成に取り組んできました。

学校が、子どもたち一人ひとりの夢を育み、確かな学力を育む場所となるため、人的・物的な教育環境を整え、学校教育の質的向上に努め、子どもたちが学校で学んだ様々な事柄を家庭、地域、そして社会でいかせるようにしていくことが大切です。

いつも夢を持ち、自分や他の人を大切にし、困難な状況にあっても粘り強く対処し、未来を切り拓いていくことのできる、「生きる力」にあふれた、たくましい「藤沢っ子」を育てていきます。

## 目標 2 多様な学びをつなげる生涯学習ネットワーク を構築する

いつでも、どこでも、だれもが便利で快適に利用できる場所や情報、支援する制度等の「学びのネットワーク」を整え、一人ひとりの可能性や意欲を引き出すことで、ともに学ぶ仲間との交流がより深まり、新たな人と人がつながる機会となり、「学びの環」が広がっていきます。

この「学びの環」の広がりは、さらに豊かな学びの機会を創出するとともに、多くの人が生涯にわたり学ぶ機会を得ることにつながります。

教育に関連のある様々な部門との連携を進めていくことで、気軽に参加できる学びの場をつくり、知りたい情報を簡単に入手できる体制や学びを支援する体制をつくるなど、より充実した学びをつくり出すことができます。

このことによって、地域においてともに教え学ぶ機会を持つことができるようになり、互いの学びを分かち合いながらさらなる発展が期待されます。

人生100年時代といわれる今日において、市民一人ひとりが生涯にわたって学びを重ね、新たな価値を生み出せるよう、持続可能な生涯学習ネットワークの構築を推進します。

### 目標 3

## 学校・家庭・地域・行政が連携，協働する子育て， 教育支援体制を推進する

子どもたちに、未来を切り拓いていくことのできる、「生きる力」を育むには、生活に即した実践的な学習や体験が必要です。実践的な学習や体験の場は学校の中だけではなく、家庭や地域の中にあります。家庭は個人の生活の基本的な場であり、地域はもっとも身近な社会生活の場です。

日常生活の中で、子どもたちが学校で学んだことを実感したり、いかしたり、または家庭や地域から学んだことを学校の学習で確かなものとしていけるような環境づくりが大切です。また、地域の資源や特色をいかした教育活動により、子どもたちの様々な学びの機会がさらに充実していくよう、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、持ち味を発揮して取り組んでいくことが大切です。

そのためには、子育てや教育に対して、行政がサポートしていく必要があります。

本市では、これまでも学校・家庭・地域のつながりを大切にした学校・家庭・地域連携推進事業や、地域ごとの特色をいかした公民館活動、子どもたちの安全・安心を確保するための防犯ネットワークや地域のボランティア活動、また2018年度（平成30年度）に発足した「藤沢の子どもたちのためにつながる会」の活動など、市民が主体となり、人と人とのつながりを育む活動に積極的に取り組んできました。

多様な価値観やグローバル化の進展により、地域社会が大きく変化する中、多くの人や団体が教育に関わることのできる環境を整え、学校・家庭・地域・行政の四者が連携，協働する子育て，教育支援体制を推進します。



### 3 5つの基本方針と施策の柱

#### 基本方針 1

ともに学び、多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します

本市では、各学校において特色ある教育課程を編成し、各教科、領域等を通して、子どもたちが、確かな学力を身に付け、豊かな心と健康な体を育む教育活動を推進してきました。また、教育活動の推進に当たっては、ともに学びともに育つ学校教育をめざし、障がいのあるなしにかかわらず、すべての困りごとを抱える児童生徒への支援を行う支援教育の充実を図ってきているところです。

近年、いじめや不登校、SNSでのトラブルといった児童生徒を取り巻く課題が多様化・複雑化しているとともに、特別な教育的支援を必要とする児童生徒が増加傾向にあります。このようなことから、引き続き、一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう教育を推進していきます。

今後も、学習指導要領を踏まえた確かな学力の向上をめざすとともに、熱意と意欲をもち学び続ける教員の育成を図りながら、ともに学び、多くの人とかかわり合いながら自立する、生きる力にあふれた「藤沢っ子」を育成します。

施策の柱		施策の柱の概要
1	確かな学力の向上	学習指導要領を踏まえ、子どもたちの基礎的基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等を培い、主体的に学習に取り組む態度を育成します。
2	豊かな心を育む教育の推進	様々な「ひと」「もの」「こと」にかかわりながら、自己肯定感や、互いに認め合い自分や他の人を大切にする心、困難な状況にあっても粘り強く対処する姿勢など、豊かな心が育まれる教育を推進します。
3	健やかな体を育む教育の推進	生涯にわたってたくましく生きるために必要な健康や体力を育む教育を推進します。
4	一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育の推進	一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導・支援を行うことができるような教育を推進します。
5	熱意と指導力のある教員の育成	「藤沢市教職員人材育成基本方針」に基づくキャリアステージごとの研修等や授業研究への支援を行い、教員の資質向上・授業力向上に努め、熱意と意欲をもち学び続ける教員の育成を図ります。

## 基本方針 2

### 安全・安心で、学びを支える学校づくりを進めます

2011年（平成23年）3月に起きた東日本大震災を教訓に、子どもたちが安全・安心な環境で学習できるように学校施設の整備を図るとともに、自らの命を守るための教育を推進してきました。

また、近年の猛暑に対応するための空調設備整備や、学習指導要領の実施に向けた教育情報機器の整備を進めてきているところです。

さらに、子どもたちの学びを支えるためには、教職員が子どもたちとしっかり向き合うことができるように、教職員の多忙化解消など環境整備を図ることが大切です。

今後も、子どもたちが、安全・安心で快適な教育環境で学べるように物的条件整備を図るとともに、教職員が「命」への意識を高めることにより、子どもたちが自らの命を守ることのできる防災教育や防犯教育等を推進します。また、教育の情報化や教職員の働き方改革を推進し、質の高い教育環境の整備を図り、学びを支える学校づくりを進めます。

施策の柱		施策の柱の概要
1	命を守る教育の推進	教職員が「命」への意識を高めることにより、子どもたちが自らの命を守ることのできる防災教育や防犯教育等を推進します。
2	安全・安心で快適な学校施設等の整備	子どもたちが、安全・安心でより快適な教育環境の中で学ぶことができるように、施設・設備の老朽化への対応や環境整備など学校施設等の整備を計画的に進めます。
3	学びを支える質の高い教育環境の整備	子どもたち一人ひとりの学びを支えるため、学校ICTの充実等の物的条件整備や、教職員が子どもたちとしっかり向き合うことができるように教職員の働き方改革を推進します。また、保護者のライフスタイルに合わせて利用しやすいよう中学校給食を実施するなど、質の高い教育環境の整備を図ります。

### 基本方針 3

子どもたちの健やかな成長を支えるため、学校・家庭・地域の連携・協働を進めます

国は第3期教育振興基本計画において、近年の家庭環境の多様化に伴い、子育てについての不安や孤立を感じる家庭や、子どもの社会性や自立心、基本的な生活習慣の育成などに課題を抱える家庭も増加するなど、家庭教育を行う上で課題を指摘しています。また、子どもが自然の中で豊かな体験をしたり、文化芸術を体験して感性を豊かにしたりする機会が限られており、地域・家庭と連携・協働しつつ、体験活動の機会を確保していく必要性についても指摘しています。

本市においては、子育て支援の充実や、豊かな心を育む教育環境の整備、配慮を必要とする子ども・家庭への支援などを通して、家庭教育の支援をしています。また、学校・家庭・地域が相互に連携協力しながら、地域住民とのふれあいや地域における様々な体験活動を通して、子どもたちの健やかな成長を支援しているところです。

子どもたちの健やかな成長を支えるために、子ども・保護者・地域が交流できる機会を設け、学びあい、安心して子育てができるよう、家庭教育の支援をするとともに、人とのつながりを大切にしながら、学校・家庭・地域の連携・協働を進めます。

施策の柱		施策の柱の概要
1	家庭教育の支援	子ども・保護者・地域が交流できる機会を設け、学びあい、安心して子育てができるよう、家庭教育の支援をします。
2	学校・家庭・地域等の連携・協働の推進	人の絆やつながりを大切にしながら、次代を担う子どもたちが健やかに成長するよう学校・家庭・地域等の連携・協働を推進します。

## 基本方針 4

### 人生100年時代を見据えた生涯学習社会をめざします

超長寿社会において、人々が活力をもって生きていくには、自ら人生の設計図を描き、生涯にわたって学び続け、地域活動や仕事を通じて活躍できる仕組みを創出することが求められます。

本市では「健康寿命日本一」を掲げ、東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした日常生活における運動の促進や、様々な主体と連携した健康づくりの取組についても進めているところです。

また、本市は、旧東海道の宿場町、江の島参詣の地としての歴史があり、史跡名勝地や歴史的建造物、祭り等多くの有形・無形の文化財の保全・保護に努めてきました。

さらに、「市民オペラ」発祥の地であることからわかるように、多くの文化活動団体による活動や公民館における市民サークル活動など、様々な文化芸術活動が活発に行われています。

生涯学習施設において、「いつでも・どこでも・だれでも」学びたいことを学ぶことのできる環境を整備し、多様なネットワークを活用した「学び」と「活動」の循環を形成する体制づくりの充実を図ることで、一人ひとりの学びから地域の人がつながり藤沢の未来を創造できるよう、人生100年時代を見据えた生涯学習社会をめざします。

施策の柱		施策の柱の概要
1	人生100年時代を見据えた、生涯学習の充実	人生100年時代を見据え、すべての人が地域で生き生きと活動できるよう、必要な知識・技能の習得、知的・人的ネットワークの構築、多様な主体との連携による学習活動を推進し、持続可能な学びの機会の充実を図ります。
2	多様な学びを支援する図書館活動の推進	すべての人が生涯を通じて、学ぶ楽しさや知る喜び、役立つ情報、深い思索、安らぎ・ふれあいを得られるよう図書館を整備・充実させ、多様な学びを支援します。

3	健康で豊かなスポーツライフの推進	「いつでも・どこでも・だれでも・いつまでも」多様なスポーツ活動に親しむことができ、生涯にわたって、明るく豊かなスポーツライフを支えるための取組を推進します。また、東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とする活動や、そのレガシーを後世に伝えるための活動を行います。
4	藤沢の文化財や歴史資料の保存・継承と活用	藤沢市にある文化財や歴史資料について、適切な保存や継承を図るとともに、これら市の財産を広く市民に周知・活用することで、藤沢への興味・関心を醸成します。
5	文化芸術活動の支援	藤沢市民に広く藤沢の文化芸術に関する情報を周知し、地域に根差した文化芸術活動の充実を図ります。

## 基本方針 5

### すべての子ども・若者への学びのセーフティネットを構築します

子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、必要な環境整備と教育の機会均等を図ることが求められています。

本市においては、2018年（平成30年）に「藤沢市子どもと子育て家庭の生活実態調査」を実施しました。この調査結果から、複雑に絡み合う課題を抱える子どもや保護者を支援するためには、関係機関が連携・協働する体制のより一層の強化が求められていることが明らかになりました。そこで、本市では、子どもと子育て家庭に係る福祉や教育等の施策の充実に向けて、全庁体制で取り組んでいきます。

誰もがお互いを認め合い、人を思いやることのできる社会をめざし、子ども・若者が未来に夢や希望を持って成長していくことができるよう、教育の機会均等が図られるように取り組みます。また、社会的自立をめざすことができるように自己の生き方や働き方について考えを深め、様々な知識やスキルを身につけられるよう支援します。さらに、国籍・民族・文化等や家庭環境の違いなどに左右されることのないよう学習機会を提供するなど、すべての子ども・若者への学びのセーフティネットを構築します。

施策の柱		施策の柱の概要
1	教育の機会均等	子どもたちが家庭の経済状況等に左右されることなく、自らの可能性を高め、それぞれの夢に向かって挑戦できるように、家庭の教育費負担の軽減を図ります。
2	子ども・若者の社会的自立を支援する教育の推進	子ども・若者が自己の生き方や働き方について考えを深め、様々な知識やスキルを身につけて社会的自立ができるように支援することを、関係部署や関係機関等と連携しながら推進します。
3	互いの違いを認め合う共生社会をめざし、多様なニーズに応じる学習機会の提供	国籍・民族・文化等や家庭環境の違いなどに左右されることなく、子ども・若者が安心して学びに向かえるよう、多様なニーズに応じる学習の機会を提供します。

## 令和2年度使用藤沢市教科用図書の採択結果について

令和2年度使用の本市の教科用図書につきましては、「令和2年度使用藤沢市教科用図書の採択方針」に基づき、7月31日に開催された、藤沢市教育委員会7月臨時会において採択しましたので、その結果について報告します。

### 1 採択する教科用図書

#### (1) 令和2年度使用小学校用教科用図書

- ・令和2年度からの新学習指導要領の全面実施に伴い、検定済み教科用図書が発行されたため、新たに教科化される外国語を含め13種目の教科用図書を採択するもの。

#### (2) 令和2年度使用中学校用教科用図書

- ・「特別の教科 道徳」を除く教科については、法令により4年に一度の採択替えを行う年度であるが、平成30年度検定において新たな図書の申請がなかったため、平成27年度採択替えの際に発行された教科用図書の中から採択するもの。
- ・「特別の教科 道徳」については、法令により平成30年度採択と同一のものを採択するもの。

#### (3) 令和2年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書

- ・学校教育法附則第9条第1項の規定により、教科用図書として使用される一般図書について採択するもの。

### 2 採択に係る経過

#### 5月

- |            |  |
|------------|--|
| 15日        | 藤沢市教育委員会5月定例会 <ul style="list-style-type: none"><li>・令和2年度使用藤沢市教科用図書の採択方針の決定</li><li>・藤沢市教科用図書採択審議委員会委員の委嘱又は任命</li></ul> |
| 22日（～6/25） | 各小学校において小学校用教科用図書見本本の展示及び調査研究を実施し、調査書を作成   |
| 24日（～6/11） | 白浜養護学校と特別支援学級設置小・中学校において特別支援学校・特別支援学級用教科用図書の調査研究を実施し、調査書を作成  |

6月

- 3日 第1回教科用図書採択審議委員会  
・教育長から審議委員会委員長へ「令和2年度使用藤沢市教科用図書に関する審議について」諮問
- 3日（～6/14） 藤沢市役所本庁舎において小学校用教科用図書見本の展示
- 4日（～6/19） 調査員の任命及び調査資料を作成

7月

- 3日 第2回教科用図書採択審議委員会  
・小学校用教科用図書の審議
- 12日 第3回教科用図書採択審議委員会  
・中学校用教科用図書の審議  
・特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書の審議
- 23日 審議委員会委員長から教育長へ「令和2年度使用藤沢市教科用図書に関する審議結果について」答申
- 31日 藤沢市教育委員会7月臨時会



### 3 採択結果

#### (1) 令和2年度使用藤沢市立小学校用教科用図書

・新学習指導要領の全面実施に伴い、13種目の教科用図書を採択しました。

教科	種目	発行者名	書名
国語	国語	光村図書出版	国語
	書写	光村図書出版	書写
社会	社会	教育出版	小学社会
	地図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算数	算数	東京書籍	新しい算数
理科	理科	大日本図書	たのしい理科
生活	生活	東京書籍	新しい生活
音楽	音楽	教育芸術社	小学生の音楽
図画工作	図画工作	開隆堂	図画工作
家庭	家庭	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科
体育	保健	学研教育みらい	みんなの保健
外国語	英語	東京書籍	NEW HORIZON Elementary English Course
特別の教科 道徳	道徳	光村図書出版	道徳 きみが いちばん ひかるとき

(2) 令和2年度使用藤沢市立中学校用教科用図書

・「特別の教科 道徳」以外の教科について、現在使用している教科用図書(平成27年度採択)を引き続き使用することを採択しました。

教科	種目	発行者名	書名
国語	国語	光村図書出版	国語
	書写	光村図書出版	中学書写
社会	社会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	社会 (歴史的分野)	育鵬社	[新編] 新しい日本の歴史
	社会 (公民的分野)	育鵬社	[新編] 新しいみんなの公民
	地図	帝国書院	中学校社会科地図
数学	数学	教育出版	中学数学
理科	理科	大日本図書	新版 理科の世界
音楽	音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽
	音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽
美術	美術	日本文教出版	美術
保健体育	保健体育	大修館書店	保健体育
技術・家庭	技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
	技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
外国語	英語	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition

・「特別の教科 道徳」については、平成30年度採択と同一のものを採択しました。

特別の教科 道徳	道徳	光村図書出版	道徳 きみが いちばん ひかるとき
-------------	----	--------	----------------------

(3) 令和2年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書

新：新たに希望があがった図書  
□：複数の種目で希望があがった図書

特別支援学校・特別支援学級用教科用図書については、学校教育法附則第9条の規定により、これまで本市で採択された一般図書に加え、本年度新規に採択の希望があがった図書及び複数の種目で希望があがった図書を採択しました。

●学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（一般図書）

No.1 国語・書写

発行者	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価
あかね書房	01-1	001	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	1300
あかね書房	01-1	506	うたってあそぼう1 えかきうた（どうぶつ）	1200
あかね書房	01-1	A01	もじのえほん あいうえお	1500
あかね書房	01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	1500
あかね書房	01-1	A03	もじのえほん かんじ（1）	1500
あかね書房	01-1	A04	もじのえほん かんじ（2）	1500
あかね書房	01-1	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん	1500
あかね書房	01-1	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1200
あかね書房	01-1	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼう あいうえお	1600
あかね書房	01-1	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	1500
あかね書房	01-1	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほん アイウエオ	1600
岩崎書店	02-1	E01	五味太郎のことがとかずの絵本 漢字の絵本	1300
岩崎書店	02-1	E02	五味太郎のことがとかずの絵本 絵本ABC	1300
岩崎書店	02-1	E03	五味太郎のことがとかずの絵本 ことばのあいうえお	1300
偕成社	06-1	511	ノンタンあそぼうよ9 ノンタンのたんじょうび	600
偕成社	06-1	544	五味太郎・言葉図鑑2 ようすのことば	1400
偕成社	06-1	545	五味太郎・言葉図鑑4 かざることば（B）	1400
偕成社	06-1	548	五味太郎・言葉図鑑9 しっぽのことば	1400
偕成社	06-1	コード外	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学1年生新版	500
偕成社	06-1	コード外	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学2年生新版	500
偕成社	06-1	コード外	下村式となえて書く漢字ドリル 漢字練習ノート小学3年生新版	500
偕成社	06-1	D01	ノンタンあそぼうよ1 ノンタンぶらんこのせて	600
偕成社	06-1	D08	ノンタンあそぼうよ8 ノンタンあわぶくぶくぶぷう	600
偕成社	06-1	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	1600
偕成社	06-1	H01	日本むかし話 おむすびころりん	1000
偕成社	06-1	L01	日本の絵本 100かいだてのいえ	1200
偕成社	06-1	O01	五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば	1400
偕成社	06-1	O03	五味太郎・言葉図鑑（3） かざることば（A）	1400
偕成社	06-1	O05	五味太郎・言葉図鑑（5） つなぎのことば	1400
偕成社	06-1	O06	五味太郎・言葉図鑑（6） ぐらしのことば	1400

偕成社		06-1	O 1 0	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1400
偕成社		06-1	R 0 1	あかちゃんのおそびえほん1 ごあいさつあそび	680
偕成社		06-1	T 0 1	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1200
偕成社		06-1	T 0 3	エリック・カールのえほん(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1000
偕成社		06-1	T 0 4	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?	1000
偕成社		06-1	T 0 5	エリック・カールのえほん(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1200
偕成社		06-1	T 0 6	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?アフリカのわらべうた	1200
偕成社		06-1	T 0 7	エリック・カールの絵本できるかな?—あたまからつまさきまで—	1200
偕成社		06-1	U 0 1	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1000
偕成社		06-1	V 0 1	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちょうちょ	1000
偕成社		06-1	W 0 1	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた	1100
偕成社		06-1	Y 0 1	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1000
学研		06-2	G 0 7	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850
学研	□	06-2	G 0 9	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950
学研		06-2	J 0 4	ふしぎ・びっくり!?こども図鑑8 きせつ	1900
学研		06-2	O 0 1	あそびのおうさまBOOKぬって	900
学研		06-2	0 0 2	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	1460
学研		06-2	5 5 0	学研版毎日のドリル 小学1年のかん字	580
学研		06-2	5 5 1	学研版毎日のドリル 小学2年のかん字	580
学研		06-2	5 5 2	毎日のドリル 小学3年の漢字	580
金の星社	新	07-2	5 5 0	あいうえおのえほん	1700
くもん出版		08-1	0 0 1	あいうえおべんとう	1300
くもん出版		08-1	5 0 2	もじことば4 やさしいひらがな2集	660
くもん出版		08-1	5 0 3	もじことば5 ひらがなおけいこ	800
くもん出版		08-1	5 0 5	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	660
くもん出版		08-1	5 0 6	もじ・ことば8 ぶんのおけいこ	660
くもん出版		08-1	5 0 7	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	660
くもん出版		08-1	5 0 8	もじことば10カタカナおけいこ	660
くもん出版	新	08-1	5 0 9	もじ・ことば12 漢字おけいこ	660
くもん出版		08-1	5 1 5	書きかたカードカタカナ	1300
くもん出版		08-1	5 1 6	書きかたカード漢字	1100
くもん出版		08-1	5 1 7	書きかたカード アルファベット	1000
くもん出版		08-1	5 1 8	漢字カード1集	1000
くもん出版		08-1	5 1 9	ひらがなことばカード1集改訂	1000
くもん出版		08-1	5 2 2	カタカナカード	1200
くもん出版		08-1	5 3 5	写真図鑑カード 特急・新幹線カード	1000
くもん出版		08-1	5 6 7	えいご1 はじめてのアルファベット	660
くもん出版		08-1	5 6 9	えいご3 アルファベットおけいこ	660
くもん出版		08-1	5 8 7	小学ドリル国語 1年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 8 8	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 8 9	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 9 0	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 9 1	小学ドリル国語 5年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 9 2	小学ドリル国語 6年生の言葉と文のきまり	600
くもん出版		08-1	5 9 3	小学ドリル国語 1年生の文しょうの読解	600

くもん出版		08-1	5 9 4	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	600
くもん出版		08-1	5 9 5	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	600
くもん出版		08-1	5 9 6	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	600
くもん出版		08-1	5 9 7	小学ドリル国語 5年生の文章の読解	600
くもん出版	新	08-1	5 9 8	小学ドリル国語 6年生の文章の読解	600
くもん出版		08-1	5 9 9	小学ドリル国語 1年生のかん字	600
くもん出版		08-1	6 0 0	小学ドリル国語 2年生のかん字	600
くもん出版		08-1	6 0 1	小学ドリル国語 3年生の漢字	600
くもん出版		08-1	6 0 2	小学ドリル国語 4年生の漢字改訂	600
くもん出版		08-1	6 0 3	小学ドリル国語 5年生の漢字改訂	600
くもん出版		08-1	6 0 6	くもんの小学ドリル 1年生の文しょうの書きかた	600
くもん出版	新	08-1	6 0 7	小学ドリル国語 2年生の文しょうの書きかた	600
くもん出版		08-1	6 0 8	小学ドリル国語 3年生の文章の書き方	600
くもん出版		08-1	6 1 0	小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた	600
くもん出版	新	08-1	6 1 1	小学ドリル国語 2年生のかん字の書き方	600
くもん出版	新	08-1	6 1 2	小学ドリル国語 3年生の漢字の書き方	600
くもん出版		08-1	6 4 9	かんじ集中がくしゅう 小学1年生	900
くもん出版		08-1	6 5 0	かんじ集中がくしゅう 小学2年生	900
くもん出版		08-1	6 5 1	漢字集中学習 小学3年生	900
くもん出版		08-1	6 5 2	漢字集中学習 小学4年生	900
くもん出版		08-1	6 5 3	漢字集中学習 小学5年生	900
くもん出版		08-1	6 5 4	漢字集中学習 小学6年生	900
くもん出版		08-1	7 4 8	ことばと文ぼう集中 小学1年生	900
くもん出版		08-1	A 0 1	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660
くもん出版		08-1	A 0 3	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	660
くもん出版		08-1	A 1 1	もじ・ことば1 1 はじめてのかん字	660
くもん出版		08-1	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	900
くもん出版		08-1	B 0 2	生活図鑑カード くだもの やさいカード1集	900
くもん出版		08-1	B 0 6	生活図鑑カード お店カード	900
くもん出版		08-1	B 0 7	生活図鑑カード 生活道具カード	900
くもん出版		08-1	C 0 1	書きかたカード「ひらがな」	1300
くもん出版		08-1	D 0 1	ひらがなカード	1200
くもん出版		08-1	F 0 1	おけいこ はじめてのおけいこ	660
グランママ		08-2	0 0 1	ぼくとわたしのせいかつえほん	1500
グランママ		08-2	0 0 6	ことばえほん	1700
グランママ		08-2	5 0 2	ふわふわ、ぼかぼか	1200
好学社		10-2	A 0 1	レオ・レオニの絵本 スイミー	1456
講談社	□	10-1	E 0 1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1800
講談社		10-1	コード外	斉藤孝のイッキによめる！名作選 小学5年生新装版	1000
講談社		10-1	5 6 8	すてきなひらがな	1800
こぐま社		10-4	B 0 1	こぐまちゃんえほん 第1集 こぐまちゃんおはよう	800
こぐま社		10-4	B 0 3	こぐまちゃんえほん 第2集 こぐまちゃんのみずあそび	800
こぐま社		10-4	B 0 5	こぐまちゃんえほん 第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	800
こぐま社		10-4	C 0 1	ぶうとびよんの絵本 おんなじおんなじ	1000
こぐま社		10-4	D 0 1	ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ	1000

こぐま社		10-4	E 0 1	こぐまちゃんえほん別冊 さよなら さんかく	800
こぐま社		10-4	F 0 2	馬場のぼるの絵本 1 1 びきのねこ	1200
こぐま社		10-4	G 0 1	かおかおどんなかお	800
こぼと		10-9	5 3 1	中高生のための国語	2000
小峰書店		10-5	C 0 1	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	1200
小峰書店		10-5	E 1 9	のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらしい関西のでんしゃずかん	980
小峰書店		10-5	F 0 4	東京パノラマたんけん	1500
三省堂		11-4	5 0 6	三省堂こどもことば絵じてん 増補新装版	3900
三省堂		11-4	5 3 5	三省堂ことばつかいかた絵じてん 増補新装版 小型版	2900
三省堂		11-4	5 4 5	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	2000
三省堂		11-4	コード外	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	2500
女子栄養大		12-7	0 0 1	新・こどもクッキング	1600
ジュラ		12-8	0 0 4	プータンどこいくの？	1500
ジュラ		12-8	0 0 5	かいてけしてまたかけるあいうえお	1500
小学館		12-2	5 2 5	小学館の子ども図鑑プレNEO楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑	2800
小学館		12-2	6 4 1	デコボコえほん あか あお きいろ	1200
小学館		12-2	7 0 6	デコボコえほんくねくね！	1400
成美堂出版	□	14-4	0 0 7	CDつき小学生の英語レッスン 絵で見て学ぼう英会話	1300
世界文化社		14-5	A 0 1	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	1165
太郎次郎社		16-4	A 0 1	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	1155
太郎次郎社		16-4	A 0 2	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	1155
太郎次郎社		16-4	A 0 3	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3 部首あそび	1155
太郎次郎社		16-4	C 0 3	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	1845
チャイルド		17-1	0 0 1	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1500
童心社		20-1	H 0 1	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん	1200
童心社		20-1	H 0 2	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1200
童心社		20-1	L 0 1	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1300
童心社	新	20-1	L 0 2	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	1300
童心社		20-1	L 0 6	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	1300
同成社		20-5	5 0 2	ゆっくり学ぶ子のための国語5	1100
同成社		20-5	A 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1300
同成社		20-5	A 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1100
同成社		20-5	A 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900
同成社		20-5	A 0 4	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1100
同成社		20-5	B 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	1100
同成社		20-5	B 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	1100
東洋館		20-7	0 0 2	くらしに役立つ国語	1300
戸田デザイン		20-4	0 0 3	あいうえおえほん	1800
戸田デザイン		20-4	0 0 7	よみかた絵本	1800
永岡書店		21-1	0 0 7	お手本のうたつき! どうよううたのえほん	1600
日本教育研		22-3	A 0 1	ひとりだちするための国語	1700
PHP		27-4	0 0 1	子どもの字がうまくなる練習ノート	1200
ひかりのくに		27-1	0 0 2	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	1800
ひかりのくに		27-1	B 1 0	認識絵本10 おおきいちいさい	1300
ひかりのくに		27-1	C 1 0	こどものずかんMi o 1 0 たべもの	762

ひかりのくに		27-1	D 0 1	202シリーズ たべもの202	1200
ひさかた		27-3	B 0 1	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	800
ひさかた		27-3	C 0 4	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1600
ひさかた		27-3	D 0 1	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1000
評論社		27-2	A 0 1	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1700
評論社		27-2	B 0 1	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	1200
福音館		28-1	5 0 8	幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) いただきますあす	900
福音館		28-1	G 0 4	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1500
福音館		28-1	G 1 0	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1500
福音館		28-1	H 1 3	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	900
福音館		28-1	H 2 1	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	900
福音館		28-1	H 2 6	こどものとも絵本 おおきなかぶ	900
福音館		28-1	H 5 6	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	900
福音館		28-1	J 0 1	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1000
福音館		28-1	J 0 2	世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい	1400
福音館		28-1	J 0 3	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1200
福音館		28-1	K 0 1	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	1300
福音館		28-1	K 0 3	日本傑作絵本シリーズ ドオン！	1100
福音館		28-1	K 0 4	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1300
福音館		28-1	M 0 6	みちかなかがくシリーズ 町たんけん	1200
フレーベル		28-8	コード外	アンパンマンとはじめよう！ ひらがなあいうえお	750
ブロンズ新		28-3	5 5 6	らくがき絵本 五味太郎50%	2233
ブロンズ新		28-3	A 0 2	らくがきえほん あ・い・う・え・お	950
文化出版局		28-4	E 0 7	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだけあれ	600
文研出版		28-6	B 0 5	みるみる絵本もこもこもこ	1300
ポプラ		30-2	0 0 1	いろいろのほん	1300
ポプラ		30-2	D 0 5	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコッキ	1000
ポプラ		30-2	M 0 1	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	1880
ポプラ	□	30-2	O 0 7	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	1580
ポプラ		30-2	O 3 3	おととあそぼうシリーズ33新装版 おてほんのうたがながれるどうようえほん	1780
ポプラ		30-2	P 0 4	音の出る知育絵本4 こえでおぼえる あいうえおのほん	1850
ポプラ		30-2	P 0 7	音の出る知育絵本7 こえでおぼえる123 かずのほん	2000
リーブル		40-3	0 0 1	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1800
リーブル	新	40-3	5 0 3	しりとりしましょ！たべものあいうえお	1800
リーブル		40-3	5 0 5	たべものかるたあっちゃんあがつく	2000
理論社		40-1	A 0 1	あいうえおうさま	1000

## No.2 算数・数学

発行者		発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
あかね書房		01-1	0 0 1	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	1300
あかね書房		01-1	B 0 2	あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん	1500
あかね書房		01-1	I 0 2	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3	1600
岩崎書店		02-1	E 0 4	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	1300
岩崎書店		02-1	E 0 5	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	1300

絵本館		04-1	A 1 0	五味太郎の絵本10 かたち	800
絵本館		04-1	D 0 2	五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3	1300
偕成社		06-1	A 0 2	エリックカールかずのほん 1・2・3 どうぶつえんへ	1200
偕成社		06-1	A 0 4	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろ・あいうえお	1800
偕成社		06-1	L 0 1	日本の絵本 100かいたでのいえ	1200
金の星社		07-2	B 0 2	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん	780
金の星社		07-2	B 0 3	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780
くもん出版	新	08-1	5 2 8	九九カード	1200
くもん出版		08-1	5 5 7	かず・けいさん2 やさしいすうじ	660
くもん出版		08-1	5 5 8	かず・けいさん3 すうじおけいこ	660
くもん出版		08-1	5 5 9	かず・けいさん4 はじめてのたしざん	660
くもん出版		08-1	5 6 1	かず・けいさん6 たしざんおけいこ2集	660
くもん出版		08-1	5 6 4	かず・けいさん9 はじめての九九	660
くもん出版		08-1	5 6 5	かず・けいさん10 はじめてのとけい	660
くもん出版		08-1	5 6 6	かず・けいさん11 とけいのおけいこ	660
くもん出版		08-1	6 1 4	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	620
くもん出版		08-1	6 1 5	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	620
くもん出版		08-1	6 1 6	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	620
くもん出版		08-1	6 1 7	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	620
くもん出版		08-1	6 1 8	小学ドリル算数 6年生の数・量・図形	620
くもん出版		08-1	6 1 9	小学ドリル算数 1年生の文しょうだい	620
くもん出版		08-1	6 2 0	小学ドリル算数 2年生の文しょうだい	620
くもん出版		08-1	6 2 1	小学ドリル算数 3年生の文章題	620
くもん出版		08-1	6 2 2	小学ドリル算数 4年生の文章題	620
くもん出版		08-1	6 2 3	小学ドリル算数 学力チェックテスト算数3年生	700
くもん出版		08-1	6 2 4	小学ドリル算数 学力チェックテスト算数5年生	700
くもん出版		08-1	6 2 5	小学ドリル算数計算 1年生のたしざん	620
くもん出版		08-1	6 2 6	小学ドリル算数計算 1年生のひきざん	620
くもん出版		08-1	6 2 7	小学ドリル算数計算 2年生のたし算	620
くもん出版		08-1	6 2 8	小学ドリル算数計算 2年生のかけ算(九九)	620
くもん出版		08-1	6 2 9	小学ドリル算数計算 3年生のたし算・ひき算	620
くもん出版		08-1	6 3 0	小学ドリル算数計算 3年生のかけ算	620
くもん出版		08-1	6 3 1	小学ドリル算数計算 3年生のわり算	620
くもん出版	新	08-1	7 6 8	小学ドリル算数 学力チェックテスト算数2年生	700
くもん出版		08-1	コード外	文章題集中学習小学3年生	940
くもん出版		08-1	コード外	小学ドリル算数 学力チェックテスト6年生	700
くもん出版		08-1	D 0 2	とけいカード	1200
くもん出版		08-1	D 0 3	かずカード	1000
くもん出版		08-1	E 0 1	はどのクルックのとけいえほん	1400
くもん出版		08-1	F 0 1	おけいこ はじめてのおけいこ	660
講談社		10-1	5 3 7	幼児えほん まるまるまんまる	880
講談社		10-1	H 0 5	ブルーナーのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	850
こぐま社		10-4	C 0 1	ぶうとびよんの絵本 おんなじ おんなじ	1000
こぐま社		10-4	E 0 1	こぐまちゃんえほん別冊 さよなら さんかく	800



小峰書店		10-5	C 0 2	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	1200
こぼと		10-9	5 3 2	中高生のための数学	2000
こぼと		10-9	B 0 1	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1800
三省堂		11-4	5 4 5	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	2000
三省堂		11-4	A 0 4	三省堂こどもかずの絵じてん	1400
小学館		12-2	B 0 2	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970
小学館		12-2	B 0 6	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970
小学館		12-2	Z 0 1	デコボコえほん かずをかぞえよう!	1200
ジュラ		12-8	0 0 1	プータンいまなんじ?	1500
鈴木出版		13-2	A 0 5	知育えほん マークのずかん	1600
成美堂出版		14-4	コード外	ちよろりとおでかけ とけいのえほん	1260
成美堂出版		14-4	6 8 3	はじめてのえんぴつちょう 4, 5, 6歳 やさしいたしざん	660
童心社		20-1	5 7 9	14ひきのシリーズ 14ひきのせんたく	1200
童心社		20-1	A 0 1	かずのほん1 どっちがたくさん	1300
童心社		20-1	A 0 2	かずのほん2 0から10まで	1300
童心社		20-1	A 0 3	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1300
童心社		20-1	H 0 1	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん	1200
童心社		20-1	H 0 2	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1200
戸田デザイン		20-4	0 0 2	1から100までのえほん	1600
戸田デザイン		20-4	0 0 9	とけいのえほん	1500
同成社		20-5	C 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1100
同成社		20-5	C 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1100
同成社		20-5	C 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	1100
同成社		20-5	C 0 4	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1100
同成社		20-5	C 0 5	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1100
東洋館		20-7	0 0 3	くらしに役立つ数学	1300
日本教育研		22-3	A 0 2	ひとりだちするための算数・数学	1600
ひかりのくに		27-1	B 0 5	認識絵本5 いくつかな	1200
ひかりのくに		27-1	B 1 0	認識絵本10 おおきいちいさい	1300
ひさかた		27-3	B 0 1	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	800
ひさかた		27-3	B 0 2	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	800
ひさかた		27-3	C 0 5	スキンシップ絵本 かずのえほん	1600
福音館		28-1	B 0 9	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1000
福音館		28-1	I 0 1	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1600
福音館		28-1	7 4 0	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2	1600
ポプラ		30-2	C 0 8	ペーパーランド8 おりがみえあそび	1200
ポプラ		30-2	N 0 2	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	1100
ポプラ		30-2	P 0 7	音のでる知育絵本7 こえでおぼえる123かずのほん	2000
ポプラ		30-2	P 1 6	音の出る知育絵本16 とけいがよめるようになる!! とけいくん	1800
民衆社		32-1	5 0 7	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる1年	1800
民衆社		32-1	5 0 8	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる3年	1800
民衆社		32-1	5 0 9	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる4年	1800
民衆社		32-1	5 1 0	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる5年	1800
民衆社		32-1	A 0 2	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる2年	1800
むぎ書房		33-1	5 0 8	わかるさんすう3	900

むぎ書房		33-1	A 0 2	わかるさんすう 2	900
------	--	------	-------	-----------	-----

### No.3 生活・地図・社会

発行者		発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
あかね書房		01-1	H 0 1	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち	1000
あかね書房		01-1	H 0 2	かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの	1000
偕成社	新	06-1	5 9 7	子どものマナー図鑑 (4) おつきあいのマナー	1500
偕成社		06-1	5 9 8	子どものマナー図鑑 (5) 1 2 か月・行事のマナー	1500
偕成社	□	06-1	O 0 6	五味太郎・言葉図鑑 (6) くらしのことば	1400
偕成社		06-1	Q 0 3	子どもの生活 (3) マナーをきちんとおぼえよう!	1200
偕成社		06-1	R 0 2	あかちゃんのおそびえほん (2) いらないばああそび	680
偕成社		06-1	R 0 3	あかちゃんのおそびえほん (3) いただきますあそび	680
偕成社		06-1	R 0 4	あかちゃんのおそびえほん (4) ひとりでうちできるかな	680
偕成社		06-1	S 0 1	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね	1200
偕成社		06-1	Z 0 1	子どものマナー図鑑 (1) ふだんの生活のマナー	1500
偕成社		06-1	Z 0 3	子どものマナー図鑑 (3) でかけるときのマナー	1500
開隆堂出版		06-4	O 0 1	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1800
学研		06-2	6 4 4	社会科常識シリーズ 都道府県かるた	1000
学研		06-2	C 0 3	はっけんずかんのりもの 改訂版	1980
学研	新	06-2	H 0 1	キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版	1500
学研		06-2	J 0 4	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8 きせつ	1900
学研		06-2	J 0 9	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑9 ちきゅう	1900
金の星社		07-2	F 0 4	ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理	1960
金の星社		07-2	F 1 0	ひとりでできるもん! 10 おしゃれなおかし作り	1960
草思社		15-3	O 0 1	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
草思社		15-3	5 1 3	考える力がつく 子ども地図帳<日本>	1800
くもん出版		08-1	5 1 1	生活図鑑カード マーク標識カード1集	900
くもん出版		08-1	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	900
くもん出版		08-1	B 0 6	生活図鑑カード お店カード	900
くもん出版		08-1	B 0 7	生活図鑑カード 生活道具カード	900
グランママ		08-2	O 0 1	ぼくとわたしのせいかつえほん	1500
グランママ		08-2	O 0 6	ことばえほん	1700
講談社		10-1	E 0 1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1800
合同出版	新□	10-8	5 3 2	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1400
合同出版		10-8	5 5 2	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版体のしごと	1942
合同出版		10-8	A 0 1	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1942
合同出版		10-8	B 0 1	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1400
合同出版		10-8	B 0 4	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1400
小峰書店		10-5	E 1 9	のりものえほん(しゃしん・ずかん) あたらしい関西のでんしゃずかん	980
小峰書店		10-5	F 0 4	東京パノラマたんけん	1500
三省堂		11-4	5 3 8	こどもマナーとけいご絵じてん	2400

三省堂		11-4	A 0 4	三省堂こどもかずの絵じてん	1400
三省堂		11-4	コード外	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	2500
ジュラ		12-8	0 0 4	プーたんどこいくの？	1500
小学館		12-2	5 0 9	小学館の図鑑NEO 乗りもの 改訂版	2000
小学館		12-2	6 4 2	デコボコえほん のりもの	1200
小学館		12-2	B 0 2	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970
小学館		12-2	C 0 1	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	1500
小学館		12-2	C 0 2	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1500
鈴木出版		13-2	A 0 5	知育えほん マークのずかん	1600
育成会		14-3	5 0 6	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	900
成美堂出版		14-4	0 0 3	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳	1200
成美堂出版		14-4	0 0 4	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳	1200
成美堂出版		14-4	0 0 7	CDつき小学生の英語レッスン 絵で見て学ぼう英会話	1300
東洋館		20-7	0 0 1	くらしに役立つ社会	1300
戸田デザイン		20-4	0 0 5	にっぽんちず絵本	1800
戸田デザイン		20-4	0 0 6	せかいちず絵本	1800
永岡書店		21-1	5 2 2	パズル&ゲーム日本地図	2600
永岡書店		21-1	5 2 3	知育かるた 都道府県かるた	1000
永岡書店		21-1	5 2 4	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図	1300
ナツメ社		21-2	0 0 1	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1800
日本教育研		22-3	5 0 7	ひとりだちするための進路学習	1500
ひかりのくに		27-1	0 0 3	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク	1200
ひかりのくに	新	27-1	5 1 0	改訂新版辞書びきえほん世界地図	1800
ひかりのくに	□	27-1	C 1 0	こどものずかんMio10 たべもの	762
ひかりのくに	□	27-1	C 1 2	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	762
ひさかた		27-3	D 0 1	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1000
評論社		27-2	A 0 1	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1700
評論社		27-2	C 0 1	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	1500
福音館		28-1	G 0 3	福音館の科学シリーズ 地球	1500
福音館		28-1	G 0 5	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	1900
福音館		28-1	G 0 9	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1600
福音館		28-1	G 1 0	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1500
福音館		28-1	L 0 1	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1300
福音館		28-1	M 0 6	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	1200
福村出版		28-7	A 0 5	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2000
フレーベル		28-8	G 1 2	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	1900
ブロンズ新		28-3	C 0 1	しごとば	1700
文化出版局		28-4	5 2 6	これしってるよ みぢかなもの	800
文研出版		28-6	A 1 6	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	1100
平凡社		29-1	B 0 2	新版はじめましてにほんちず	1600

#### No.4 生活・理科

発行者	発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
あかね書房	01-1	0 0 1	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	1300

あかね書房		01-1	G 0 4	からだのえほん4 からだにもしもし	1300
岩崎書店		02-1	B 0 3	知識の絵本 ひとのからだ	1300
岩崎書店		02-1	C 0 4	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1500
岩崎書店		02-1	F 0 8	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1500
岩崎書店		02-1	F 1 2	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 一野の花と虫たちー	1500
岩崎書店		02-1	G 1 2	ひとりでできる手づくりBOX しぜんて工作しよう	1500
偕成社		06-1	J 0 5	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?	1200
偕成社		06-1	T 0 1	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1200
偕成社		06-1	T 0 3	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1000
偕成社		06-1	U 0 1	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしやさんどきっ	1000
偕成社		06-1	V 0 1	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちょ	1000
偕成社		06-1	X 0 1	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんをつくろう!	1400
偕成社		06-1	X 0 2	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんをつくろう!	1400
偕成社		06-1	X 0 7	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうをつくろう!	1400
学研		06-2	5 7 3	あそびのおうさまずかん たべもの増補改訂	780
学研		06-2	5 7 9	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 昆虫	2000
学研		06-2	5 8 1	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 動物	2000
学研		06-2	5 8 2	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 魚	2000
学研		06-2	コード外	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂版 飼育と観察	2000
学研		06-2	C 0 3	はっけんずかん のりもの改訂版	1980
学研	□	06-2	G 0 8	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	850
学研		06-2	I 0 1	あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂	780
学研		06-2	J 0 4	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8 きせつ	1900
学研		06-2	J 0 9	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑9 ちきゅう	1900
学研		06-2	L 1 2	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂ひとのからだ	2000
学研		06-2	N 0 1	ほんのおおきさ動物園	1500
金の星社		07-2	E 0 1	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	1200
金の星社		07-2	F 0 1	ひとりでできるもん! 1 たのしいたまご料理	1960
金の星社		07-2	F 0 6	ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り	1960
金の星社		07-2	J 0 4	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?	1200
金の星社		07-2	K 0 1	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1300
くもん出版		08-1	5 4 5	自然図鑑カード 動物カード	1000
くもん出版		08-1	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	900
くもん出版		08-1	B 0 2	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	900
くもん出版		08-1	B 0 7	生活図鑑カード生活道具カード	900
グランママ		08-2	0 0 1	ぼくとわたしのせいかつえほん	1500
講談社		10-1	0 0 1	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	1600
小峰書店		10-5	0 0 1	リサイクル 工作ずかん	1200
小峰書店		10-5	B 0 1	りかのこうさく 1ねんせい	1600
さえら		11-1	D 0 7	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくろう	1330
三省堂		11-4	コード外	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	2500
小学館		12-2	5 6 7	ドラえもん理科おもしろ攻略 生物(植物・昆虫・動物)がよくわかる	760
小学館		12-2	B 1 1	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970
女子栄養大		12-7	0 0 1	新・こどもクッキング	1600
育成会		14-3	A 0 4	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	800

育成会		14-3	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなぺていどうぞめしあがれ	800
育成会		14-3	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900
世界文化社		14-5	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	1165
童心社		20-1	580	絵本・ちいさななかまたち はたけのともだち	1300
戸田デザイン		20-4	010	昆虫とあそぼう	1300
東洋館		20-7	004	くらしに役立つ理科	1300
ナツメ社		21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1800
ひかりのくに	新	27-1	505	こどものずかんMio7 くさばな・き	762
ひかりのくに		27-1	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	762
ひかりのくに		27-1	C10	こどものずかんMio10 たべもの	762
ひかりのくに		27-1	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	762
ひかりのくに		27-1	D01	202シリーズ たべもの202	1200
ひかりのくに		27-1	I01	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1000
ひかりのくに		27-1	I04	改訂新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	1000
ひかりのくに		27-1	I08	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1000
ひかりのくに		27-1	I09	改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1000
ひかりのくに		27-1	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	800
ひかりのくに		27-1	K09	新装版 KIDS2112 たべものひやか	850
福音館		28-1	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	900
福音館		28-1	B08	幼児絵本シリーズ やさい	900
福音館		28-1	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1000
福音館		28-1	E02	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	900
福音館		28-1	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	900
福音館		28-1	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	900
福音館		28-1	E16	かがくのとも絵本 みんなのうんち	900
福音館		28-1	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	900
福音館		28-1	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう	900
福音館		28-1	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	1500
福音館		28-1	G03	福音館の科学シリーズ 地球	1500
福音館		28-1	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1500
福音館		28-1	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	1600
福音館		28-1	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1300
福音館		28-1	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1300
文化出版局		28-4	531	これしってるよ どうぶつ	800
フレーベル		28-8	D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	2000
フレーベル		28-8	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	2000
フレーベル		28-8	D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	2000
フレーベル		28-8	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラひとのからだ	1900
フレーベル		28-8	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	1900

## No.5 音楽・器楽

発行者	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価
あかね書房	01-1	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	1500
岩崎書店	02-1	A23	あそびの絵本 えかきあそび	1400

偕成社		06-1	T 0 2	エリック・カールの絵本 うたがみえるよきこえるよ	1400
くもん出版		08-1	G 0 3	CD付き 楽器カード	1500
グランまま		08-2	0 0 2	うたえほん	1500
グランまま		08-2	0 0 3	うたえほんII	1500
三省堂		11-4	C 0 1	親子でうたう英語うたの絵じてん	1700
成美堂出版		14-4	0 0 2	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1300
成美堂出版		14-4	0 0 5	CDつき楽しく歌える英語のうた	1400
成美堂出版		14-4	コード外	音と光のでる絵本 たのしいどうよう	1600
大日本絵画		16-3	A 0 1	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうようー1 2ヶ月	2000
ドレミ楽譜出版社		20-2	0 0 2	保育名歌 こどものうた100選	1400
永岡書店		21-1	0 0 7	お手本のうたつき！ どうよううたのえほん	1600
永岡書店		21-1	0 0 9	お手本のうたつき！ どうよううたのえほん2	1600
ひかりのくに		27-1	0 0 1	たのしいてあそびうたえほん	1280
ひかりのくに		27-1	0 0 2	どうようでおえかきができる どうようNEW絵かきうたブック	1800
ひかりのくに		27-1	0 1 2	手あそび指あそび歌あそびブック1	1800
ひかりのくに		27-1	0 1 3	あそびうたのほん CDつき	1200
ひかりのくに		27-1	F 0 1	改訂新版どうようえほん1	1000
ひかりのくに		27-1	F 0 2	改訂新版どうようえほん2	1000
ひかりのくに		27-1	F 0 3	改訂新版どうようえほん3	1000
福音館		28-1	K 0 2	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	1300
福音館		28-1	K 0 3	日本傑作絵本シリーズ ドオン！	1100
ポプラ	新	30-2	5 3 9	おととあそぼうシリーズ3 1 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん	1780
ポプラ		30-2	M 0 1	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	1880
ポプラ		30-2	0 0 7	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	1580
ポプラ		30-2	0 3 3	おととあそぼうシリーズ3 3新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん	1780
ぶどう社		78-7	5 0 2	幼児と障害のある子のリズム うたあそび	1602
三起商行		82-3	5 2 6	ポカポカフレンズのおんがくえほん たいこ	2380

## No.6 図工・美術

発行者	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価
あかね書房	01-1	0 0 1	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	1300
あかね書房	01-1	B 0 3	あかねえほんシリーズ えほん えかきうた	1500
岩崎書店	02-1	A 0 6	あそびの絵本 ねんどあそび	1400
岩崎書店	02-1	A 0 7	あそびの絵本 クレヨンあそび	1300
岩崎書店	02-1	A 0 8	あそびの絵本 紙ねんどあそび	1300
岩崎書店	02-1	A 1 7	あそびの絵本 えのぐあそび	1300
岩崎書店	02-1	7 5 0	あそびの絵本 きりがみあそび	1400
岩崎書店	02-1	A 2 3	あそびの絵本 えかきあそび	1400
岩崎書店	02-1	G 1 2	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	1500
絵本館	04-1	A 0 9	五味太郎の絵本9 いろ	800
偕成社	06-1	0 0 3	かこさとし うつくしい絵	1400
偕成社	06-1	F 0 1	エンパリーおじさんの絵かき絵本 しもんスタンプでかいてみよう	1600
偕成社	06-1	T 0 1	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1200
偕成社	06-1	T 0 2	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1400

偕成社		06-1	T 0 3	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし	1000
偕成社		06-1	T 0 4	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？	1000
偕成社		06-1	T 0 5	エリック・カールのえほん (ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1200
偕成社		06-1	T 0 6	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？-アメリカのわらべうた	1200
学研		06-2	G 0 7	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850
学研		06-2	G 0 8	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	850
学研		06-2	G 0 9	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	950
学研		06-2	I 1 2	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく 増補改訂	780
学研		06-2	O 0 1	あそびのおうさまBOOK ぬって	900
学研		06-2	O 0 2	あそびのおうさまBOOK はって	900
金の星社		07-2	6 3 6	NHK・ひとりのできるもん！ リサイクルでつくっちゃおう	2200
金の星社		07-2	B 0 4	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろいろなに	780
国土社		10-3	5 3 9	国土社の図工えほん8 紙そめ	1800
国土社		10-3	B 0 9	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2000
国土社		10-3	B 1 4	たのしい図画工作14 こすりだし・すりだし	2000
国土社		10-3	B 1 6	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2000
こぐま社		10-4	G 0 1	かお かお どんなかお	800
小峰書店		10-5	O 0 1	リサイクル 工作ずかん	1200
小峰書店		10-5	B 0 1	りかのこうさく 1ねんせい	1600
合同出版		10-8	A 0 1	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1942
さえら		11-1	5 2 7	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI	1330
さえら		11-1	C 0 1	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	1300
さえら		11-1	C 0 8	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1262
さえら		11-1	D 0 1	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室	1400
三省堂		11-4	コード外	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	2500
視覚デザイン		12-10	A 0 1	ハートアートシリーズ 色のえほん	1400
小学館		12-2	N 0 1	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1750
小学館		12-2	N 0 2	あーとぶっく ひらめき美術館第2館	1750
鈴木出版		13-2	A 0 5	知育えほん マークのずかん	1600
成美堂出版		14-4	O 0 6	作ってみよう！リサイクル工作68	900
チャイルド		17-1	O 0 1	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1500
童心社		20-1	L 0 1	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1300
童心社		20-1	L 0 6	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	1300
東京書店		20-3	O 0 1	やさしくおれる たのしいおりがみ	1300
戸田デザイン		20-4	O 0 8	6つの色	1100
のら書店		25-1	O 0 1	はじめてのこうさくあそび	1500
ひかりのくに		27-1	O 0 2	どうようでおえかきができる どうようNEW絵かきうたブック	1800
ひかりのくに		27-1	I 0 8	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1000
ひさかた		27-3	B 0 1	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	800
福音館		28-1	B 0 9	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	1000
福音館		28-1	E 1 4	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	900
福音館		28-1	E 1 5	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる	900
福音館		28-1	E 1 8	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	900
福音館		28-1	G 0 9	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1600
福音館		28-1	N 0 1	DO！図鑑シリーズ 工作図鑑	1600

ブロンズ新		28-3	5 5 6	らくがき絵本 五味太郎50%	2233
ブロンズ新		28-3	A 0 2	らくがきえほん あ・い・う・え・お	950
フレーベル		28-8	0 0 1	ことばでひらく絵の世界 はじめてであう美術館	2000
フレーベル		28-8	D 0 3	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	2000
ポプラ		30-2	0 0 1	いろいろのほん	1300
ポプラ		30-2	A 0 1	あそびのひろば1 はんがあそび	1200
ポプラ		30-2	A 0 2	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	1200
ポプラ		30-2	A 0 4	あそびのひろば4 はりえあそび	1200
ポプラ		30-2	A 0 8	あそびのひろば8 らくがきあそび	1200
ポプラ		30-2	C 0 3	ペーパーランド3 とびだすカード	1200
ポプラ		30-2	C 0 8	ペーパーランド8 おりがみえあそび	1200
ポプラ		30-2	J 0 1	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに	880
ポプラ		30-2	M 0 1	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	1880
誠文堂新光社		64-13	5 1 7	親子で飛ばそう！よく飛ぶ 高性能 紙飛行機	900
総合科学出版		65-5	5 0 1	わくわく木考作 “楽しんで作れる木工作品集”	1204

## No.7 家庭・職業家庭

発行者		発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
岩崎書店		02-1	C 0 4	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1500
偕成社		06-1	J 0 4	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	1200
偕成社		06-1	Q 0 3	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	1200
偕成社		06-1	X 0 1	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんをつくろう！	1400
偕成社		06-1	X 0 2	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんをつくろう！	1400
偕成社		06-1	X 0 7	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうをつくろう！	1400
偕成社		06-1	Y 0 1	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	1000
偕成社		06-1	Z 0 1	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1500
偕成社		06-1	Z 0 3	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1500
開隆堂出版		06-4	0 0 1	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	1800
開隆堂出版	新	06-4	5 1 0	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1800
金の星社	新□	07-2	6 5 5	おてつだいの絵本	1400
金の星社		07-2	F 0 1	ひとりでできるもん！1 たのしいたまご料理	1960
金の星社		07-2	F 0 4	ひとりでできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	1960
金の星社		07-2	F 0 5	ひとりでできるもん！5 すてきなおかし作り	1960
金の星社		07-2	F 0 6	ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り	1960
金の星社		07-2	F 1 0	ひとりでできるもん！10 おしゃれなおかし作り	1960
金の星社		07-2	K 0 1	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	1300
くもん出版		08-1	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	900
くもん出版	□	08-1	B 0 7	生活図鑑カード 生活道具カード	900
こぐま社		10-4	B 0 5	こぐまちゃんえほん 第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	800
合同出版		10-8	A 0 1	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	1942
さえら		11-1	5 2 7	母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめI	1330
さえら		11-1	C 0 8	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1262
さえら		11-1	D 0 1	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	1400
三省堂		11-4	5 3 8	こどもマナーとけいご絵じてん	2400



女子栄養大		12-7	001	新・こどもクッキング	1600
育成会		14-3	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	800
育成会		14-3	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900
ナツメ社		21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1800
ひかりのくに		27-1	C10	こどものずかんMio10 たべもの	762
ひかりのくに		27-1	D01	202シリーズ たべもの202	1200
ひかりのくに		27-1	K09	新装版 KIDS2112 たべものひゃっか	850
福音館		28-1	B08	幼児絵本シリーズ やさい	900
福音館		28-1	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	900
福音館		28-1	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	1600
婦人之友		28-2	001	こどもがつくるたのしいお料理	981
福村出版		28-7	A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	2000
山と溪谷社		36-1	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1800

## No.8 体育・保健体育

発行者	発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
あかね書房	01-1	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	1300
岩崎書店	02-1	B03	知識の絵本 ひとのからだ	1300
偕成社	06-1	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなかに	1200
偕成社	06-1	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなとき どうするの?	1200
偕成社	06-1	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1200
偕成社	06-1	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!	1200
偕成社	06-1	R04	あかちゃんあそびえほん(4) ひとりであんちできるかな	680
偕成社	06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまからつまさきまで—	1200
偕成社	06-1	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしやさんどきっ	1000
学研	06-2	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	780
学研	06-2	L12	ニューワイド学研の図鑑12 増補改訂人のからだ	2000
金の星社	07-2	601	こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった	800
金の星社	07-2	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	1200
金の星社	07-2	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?	1200
金の星社	07-2	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1300
合同出版	10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1400
合同出版	10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1400
小学館	12-2	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970
育成会	14-3	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	800
童心社	20-1	E02	かこさとし からだの本2 たべものたび	1300
ナツメ社	21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1800
ひかりのくに	27-1	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	762
ひかりのくに	27-1	D01	202シリーズ たべもの202	1200
ひかりのくに	27-1	I09	改訂新版 体験を広げこどものずかん9 からだとけんこう	1000
評論社	27-2	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2000
ひさかた	27-3	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	800
福音館	28-1	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	900
福音館	28-1	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	900

福村出版		28-7	A 0 6	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2000
フレーベル		28-8	B 0 5	アンパンマンのおはなしでてこい5 アンパンマンとはみがきやま	830
フレーベル		28-8	G 0 9	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	1900

## No.9 英語

発行者		発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
あかね書房		01-1	I 0 3	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	1500
あかね書房		01-1	I 0 6	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック	1500
あかね書房		01-1	I 0 7	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうに行く	1500
岩崎書店		02-1	E 0 2	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	1300
大阪教育図書		05-1	0 0 1	からだで学ぶ英語教室	1550
学研		06-2	0 0 2	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	1460
学研		06-2	6 5 1	小学生の英語ドリル 覚えておきたい英単語480改訂版	850
くもん出版		08-1	5 3 7	CD付き 英語のうたカード	1400
くもん出版		08-1	5 3 8	CD付き英語カード あいさつと話ことば編	1500
くもん出版		08-1	5 3 9	CD付き英語カード 家の中のもの編	1400
くもん出版		08-1	5 4 0	CD付き英語カード 町の中のもの編	1400
くもん出版		08-1	5 4 1	CD付き英語カード たべもの編	1400
くもん出版		08-1	5 4 2	CD付き英語カード たのしい会話編	1500
くもん出版		08-1	5 4 3	CD付き英語カード おでかけの会話編	1500
くもん出版	□	08-1	5 6 7	えいご1 はじめてのアルファベット	660
くもん出版		08-1	6 3 4	小学校ドリル英語 アルファベットとローマ字	800
くもん出版		08-1	6 3 5	小学校ドリル英語 たのしい英単語	800
くもん出版		08-1	7 3 9	CD付き英語カード どうぶつ編	1400
三省堂		11-4	5 0 4	親子ではじめる英会話絵じてん1 らくらくひとこと編CD付	1900
三省堂		11-4	C 0 1	親子でうたう英語うたの絵じてん	1700
成美堂出版		14-4	0 0 5	CDつき楽しく歌える英語のうた	1400
成美堂出版		14-4	0 0 7	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	1300
戸田デザイン		20-4	0 0 1	和英えほん	1300
戸田デザイン		20-4	0 0 4	ABCえほん	1700
新星出版社		62-22	5 1 7	頭のいい子が育つ英語のうた45選	2000

## No.10 道徳

発行者		発行者 コード	図書 コード	図 書 名	定価
旺文社	新	55-2	5 5 5	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850
旺文社	新	55-3	5 5 8	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持ちの伝え方)	850
偕成社		06-1	S 0 1	安全のしつけ絵本(1)きをつけようね	1200
偕成社	□	06-1	Z 0 3	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1500
金の星社	新□	07-2	6 5 5	おてつだいの絵本	1400
講談社		10-1	E 0 1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1800
合同出版	新□	10-8	5 3 2	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1400
合同出版		10-8	B 0 1	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1400

合同出版		10-8	B 0 4	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	1400
三省堂		11-4	5 3 8	こどもマナーとけいご絵じてん	2400
草思社		15-3	0 0 1	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
ナツメ社	□	21-2	0 0 1	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1800

- ・ 令和2年度使用藤沢市立小学校用教科用図書（点字教科書）
- ・ 令和2年度使用藤沢市立中学校用教科用図書（点字教科書）
- ・ 令和2年度使用藤沢市立小学校用教科用図書（拡大教科書）
- ・ 令和2年度使用藤沢市立中学校用教科用図書（拡大教科書）

以上の本以外にも

- 令和2年度使用藤沢市立小学校用教科用図書
- 令和2年度使用藤沢市立中学校用教科用図書
- 特別支援学校小・中学部用文部科学省著作教科書（☆印本）

#### 4 採択のために参考にした資料

- (1) 学習指導要領
- (2) 県教育委員会作成「令和2年度使用小学校，義務教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点」，「令和2年度使用中学校，義務教育学校の後期課程，中等教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点」，「令和2年度使用特別支援教育関係教科用図書調査研究の観点」
- (3) 県教育委員会作成「小学校、義務教育学校の前期課程 教科用図書調査研究の結果（令和2・3・4・5年度使用）」，「中学校、中等教育学校の前期課程用 教科用図書調査研究の結果（平成28・29・30・31年度用）」
- (4) 市採択審議委員会作成 「小学校用（令和2・3・4・5年度用）『調査資料』」，「中学校（平成28・29・30・31年度用）『調査資料』」
- (5) 市教育委員会作成「令和2年度使用教科用図書調査書」，「平成28年度使用教科用図書調査書」
- (6) 市教育委員会作成「令和2年度使用教科用図書調査書まとめ」
- (7) 市教育委員会作成「令和2年度使用特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書調査書」
- (8) 市教育委員会作成「令和2年度使用特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書調査書まとめ」
- (9) 教科書発行者作成「教科書編修趣意書」
- (10) 市民、保護者からの「令和2年度使用教科用図書意見書」及び「平成28年度使用教科用図書意見書」
- (11) 市教育委員会作成「令和2年度使用教科用図書意見書一覧表」
- (12) 藤沢市教科用図書採択審議委員会答申 「令和2年度使用藤沢市教科用図書に関する審議結果について（答申）」，「平成28年度使用藤沢市教科用図書に関する審議結果について（答申）」

(参考)

## 令和2年度使用藤沢市教科用図書の採択方針

藤沢市教育委員会

藤沢市教育委員会（以下「教育委員会」という。）は、国、県の通知を踏まえて、令和2年度使用藤沢市教科用図書の採択方針を次のとおり定める。

### 1 基本的な考え方

(1) 国、県、市の資料等を踏まえて採択する。

文部科学省の「学習指導要領」、神奈川県教育委員会の「平成32年度使用小学校、義務教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点」、「平成32年度使用中学校、義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点」、「平成32年度使用特別支援教育関係教科用図書調査研究の観点」及び藤沢市教科用図書採択審議委員会（以下「審議委員会」という。）の「答申」等を踏まえて採択する。

なお、中学校「特別の教科 道徳」については、平成30年度採択と同一のものを採択する。（義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同施行令第15条）

令和2年度使用中学校用教科用図書の選定に係る調査研究資料は、平成27年度採択における県・市の調査研究資料等を活用する。

(2) 公正かつ適正を期し採択する。

静ひつな採択環境を確保し、採択権者としての判断と責任において公正かつ適正な採択を行う。

(3) 学校、児童生徒、地域等の特性を考慮して採択する。

本市の児童生徒の実態や地域の特性を考慮して採択する。

### 2 採択する教科用図書

教科用図書は、文部科学大臣から県教育委員会を通して送付される「教科書目録」に登載されているもののうちから採択する。ただし、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下「附則第9条図書」という。）を除く。

(1) 小学校用教科用図書

「教科書目録」に登載されているもののうちから採択する。

(2) 中学校用教科用図書

「特別の教科 道徳」以外の教科について、「教科書目録」に登載されているもののうちから採択する。

また、「特別の教科 道徳」については、平成30年度採択と同一のものを採択する。（義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同施行令第15条）

- (3) 特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書  
「教科書目録」に登載されているもの又は「附則第9条図書」のうちから採択する。

### 3 採択までの経過

#### (1) 5月から6月

- ア 小学校長に小学校用教科用図書を、特別支援学校長及び特別支援学級設置校長に教科用図書の調査研究を行わせ、「教科用図書調査書」及び「特別支援学校及び特別支援学級用教科用図書調査書」を提出させる。

#### (2) 6月

- ア 藤沢市教科用図書採択審議委員会規則に基づき審議委員会委員の委嘱又は任命を行う。さらに、小学校用教科用図書については、藤沢市教科用図書採択審議委員会規則に基づき調査員を置く場合は、調査員の任命を行う。

- イ 学校及び藤沢市役所本庁舎5階市民ラウンジで、小学校用教科用図書見本の展示を行う。

#### (3) 6月から7月

- ア 教育長は、審議委員会委員長に「小学校用教科用図書」、「中学校用教科用図書」、特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書について教科ごとに審議を行い、その内容を答申するよう諮問する。なお、「中学校用教科用図書」の審議には、平成27年度採択における県・市の調査研究資料等を活用する。

#### (4) 7月

- ア 教育長は、審議委員会委員長より審議の内容の答申を受ける。
- イ 公開の教育委員会会議において小学校用教科用図書、中学校用教科用図書、特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書を採択する。

(事務担当 教育部 教育指導課)

一般質問の件名及び要旨

令和元年9月定例会

番号	質問者氏名	件名	要旨
1	東木久代	1 温かな多文化・地域共生社会の構築について	(1) 外国にルーツのある子ども・家族の支援について（教育部） (2) 高齢者の移動支援について (3) 藤沢型地域包括ケアシステムの諸課題と今後について
2	山内幹郎	1 食育教育の充実について	(1) 自校方式の中学校給食の実現について（教育部）
		2 まちづくりについて	(1) 辻堂駅周辺の渋滞対策について (2) 辻堂駅等のホームドア設置と関連施策について (3) 辻堂東海岸のNTT社宅跡地の開発について（教育部）
3	竹村雅夫	1 障害者差別解消法施行とやまゆり園事件から3年を経た、障害者政策の検証について	(1) 障害者権利条約の理念について (2) 障害者差別について (3) 共に学ぶ教育について（教育部・生涯学習部） (4) 地域で共に働き、共に暮らす課題について
4	杉原栄子	1 未来のふじさわを支える人材を育て・支える施策について	(1) 子どもを取り巻く諸課題について（教育部） (2) 就労者支援について
5	神尾江里	1 宿泊可能な産後ケア施設の整備について	(1) 産後のお母さん方の心や体の不調等に対応し、更に産後うつや子ども虐待予防に向けた産後ケア施設の整備の必要性について

番号	質問者氏名	件名	要旨
		2 保護者の所得制限のない公立小学校、中学校の給食費無償化について	(1) 家計の負担軽減や家庭環境による栄養格差、将来の心身の健康に直結する子ども時代の食生活における社会保障について（教育部）
		3 高齢者福祉の充実と共生社会について	(1) 認知症の高齢者による不測の事故（高額賠償）に備えた保険料の公費負担について
6	松下 賢一郎	1 地球温暖化対策について	(1) 温室効果ガスの削減について (2) クールチョイス啓発事業について (3) エネルギーの地産地消について (4) 行政内部の環境行動について
7	安藤 好幸	1 市民生活を支える都市基盤整備について	(1) 下土棚遊水地について (2) 北部第二（三地区）土地区画整理事業について
8	北橋 節男	1 これからの図書館について	(1) 南市民図書館について（生涯学習部） (2) 藤沢らしい図書館について（生涯学習部）
9	清水 竜太郎	1 介護保険行政について	(1) 介護認定の遅れについて
10	味村 耕太郎	1 市長の政治姿勢について	(1) 人権施策の充実について（教育部）
11	甘粕 和彦	1 市長の政治姿勢について	(1) 憲法改正の国民投票にかかる事務について (2) 村岡地区周辺のまちづくりについて（生涯学習部）
12	山口 政哉	1 2020東京オリンピック競技大会について	(1) 事前大会やイベントについて（生涯学習部） (2) 交通体系について



番号	質問者氏名	件名	要旨
13	谷津英美	1 子どもを取り巻く環境について	(1) 子どもの居場所, 子ども食堂について (2) 子どもの居場所, 子ども食堂の市民ボランティア窓口について (3) 市の姿勢について
		2 緑地の整備について	(1) 殺虫について (2) 除草について
14	土屋俊則	1 高齢者福祉の充実について	(1) 介護保険について (2) 後期高齢者医療制度について
15	塚本昌紀	1 公共施設の維持更新について	(1) 施設マネジメントについて (教育部)
16	井上裕介	1 行財政改革について	(1) 行財政改革の現状と課題とこれからのについて
		2 全庁課題について	(1) ワンストップサービスの推進について
17	平川和美	1 安心して暮らせるまちづくり	(1) 小中学校における1型糖尿病の対応と支援について (教育部) (2) 若年者在宅医療支援について
		2 安心・安全なまちづくりについて	(1) AEDの設置, 周知, 講習について (教育部)
18	松長由美絵	1 公園の利便性向上について	(1) 利便性向上のための設備の充実について
		2 公共施設について	(1) 木材を利用した公共建築物について (教育部)

番号	質問者氏名	件名	要旨
		3 東京2020 オリンピック・ パラリンピック について	(1) オリンピックと地元のかかわりについて（生涯学習部）
19	堺 英明	1 スポーツ振興 施策について	(1) プロ球団誘致とスポーツ施設新設へ向けた取り組みについて（生涯学習部）
20	石井世悟	1 強靱な防災政 策について	(1) 避難施設について (2) 貯留管について
		2 藤沢本町駅周 辺のまちづくり について	(1) 藤沢652号線について (2) 駅周辺の駐輪場について (3) 駅周辺再整備について (4) 伊勢山公園について
21	西 智	1 「なくそう！ 望まない受動喫 煙。」について	(1) 20歳未満の者に対する受動喫煙対策について（教育部）
		2 「守ろう！子 供たちの安全。」 について	(1) 登下校時における子供の安全確保について（教育部）
22	原田 建	1 ロボットとも 共生！当事者権 利を保障する未 来デザイン	(1) 分断孤独から人と人をつなぐロボットについて (2) 障がい者や不登校児童・生徒など当事者への合理的配慮と課題について（教育部） (3) 共生まぜこぜの未来デザインについて
23	桜井直人	1 市民が市政に 参画しやすい取 組みについて	(1) 各政策のインセンティブについて（生涯学習部） (2) 地域ポイント制度について

番号	質問者氏名	件名	要旨
24	柳 沢 潤 次	1 地域経済の活性化について	(1) 市内小規模事業者等の振興対策について (2) 中小企業振興条例の制定について (3) 公契約条例の制定について
25	栗 原 貴 司	1 市の道路整備について	(1) 計画道路の進捗状況について