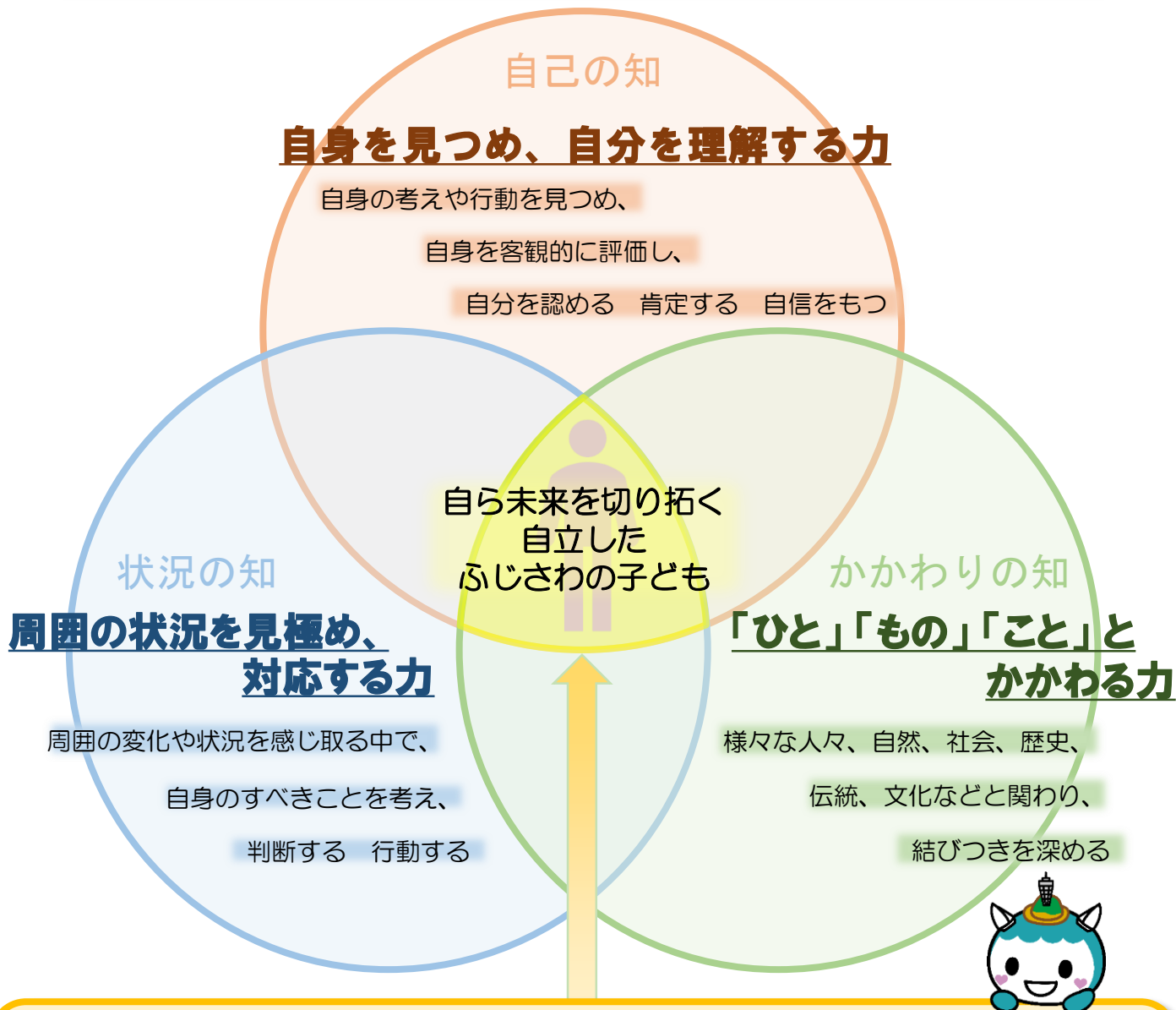


学校教育ふじさわビジョン

〈基本理念〉 子どもたちがともに育つ場をつくりだし、
「自己の知」「状況の知」「かかわりの知」を育む



目指す学校像

- ・子ども一人ひとりを大切に、子どもの主体的な学びを保障する学校
- ・子どもが考え、判断するような体験・経験の機会を工夫する学校
- ・地域社会とともに「ひと」「もの」「こと」とのつながりを深める学校

目指す授業像

- ・自分の学びと向き合い、次もチャレンジしたくなる授業
- ・多様な考えに出会い、広い視野で課題の解決に向かう授業
- ・仲間とともに「ひと」「もの」「こと」とのつながりを深める授業

教師のあり方

- 子どもに寄り添い、豊かな成長を支える
- 子ども・保護者・地域と信頼関係を築く
- 主体的に学び続ける意欲や姿勢を持ち、実行する
- 教育公務員として、また社会人としての使命感や誇りを持ち、責任を果たす

学習指導要領が目指す学び

- 「生きる力の育成」
- 「資質・能力の育成」
- 「主体的・対話的で深い学び」
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」
- 「カリキュラム・マネジメント」

地域社会

「社会に開かれた教育課程」

「持続可能な開発目標（SDGs）」

「society5.0」

「コミュニティ・スクール」

藤沢市教育目標 S33.6.27制定

民主的な人になる 職業能力のすぐれた人となる
文化的な人になる 藤沢を愛する人となる

ふじさわ教育大綱 H28.5策定

～学びの環・人の和・元気の輪～

藤沢市教育振興基本計画 H23.3策定

〔第1期〕H23～H26 → 〔第2期〕H27～R1 → 〔第3期〕R2～R6

〔基本理念〕

未来を拓く「学びの環」ふじさわ

～学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわをめざす～

《3つの目標》

- 1 一人ひとりの夢を育み、未来を拓く子ども（藤沢っ子）を育成する
- 2 多様な学びをつなげる生涯学習ネットワークを構築する
- 3 学校・家庭・地域・行政が連携、協働する子育て、教育支援体制を推進する

藤沢市の学校教育がめざす理念及び学校が重点的に
取り組むべきこととして策定

学校教育ふじさわビジョン

～明日の藤沢を担う子どもたちのために～

H15.5策定 → H24.11改定 → R4.3改定

〔基本理念〕

子どもたちがともに育つ場をつくりだし

「自己の知」 「状況の知」 「かかわりの知」
を育む