

第2期藤沢市教育振興基本計画の策定について

1 藤沢市教育振興基本計画について

「藤沢市教育振興計画」は、国の策定する「教育振興基本計画」及び神奈川県教育委員会の策定する「かながわ教育ビジョン」を参酌し、「藤沢市新総合計画」の教育に関する部門別計画を担うものとして、平成23年3月に策定されました。

本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、本市の教育のこれまでの取り組みを整理した上で、教育に関する総合的な中期計画として、概ね10年後を見据えた基本構想をもとに、平成23年度から平成27年度までの5年間に、総合的かつ計画的に取り組むべき施策を提示したものです。

この間、本市では、本計画に謳われた、「基本理念」未来を拓く「学びの環」ふじさわ～学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわを目指す～を実現するため、3つの目標と7つの基本方針のもと、事業に取り組んでまいりました。

2 第2期藤沢市教育振興基本計画策定の背景

- (1) 平成25年6月 国において「第2期教育振興基本計画」が閣議決定
- (2) 平成26年4月 本市において「藤沢市新総合計画」に代わり、新たに「藤沢市市政運営の総合指針2016」を策定

これらを受け、本来本計画を改定すべき時期を1年前倒しし、平成27年度から平成31年度までの5年間に、重点的に取り組む方向性を示すものとして、「第2期藤沢市教育振興基本計画」を策定します。

3 第2期藤沢市教育振興基本計画策定のポイント

- (1) 国の「第2期教育振興基本計画」
 - ①社会を生き抜く力の養成
 - ②未来への飛躍を実現する人材の養成
 - ③学びのセーフティネットの構築
 - ④絆づくりと活力あるコミュニティの形成
- (2) 本市の「藤沢市市政運営の総合指針2016」
 - ①「次代を担う子どもたちを守り育む地域社会」の構築
 - ②子どもたちの「生きる力」を育む
 - ③健やかな成長を実感できる都市を目指す

第2期藤沢市教育振興基本計画の策定にあたっては、こうした国や本市の教育をめぐる社会の現状を踏まえ、現行の藤沢市教育振興基本計画策定後の、社会情勢の変化に伴う新たな課題として、「子どもと社会をつなぐ教育」や「命を守る教育」などを計画策定のポイントに据え、重点的に取り組みます。

4 これまでの取り組み

- ・第2期藤沢市教育振興基本計画策定委員会への諮問（5月）
- ・第2期藤沢市教育振興基本計画策定委員会を、5月から8月にかけて4回開催
※委員会の構成：委員7名（学識経験者2名、地域関係者2名、学校関係者3名）
- ・第2期藤沢市教育振興基本計画検討連絡会を、5月から8月にかけて5回開催
※連絡会の構成：教育部及び生涯学習部の職員12名

5 今後のスケジュール

- 9月 ・第2期藤沢市教育振興基本計画策定委員会からの答申
- 10月 ・パブリックコメント募集
- 12月 ・12月市議会定例会：子ども文教常任委員会報告（中間）
- 1月 ・市教育委員会定例会にて議案として上程
- 2月 ・2月市議会定例会：子ども文教常任委員会報告（最終）
- 4月 ・第2期藤沢市教育振興基本計画発効

以 上

藤沢市教育振興基本計画

基本理念

未来を拓く「学びの環」ふじさわ

3つの目標

一人ひとりの夢を育み、
未来を拓く子ども（藤
沢っ子）を育成する

多様な学びをつなげる
生涯学習ネットワー
クを構築する

学校・家庭・地域・行政
が連携、協働する子育て、
教育支援体制を推進する

7つの基本方針

- 1 共に学び、多くの人とかがわり合いながら自立する子どもを育成します
- 2 家庭教育・幼児教育・地域教育力の支援、充実を図ります
- 3 学校教育を充実させる人的、物的条件整備を図ります
- 4 多様な学びのできる生涯学習社会を目指します
- 5 地域に根ざした芸術・文化活動の推進を図ります
- 6 健康で豊かなスポーツライフの環境整備を行います
- 7 多文化・多世代が交流し、共生するコミュニティづくりを推進します

基本理念の目指すもの

藤沢市の教育振興基本計画の基本理念となる「未来を拓く『学びの環』ふじさわ」とは、次のようなネットワーク型社会の実現を目指すものです。すなわち、子ども、若者がいつも夢や希望を持ちながら、他者と共に学び合い、社会に出てからも多様な学習機会に恵まれ、進んで地域社会づくりに参画し、つながりの環が世代を越えて広がる社会の実現を目指すものです。

そのために、子ども、若者にとっては、まず他者と共に学び合う力を身につけることが大切です。そして将来、自らの力を社会につなげていく、「自立と社会参画の意欲をもった市民」となることが期待されます。「未来を拓く『学びの環』ふじさわ」が目指すのは、こうした、子ども、若者、大人の姿です。